

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: PNJA- gramatyka praktyczna
2.	KIERUNEK: nauczanie języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok I, semestr 1
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 9
6.	LICZBA GODZIN: 30
7.	TYP PRZEDMIOTU¹: obowiązkowy
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: angielski i polski
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: konwersatorium
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: znajomość języka angielskiego na poziomie A1

11.	<p>ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętność budowania poprawnych struktur zdaniowych oraz użycia poznanych struktur gramatycznych zarówno w mowie jak i piśmie na poziomie B1 i wyższym 2. poszerzenie wiedzy i posiadanych wiadomości z gramatyki języka angielskiego i stworzenie podstaw dla dalszej nauki języka 3. umiejętność uzasadnienia wyboru danej struktury w konkretnym przypadku lub kontekście 4. zwrócenie uwagi na zastosowanie oraz znaczenie gramatyki w rozumieniu tekstów czytanych, rozumieniu ze słuchu, znajomości oraz zastosowania słownictwa oraz swobodnego wypowiedziania się na różnorodne tematy w mowie i na piśmie
-----	--

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	WIEDZA	
P_W01	zna podstawową terminologię filologiczną w języku angielskim i polskim	K_W01

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

	UMIEJĘTNOŚCI	
P_U01	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	K_U06
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K01	rozumie potrzebę nieustannego doksztalcania się w zakresie wszystkich przedmiotów związanych z nauczaniem języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym, a przede wszystkim ciągłego doskonalenia kompetencji językowych	K_K01

13. METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA				
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01	ocenie ciągłe	formująca	kolokwia kontrola obecności
	P_U01	ocenie ciągłe	formująca	kolokwia kontrola obecności
	P_K01	ocenie ciągłe	formująca	kolokwia kontrola obecności
	P_W01, P_U01, P_K01	egzamin pisemny po III semestrze	podsumowująca	arkusze i protokoły egzaminacyjne

14. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
PROCENTOWE					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4,0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	powyżej 60%	powyżej 68%	powyżej 76%	powyżej 84%	powyżej 92%
P_U01	powyżej 60%	powyżej 68%	powyżej 76%	powyżej 84%	powyżej 92%
P_K01	powyżej 60%	powyżej 68%	powyżej 76%	powyżej 84%	powyżej 92%

³ Ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

15. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia i pozytywny wynik:
1. zaliczenia (na podstawie wyników kolokwium)

16.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Konwersatorium – 30 godzin			
1.	Czasy teraźniejsze <i>Present Simple</i> i <i>Present Progressive</i> : <ul style="list-style-type: none"> określanie kontekstu stosowania czasów: typowe określenie stosowania, wyjątki, różnice w znaczeniu czasowników wynikające z użycia danego czasu charakterystyczne wyrażenia używane z czasem teraźniejszym prostym i ciągłym 	5	P_W01, P_U01 P_K01
2.	Czasy przeszłe <i>Past Simple</i> i <i>Past Progressive</i> : <ul style="list-style-type: none"> określanie kontekstu stosowania czasów: typowe określenie stosowania, wyjątki podobieństwa i różnice w konstrukcjach w języku polskim i angielskim zaznaczenie ewentualnych problemów wynikających z różnic między polskim i angielskim systemem gramatycznym 	4	P_W01, P_U01 P_K01
3.	Konstrukcja <i>used to</i> do wyrażenia przeszłości	1	P_W01, P_U01 P_K01
4.	Czas <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Progressive</i> <ul style="list-style-type: none"> określenie kontekstu używania czasów zaprzeczonych 	2	P_W01, P_U01 P_K01
5.	Rzeczownik w języku angielskim: <ul style="list-style-type: none"> liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika regularne i nieregularne tworzenie liczby mnogiej 	3	P_W01, P_U01 P_K01

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

	<ul style="list-style-type: none"> • rodzaj • związek zgody między rzeczownikiem i czasownikiem • pojęcie policzalności i niepoliczalności • różnice między formą policzalną i niepoliczalną tego samego rzeczownika 		
6.	<p>Dopełniacz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • funkcja i sposoby oznaczania dopełniacza • dopełniacz saksoński, podwójny dopełniacz – zasady użycia • inne sposoby określania przynależności w języku angielskim 	1	P_W02, P_U10 P_K01
7.	<p>Określniki w języku angielskim.</p> <ul style="list-style-type: none"> • znaczenie i funkcja przedimka • zasady użycia przedimka określonego i nieokreślonego • brak przedimka • inne określniki • utarte wyrażenia z ‘articles’ 	2	P_W01, P_U01 P_K01
8.	<p>Pronouns:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki i zaimki dzierżawcze • zaimki zwrotne i emfatyczne • zaimki wskazujące • zaimki nieokreślone 	2	P_W01, P_U01 P_K01
9.	<p>Sposoby wyrażania przyszłości <i>going to, be to</i> oraz czasy przyszłe <i>Future Simple, Progressive</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> • określenie kontekstu używania czasów przyszłych • typowe wyrażenia używane z czasami przyszłymi • czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Progressive</i> do wyrażenia przyszłości • konstrukcja <i>going to</i> oraz <i>be to</i> do wyrażenia przyszłości • różnica między <i>will</i> i <i>going to</i> 	3	P_W01, P_U01 P_K01

10.	<p>Czas <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Progressive</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • określenie kontekstu używania czasów i różnic między nimi • zaznaczenie obszarów potencjalnych błędów wynikających z niewystępowania czasów <i>Perfect</i> w języku polskim • charakterystyczne wyrażenia używane z czasami <i>Perfect</i> 	2	P_W01, P_U01 P_K01
11.	<p>Czas <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i> - porównanie czasów</p>	3	P_W01, P_U01 P_K01
12.	<p>Przymiotnik w języku angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stopniowanie przymiotnika: regularne i wyjątki • rola i miejsce przymiotnika w zdaniu • kolejność przymiotnika w zdaniu 	1	P_W01, P_U01 P_K01
13.	<p>Przymiotnik i przysłówek.</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przysłówka od przymiotnika • formy regularne i nieregularne przysłówka • pułapki czyhające na polskich studentów (false friends) • porównania i konstrukcje ze stopniami przymiotnika i przysłówka 	1	P_W01, P_U01 P_K01

17.	<p>METODY DYDAKTYCZNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instruktaż (wykład) nauczyciela 2. Praca samodzielna (ćwiczenia gramatyczne) 3. Praca z nauczycielem (ćwiczenia gramatyczne) 4. prezentacja
-----	---

18.	<p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LITERATURA PODSTAWOWA 2) Swan M., <i>Practical English Usage</i>, Oxford 1995
-----	--

⁶ Dostępna w czytelni, bibliotece, Internecie.

<p>3) Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar, <i>Oxford 1999</i></p> <p>4) Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. Structure drills 1, <i>Oxford 1994</i></p> <p>5) Evans V. Grammarway 2, <i>Newbury 1999</i></p> <p>6) Murphy R. English Grammar in Use, <i>Cambridge 2004</i></p> <p>7) <i>Materiały własne</i></p> <p>2. LITERATUR UZUPEŁNIAJĄCA</p> <p>1) Moutsou E., Parker S., Enter the World of Grammar, <i>London 1996</i></p> <p>2) Alexander L.G., Longman English Grammar, <i>Harlow 2005</i></p> <p>3) Hashemi L., Murphy R. Supplementary Exercises, <i>Cambridge 2001</i></p>
--

19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w
	a) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	30
	b) Kolokwia		4
	a) Godziny kontaktowe z nauczycielem - konsultacje		12
	b) Konsultacje z nauczycielem z wykorzystaniem Internetu		6
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		52
	a) Przygotowanie się do zajęć	Samokształcenie	22
	b) Przygotowanie się do kolokwiów		14
	c) Wykonywanie samodzielnie ćwiczeń w domu		137
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie</i>		173
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		225
	Liczba punktów ECTS		9

20.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)
	Marcin Kowalczyk, marcin.kowalczyk.zamosc@gmail.com, Instytut Humanistyczny, p.16