

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Praktyka dydaktyczna
2.	KIERUNEK: nauczanie jęz. angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok II, semestr 3
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 10
6.	LICZBA GODZIN: 60
7.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: : polski/angielski
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: praktyka
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: przygotowanie dydaktyczne w zakresie nauczania j.angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym (dydaktyka przedszkolna i na I etapie edukacji)

11.	<p>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela j. angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p>
-----	---

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	WIEDZA	
	Student...	
P_W01	posiada wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki j.ang. w przedszkolu i na I etapie edukacji zgodnie z opisem treści kształcenia nauczycieli (moduł 3 komponent 2 Standardów Kształcenia dla Nauczycieli z 17 I 2012 rozp. MNiSW)	K_W04

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

P_W02	posiada wiedzę z zakresu struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania przedszkola oraz szkoły podstawowej	K_W05
P_W03	posiada wiedzę z zakresu podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	K_W06
P_W04	posiada wiedzę z zakresu procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	K_W07
	UMIEJĘTNOŚCI	
	Student...	
P_U01	potrafi pracować z dziećmi, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U09
P_U02	umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	K_U10
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K01	rozumie potrzebę nieustannego doskonalenia się w zakresie wszystkich przedmiotów związanych z nauczaniem języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym, a przede wszystkim ciągłego doskonalenia kompetencji językowych	K_K01
P_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III	K_K04
P_K03	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	K_K04

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_W02	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_W03	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_W04	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_U01	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_U02	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_K 01	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_K 02	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk
	P_K 03	Zaliczenie praktyki	podsumowująca	Dziennik praktyk

14. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
(opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	ocena aktywności na zajęciach, wykonania zadania praktycznego, obserwacja studenta.				
P_W02					
P_W03					
P_W04					
P_U01					
P_U02					
P_K01					
P_K02					
P_K03					

15. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Zaliczenie praktyk na podstawie przedstawionej uczelnianemu opiekunowi praktyk dokumentacji i opinii z miejsca odbywania praktyk (dziennik praktyk, ocena pracy praktykanta, załączenie konspektów z trzech wykonywanych przez studenta form zajęć/działań itd zgodnie z zaleceniami w programie praktyk). Po zakończeniu praktyki opiekun dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i ocenia przebieg jego praktyki.

16. TREŚCI PROGRAMOWE

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

	Treść zajęć	Forma zajęć ⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Obserwowanie oraz samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta – 60 godzin			
1.	Zapoznanie się ze specyfiką szkoły , w której praktyka jest odbywana ,obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyk , współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu lekcji , pełnienie roli nauczyciela , analiza i interpretacja zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	60	P_W01, P_W02 , P_W03 , P_W04 P_U01 , P_U02 , P_K01 , P_K02 , P_K03

17.	METODY DYDAKTYCZNE: 1. Obserwowanie i samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta , przygotowywanie konspektów , prowadzenie dokumentacji praktyk.
------------	---

18.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶: LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA: 1“Program Praktyk Pedagogicznych opracowany w ramach projektu praktyki pedagogiczne drogą do innowacyjnego szkolnictwa” dla PWSZ Zamość , 2010 2 Scrivener J., <i>Learning Teaching</i> , Macmillan, 2005
------------	--

19.	OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
	Forma aktywności		Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w semestrze
	a) Realizacja przedmiotu: praktyka	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	60
	b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		0
	c) Realizacja przedmiotu: laboratoria		0
	d) Zaliczenie		5
	e) godziny kontaktowe z nauczycielem(konsultacje, kontrola praktyk)		65
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c + d + e)</i>		<i>130</i>
	a Przygotowanie się do zajęć	Samo-kształcenie	100
	b Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		0
	c Przygotowane się do egzaminu/zaliczenia		20

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

⁶ Dostępna w czytelnicy, bibliotece, Internecie.

	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. a + b + c)</i>		120
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		250
	Liczba punktów ECTS		10

20.	<p>PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)</p> <p>1. Joanna Niewiadomska joanna.niewiadomska@interia.pl , Instytut Humanistyczny, p. 16</p>
------------	---