

KARTA PRZEDMIOTU

1.	NAZWA PRZEDMIOTU: Akwizycja języka obcego i bilingwizm dziecka
2.	KIERUNEK: Nauczanie języka angielskiego na poziomie wczesnoszkolnym
3.	POZIOM STUDIÓW: studia podyplomowe
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW: rok I, semestr 1
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS: 3
6.	LICZBA GODZIN: 10
7.	TYP PRZEDMIOTU¹: Obowiązkowy
8.	JĘZYK WYKŁADOWY: Angielski
9.	FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²: Ćwiczenia
10.	WYMAGANIA WSTĘPNE: Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikacyjnym.

11.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU: Celem przedmiotu jest <ul style="list-style-type: none">• wprowadzenie studentów w tematykę i problematykę akwizycji języka obcego i bilingwizmu dziecka. Omawiane są takie tematy jak m.in. fonetyka, morfologia, składnia u małego dziecka, strategie dziecka w celu radzenia sobie w językowym świecie dorosłych• przekazanie studentom wiedzy na temat:<ul style="list-style-type: none">○ Etapów rozwoju języka u dzieci○ Fonetycznych i fonologicznych aspektów rozwoju języka u dziecka○ Morfologicznych aspektów rozwoju języka u dziecka○ Gramatycznych i semantycznych aspektów rozwoju języka u dziecka• nabycie przez studentów umiejętności w zakresie:<ul style="list-style-type: none">○ Odróżniania etapów rozwoju u dziecka○ Posługiwania się podstawową terminologią związaną z przedmiotem• poszerzenie wiedzy z zakresu<ul style="list-style-type: none">○ Akwizycji języka○ Bilingwizmu dziecka
-----	---

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

12.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia (symbol)
	WIEDZA	
P_W01	Ma wiedzę ogólną obejmującą podstawową teorię z zakresu językoznawstwa	K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI	
P_U01	posiada umiejętność argumentowania na rzecz własnych poglądów jak i poglądów innych autorów, a także potrafi formułować logiczne wnioski	K_U03
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K01	rozumie potrzebę nieustannego doksztalcania się w zakresie akwizycji języka i bilingwalizmu dziecka. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia kompetencji językowych	K_K01

13.	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
	P_W01	Ocenianie ciągle	Formująca	Prezentacja – ocena
	P_U01	Ocenianie ciągle	Formująca	Prezentacja – ocena
	P_K01	Ocenianie ciągle	Formująca	Prezentacja – ocena

14. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
(opisowe, procentowe, punktowe, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0
P_W01	powyżej 60%	powyżej 68%	powyżej 76%	powyżej 84%	powyżej 92%
P_U01	powyżej 60%	powyżej 68%	powyżej 76%	powyżej 84%	powyżej 92%
P_K01	powyżej 60%	powyżej 68%	powyżej 76%	powyżej 84%	powyżej 92%

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesemtralne zaliczenie pisemne, śródsesemtralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca semestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

--	--	--	--	--	--

15. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:
Osiągnięcie założonych efektów kształcenia i pozytywny wynik zaliczenia

16.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów kształcenia
Ćwiczenia			
1.	Język rodziców	1	P_W01, P_U01, P_K01
2.	Fonologiczne i fonetyczne aspekty rozwoju mowy	1	P_W01, P_U01, P_K01
3.	Morfologiczne aspekty rozwoju mowy	1	P_W01, P_U01, P_K01
4.	Gramatyczne aspekty rozwoju mowy	1	P_W01, P_U01, P_K01
5.	Semantyczne aspekty rozwoju mowy	1	P_W01, P_U01, P_K01
6.	Językowe strategie dzieci	4	P_W01, P_U01, P_K01
7.	Wady i zalety bilingwizmu	1	P_W01, P_U01, P_K01

17.	METODY DYDAKTYCZNE:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia 2. Dyskusje akademickie 3. Praca w grupie 4. Praca w parach 5. Praca w domu 6. Prezentacje, projekty

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

18.	<p>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fromkin, V., Rodman R. and Hyams N. (2009). <i>An Introduction to Language</i>. Boston: Wadsworth. 2. Materiały własne 3. John MacWhorter – DVD: <i>The Science of Language</i> 4. Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5. Crystal, D. (1992) <i>Cambridge encyclopaedia of language</i>. Cambridge University Press.
------------	--

19. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA				
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w	
	a) Realizacja przedmiotu: wykłady	Zajęcia wymagające udziału prowadzącego	0	
	b) Realizacja przedmiotu: ćwiczenia		10	
	c) Realizacja przedmiotu: laboratoria		0	
	d) Egzamin		0	
	e) Godziny kontaktowe z nauczycielem		10	
	f)			
	g)			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego (pkt. a + b + c + d + e...)</i>			20
	h) Przygotowanie się do zajęć		Samokształcenie	40
	i) Przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów	10		
	j) Przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia	0		
	k) Wykonanie zadań poza uczelnią	5		
	l)			
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych we własnym zakresie (pkt. h + i + j + k + l ...)</i>		55	
	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + samokształcenie)		75	
	Liczba punktów ECTS		3	

20.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR
------------	---

⁶ Dostępna w czytelnicy, bibliotece, Internecie.

POKOJU KONSULTACJI

Marcin Mizak, marcinmizak@wp.pl, Instytut Humanistyczny, p. 16.