

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
w Zamościu

**SPRAWOZDANIE WŁADZ  
PWSZ W ZAMOŚCIU  
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI  
W ROKU AKADEMICKIM  
2007/2008**



***Sprawozdanie przygotowali:***

Rektor PWSZ w Zamościu *prof. dr hab. Waldemar Martyn*

Prorektor *prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak*

Kanclerz *mgr Jerzy Korniluk*

Kwestor *mgr Teresa Molas*

## SPIS TREŚCI

1. Informacje podstawowe .....	8
1.1. Struktura Uczelni .....	9
2.1. Władze Uczelni .....	10
2. Senat PWSZ w Zamościu .....	11
2.1. Skład Senatu w roku akademickim 2007/2008 .....	11
2.2. Uchwały Senatu .....	12
3. Kształcenie i sprawy studenckie .....	12
3.1. Kierunki studiów .....	12
3.2. Rekrutacja 2007/2008 .....	13
3.3. Jakość kształcenia .....	14
3.4. Pomoc materialna dla studentów .....	15
3.5. Studenckie praktyki zawodowe .....	17
4. Działalność naukowa .....	18
5. Dział rozwoju Uczelni .....	19
5.1. Promocja uczelni .....	19
5.2. Konferencje, spotkania, uroczystości organizowane przez PWSZ w Zamościu .....	21
5.3. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych .....	23
5.4. Informatyzacja uczelni .....	26
5.5. Współpraca z placówkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi .....	28
6. Studium języków obcych .....	29
7. Studium wychowania fizycznego .....	30
8. Samorząd studencki .....	30
8.1. Studencki Ruch Naukowy .....	32
8.1.1. Koło Naukowe Humanistów .....	32
8.1.2. Koło Naukowe Informatyków .....	32
8.1.3. Koło teatralne SZNUR .....	32

9. KU AZS PWSZ w Zamościu .....	33
10. Dom Studenta .....	34
11. Zatrudnienie i polityka kadrowa .....	35
11.1. Pracownicy Uczelni .....	35
11.2. Pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi .....	36
11.3. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy .....	36
12. Baza materialna i dydaktyczna (inwestycje i remonty) .....	37
13. Działalność socjalna .....	38
14. Biblioteka PWSZ .....	39
15. Wydawnictwo uczelniane .....	40
16. Sytuacja finansowa uczelni .....	41
16.1. Informacje ogólne .....	41
16.2. Przychody uczelni – podstawowe źródła i wielkości .....	42
16.3. Koszty działalności .....	43
16.4. Wielkość i struktura majątku i funduszy w 2007 r. ....	45

Codzienne życie uczelni wyznaczają zdarzenia, które na krócej lub dłużej pozostają w pamięci pojedynczych osób lub społeczności akademickiej. Niestety mają one to do siebie, że są ulotne i wcześniej lub później ulegają zatarciu w pamięci. Z tego też względu, jak również z racji obowiązków administracyjnych, jakie nakładane są na władze uczelni, Rektor PWSZ w Zamościu przygotował przyjęte przez Senat ostatnie w tej kadencji sprawozdanie władz uczelni z działalności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu za rok akademicki 2007/2008.

Miniony rok był dla PWSZ w Zamościu czasem egzaminu z praktycznego działania. Egzamin uczelni mierzony i oceniany był głównie przez pryzmat sprawności organizacyjnej i działalności dydaktycznej.

Ten swoistego rodzaju test był dla uczelni niezwykle ważny, a jego wynik można uznać za pomyślny. Uczelnia w myśl prawa przygotowywała się w tym czasie do stania się pełnoprawną jednostką organizacyjną nauki i szkolnictwa wyższego. Widoczną oznaką tego okresu stało się wypromowanie na dwóch kierunkach i trzech specjalnościach pierwszych absolwentów. Należy przy tym podkreślić, iż zdecydowana większość z tej grupy osób podjęła dalsze studia na uczelniach akademickich. To nobilituje uczelnię i pozwala pozytywnie ocenić poziom kształcenia na uczelni. Jest to również jednoznaczna odpowiedź na pojawiające się głosy o kształceniu osób bezrobotnych lub o niskim poziomie studiów.

Zakończenie trzyletniego cyklu kształcenia oznacza daleko odmienną pozycję uczelni od poprzednio zajmowanej. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu stoi w rzędzie z innymi uczelniami działającymi na coraz trudniejszym rynku edukacyjnym i poddana zostaje rygorom konkurencji nie tylko z renomowanymi uczelniami krajowymi, ale także z uczelniami zagranicznymi. Od bieżącego roku, działalność uczelni w zakresie dydaktyki podlegać będzie ocenie jakości kształcenia prowadzonej przez Państwową Komisję Akredytacyjną.

W roku akademickim 2007/2008, na podstawie pozytywnie ocenionego merytorycznie przez Państwową Komisję Akredytacyjną i zaaprobowanego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wniosku, jaki złożyła uczelnia, utworzono w Instytucie Przyrodniczo-Technicznym PWSZ w Zamościu nowy kierunek kształcenia - Mechanika i budowa maszyn. W tym miejscu stosownym będzie podziękować władzom oraz pracownikom Politechniki Lubelskiej, a szczególnie prof. dr hab. inż. Robertowi Sikorze i dr inż. Bronisławowi Samujło, bo-wiem to dzięki ich owocnemu działaniu wymazana została z mapy Polski chyba ostatnia biała plama, która oznaczała dość duży region, w którym brak było możliwości kształcenia w zakresie ogólnie rozumianej techniki. Mimo stosunkowo późno otrzymanej tej oczekiwanej od dawna decyzji o uruchomieniu kierunku, władze uczelni, jej pracownicy administracyjni i obsługi stanęli na wysokości zadania i jeszcze w akcji rekrutacyjnej na rok akademicki 2008/2009 przeprowadzono nabór studentów na ten kierunek.

Czas obejmujący niniejsze sprawozdanie charakteryzował się podjęciem przez Senat oraz władze uczelni szeroko zakrojonej akcji promocyjnej uczelni zmierzającej do przybliżenia jej miejscowemu społeczeństwu oraz społeczeństwu ościennych powiatów. Akcja ta kierowana była głównie do części młodzieży w regionie, która stanęła przed niezmiernie trudnym zadaniem, jakim było po pozytywnie zdanej maturze dokonanie wyboru dalszej drogi kształ-

enia. PWSZ w Zamościu przedstawiła alternatywną możliwość uzyskania wykształcenia na pierwszym poziomie według strategii bolońskiej tj. uzyskania tytułu licencjata lub inżyniera.

Wypada w tym miejscu stwierdzić, że akcja ta odniosła zakładany skutek i dzięki niej w mury naszej uczelni trafiły nowe zastępy młodzieży pragnącej podjąć trud studiów. Trzeba do tych przyszłych studentów zwrócić się z podziękowaniem, że powierzyli swój los w nasze ręce mogąc przecież wybrać inną uczelnię.

Stało się już tradycją, że mogę wyrazić głębokie podziękowanie Panu Prezydentowi Miasta Zamość Marcinowi Zamoyskiemu. Dzięki jego życzliwemu zainteresowaniu problemami uczelni oraz wyrozumiałości Rady Miasta Zamość zdołaliśmy powiększyć uczelniane dobra materialne o zakupiony od miasta budynek byłej bursy z przeznaczeniem na Dom Studenta. Znalazło się w nim, jeszcze nieco spartańskie, lokum dla blisko 100 studentów naszej uczelni, jak też innych wyższych uczelni Zamościa. Myślę, że w tym zakresie spełniliśmy nasze przyrzeczenie złożone władzom miejskim, że przeprowadzimy remont zewnętrzny tego jednego z bardziej zniszczonych budynków w obrębie zamojskiej Starówki.

Dzięki życzliwości Pana Prezydenta, uczelnia przejęła w dzierżawę na okres 40 lat budynek po Szkole Podstawowej Nr 4 przy ul. Zamoyskiego 64. Pozwoliło to na przygotowanie własnym sumptem sal tego budynku do pełnienia funkcji specjalistycznych laboratoriów, które były warunkiem wyrażenia zgody MNiSW na otwarcie nowego kierunku kształcenia.

Liczne inwestycyjne programy unijne omijały niestety jak dotychczas naszą uczelnię. Mimo to przygotowujemy kolejne ich wersje wierząc, iż może również i w kolejnej ich edycji do PWSZ w Zamościu uśmiechnie się szczęście. Nadal, jako władze uczelni uważamy, iż rozbudowa bazy materialnej jest obok rozszerzenia oferty edukacyjnej priorytetem dla naszej działalności. Aktualnie jako samodzielni beneficjenci, ale także współpartnerzy działamy w szeregu projektów miękkich, głównie w tych tematach dla jakich stworzona jest uczelnia tj. dydaktycznych, jak również tych, w których można wykorzystać zgromadzony na uczelni potencjał intelektualny.

Rok sprawozdawczy był okresem kontynuowania różnorodnych wcześniej podjętych działań uczelni w kierunku jeszcze szerszego niż dotychczas otwarcia się na miejscowe społeczeństwo. Dzięki tym i innym działaniom marketingowym jesteśmy coraz bardziej znani i rozpoznawalni wśród lokalnej społeczności. Myślę że niezwykle cennym i marketingowo nośnym było spontaniczne zainteresowanie się wsią Bukowina, szczególnie akademickim kościołkiem, który przypadł w „wianie” Akademii Zamojskiej. Jako że chcielibyśmy bardzo być chociaż w części kojarzeni z tą wielce zasłużoną dla regionu i Polski uczelnią, podziękowaliśmy miejscowemu społeczeństwu za wielowiekową opiekę nad kościołkiem, a szczególnie nad przechowywanymi w jego wnętrzu obrazami pochodzącymi z budynku Akademii.

Nie oznacza to, że jesteśmy już zadowoleni z tego co uzyskaliśmy. Wydaje się, iż możemy być jeszcze bardziej aktywnymi w każdej dziedzinie naszej działalności. Jest dla nas cennym, że podtrzymujemy tradycję uczelni dla młodzieży polonijnej stając się tym samym miejscem realizacji marzeń ich rodziców i dziadków melancholijnym spełnieniem „powrotów do korzeni” dla młodzieży z Ukrainy czy Białorusi.

*Pragnę serdecznie podziękować społeczności studenckiej, szczególnie zaś słowa kieruję do naszych pierwszych absolwentów, dla których byliśmy skarbnicą wiedzy, z której mogli korzystać pełnymi rękami. Specjalnie podziękuję tym osobom spośród absolwentów, dla których uczelnia była również areną ich działalności obywatelskiej. Jest to dla uczelni ważne, że poza wiedzą dała młodym ludziom możliwość zdobywania normalnej ludzkiej mądrości niezbędnej do codziennego życia.*

*Naszym studentom, a od dziś również absolwentom serdecznie dziękuję za wszelkie pozytywne, nie kurtuazyjne oceny i opinie o uczelni wygłaszane wśród najbliższych, gronie przyjaciół i znajomych. Są one dla nas ważniejsze częstokroć niż wielkie działania reklamowe.*

*Składam serdeczne podziękowania Wysokiemu Senatowi za pracę w tym najwyższym uczelnianym gremium, prowadzoną z myślą o dalszym rozwoju.*

*Po okresie wspólnej pracy w zakończonej kadencji, jak też u progu nowej sięgającej roku 2012, mam przyjemność złożyć podziękowanie moim najbliższym współpracownikom:*

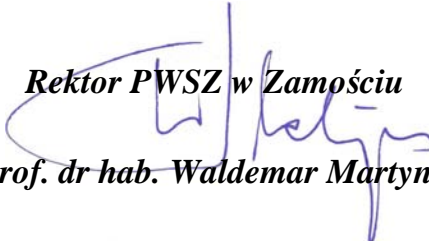
*Panu Prorektorowi prof. zw. dr hab. Henrykowi Chałupczakowi za jego działalność na niwie dydaktycznej, która odgrywała i odgrywa istotną rolę w kształtowaniu postaw jej wychowanków, jak też postrzeganiu uczelni przez miejscową społeczność.*

*Panu Kanclerzowi mgr Jerzemu Kornilukowi, za przyoblekanie często śmiałych wizji w nie zawsze świetlaną rzeczywistość, ale w konsekwencji osiąganie stałego postępu w kwestiach materialnego rozwoju uczelni.*

*Pani Kwestor mgr Teresie Molas za prowadzenie kobiecą ręką finansów uczelni, dzięki którym możemy bez problemów żyć dniem dzisiejszym, jak również z ufnością patrzeć w przyszłość, co się tyczy bytu materialnego pracowników i studentów uczelni.*

*Szczególne podziękowania za funkcjonującą codzienną rzeczywistość i nie wymuszoną atmosferę godną wyższej uczelni, składam podziękowania wszystkim pracownikom dydaktycznym, administracji i obsługi. Jest bowiem rzeczą istotną, że to dzięki ich mozolnej, nie zawsze nawet zauważanej codziennej pracy uczelnia właściwie funkcjonuje.*

*Chciałbym, by nowy kolejny rok akademicki 2008/2009 był czasem dalszego ulepszania rzeczy już funkcjonujących, ale także momentem dla nowych pomysłów i wizji, które będą przepustką dla PWSZ w Zamościu do czasów rozkwitu zamojskiej uczelni.*

**Rektor PWSZ w Zamościu**  
  
**Prof. dr hab. Waldemar Martyn**

## 1. INFORMACJE PODSTAWOWE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu została utworzona na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 07 czerwca 2005 r.

Zgodnie z decyzją Ministerstwa, w roku sprawozdawczym PWSZ w Zamościu prowadziła zajęcia dydaktyczne na poziomie szkolnictwa wyższego pierwszego stopnia studiów zawodowych licencjackich.

W dniu 11 października 2007 r. podczas trzeciej uroczystej Inauguracji Roku Akademickiego 2007/2008 przekazano na ręce JM Rektora prof. dr hab. Waldemara Martyna sztandar PWSZ w Zamościu. Sztandar Uczelni został ufundowany przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu „PRO ACADEMIA”.





## 1.1. Struktura Uczelni

### REKTORAT

22-400 Zamość, ul. Akademicka 8  
tel. 084/ 638 34 44, 084/ 638 35 55  
fax 084/ 638 35 00  
e-mail: [rektorat@pwsz zamosc.pl](mailto:rektorat@pwsz zamosc.pl)



### INSTYTUT HUMANISTYCZNY

22-400 Zamość, ul. Hrubieszowska 24  
tel. 084/ 638 34 00  
e-mail: [humanik@pwsz zamosc.pl](mailto:humanik@pwsz zamosc.pl)

Dyrektor Instytutu: dr hab. Edward Fiała, prof. KUL



### INSTYTUT PRZYRODNICZO-MATEMATYCZNY

22-400 Zamość, ul. Zamoyskiego 64  
tel. 084/ 638 09 40  
e-mail: [matematyk@pwsz zamosc.pl](mailto:matematyk@pwsz zamosc.pl)

Dyrektor Instytutu: dr hab. Witold Mozgawa, prof. UMCS



### DOM STUDENTA

22-400 Zamość, ul. Sienkiewicza 10  
tel. 084/ 638 35 50  
e-mail: [akademik@pwsz zamosc.pl](mailto:akademik@pwsz zamosc.pl)

## 1.2. Władze Uczelni



### **REKTOR**

prof. dr hab. Waldemar Martyn

### **KANCLERZ**

mgr Jerzy Korniluk

### **PROREKTOR**

prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak

## **2. SENAT PWSZ W ZAMOŚCIU**

### **2.1. Skład Senatu w roku akademickim 2007/2008**

***Rektor:***

Prof. dr hab. Waldemar Martyn

***Prorektor:***

Prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak

***Kanclerz:***

mgr Jerzy Korniluk

**Przedstawiciele nauczycieli akademickich:**

- 1) dr hab. Edward Fiała, prof. nadzwyczajny – Dyrektor Instytutu Humanistycznego
- 2) dr hab. Witold Mozgawa, prof. nadzwyczajny – Dyrektor Instytutu Przyrodniczo-Matematycznego
- 3) prof. dr hab. Władysław Makarski – nauczyciel akademicki
- 4) prof. dr hab. Marek Kęsik – nauczyciel akademicki
- 5) dr Inesa Baybakova – nauczyciel akademicki
- 6) dr Ałła Rogatiuk – nauczyciel akademicki
- 7) mgr Marcin Kowalczyk - nauczyciel akademicki
- 8) mgr Krzysztof Okapa – nauczyciel akademicki

**Przedstawiciele pracowników nie będących nauczycielami akademickimi:**

- 1) mgr Teresa Molas – kwestor
- 2) mgr Robert Urban – biblioteka PWSZ

**Przedstawiciele Uczelni współpracujących:**

- 1) dr hab. Barbara Surowska, prof. PL – przedstawiciel Politechniki Lubelskiej
- 2) prof. dr hab. Leszek Michałak – przedstawiciel UMCS w Lublinie

**Przedstawiciele Samorządu Studentów:**

- 1) Eliza Ożga / Barbara Czarnecka
- 2) Marta Worobj / Przemysław Lekan

W dniu 26 kwietnia 2008 r. zmarł prof. dr hab. Leszek Michałak – przedstawiciel Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Środowisko akademickie poniosło niepowetowaną stratę.

## **2.2. Uchwały Senatu:**

W roku akademickim 2007/2008 odbyło się 6 posiedzeń Senatu PWSZ, podczas których podjęto 34 uchwały, w tym:

- 9 uchwał w sprawach dydaktycznych dotyczących organizacji i planów studiów
- 11 uchwał w sprawach organizacyjnych i aktualnego działania oraz perspektyw rozwoju uczelni
- 14 uchwał w sprawach finansowych

Ostatnie posiedzenie Senatu przed przerwą wakacyjną odbyło się w dniu 22 czerwca 2008 r. we wsi Bukowina, gmina Biszczka, pow. Biłgoraj. Było to uroczyste wyjazdowe posiedzenie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu.

Bukowina to miejscowość, która decyzją kanclerza Jana Zamoyskiego stała się w momencie utworzenia Akademii Zamojskiej jej własnością. W miejscowym „rektorskim” kościółku przechowywanych jest do dziś 10 obrazów, będących uprzednio własnością Akademii. Podczas posiedzenia w Bukowinie, Senat Uczelni podjął uchwałę pt. „Dziękczynienie akademickie” - w podziękowaniu za wielowiekowe wsparcie oraz opiekę nad dobrami materialnymi należącymi niegdyś do Akademii Zamojskiej.

## **3. KSZTAŁCENIE I SPRAWY STUDENCKIE**

### **3.1. Kierunki studiów**

W roku sprawozdawczym uczelnia kształciła studentów na następujących kierunkach studiów, a w ich ramach specjalnościach i specjalizacjach:

#### **1. Filologia - specjalność:**

- Filologia angielska, ze specjalizacją nauczycielską oraz translatorską;
- Filologia romańska, ze specjalizacją nauczycielską;
- Filologia rosyjska, ze specjalizacją nauczycielską oraz język rosyjski w biznesie i turystyce

#### **2. Filologia polska - specjalność:**

- Nauczycielska;
- Żurnalistyka;
- Animacja kultury

#### **3. Matematyka - specjalność:**

- Matematyka z informatyką;
- Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa;

#### 4. Politologia – specjalność:

- Studia europejskie;
- Studia samorządowe;
- Public Relations;
- Marketing polityczny;
- Pomoc społeczna;
- Bezpieczeństwo państwa

W roku akademickim 2007/2008 władze uczelni przygotowały wniosek o uruchomienie kolejnego kierunku studiów: „Mechanika i budowa maszyn”. Uzyskał on akceptację merytoryczną Państwowej Komisji Akredytacyjnej oraz administracyjną Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W związku z powyższym, uczelnia w trybie pilnym przeprowadziła rekrutację na nowy kierunek studiów. Od roku akademickiego 2008/2009 studenci tego kierunku staną się częścią braci studenckiej naszej Uczelni.

### 3.2. Rekrutacja 2007/2008

Proces naboru studentów to najważniejszy sprawdzian aktywności i praktycznej działalności organizacyjnej uczelni. Zgodnie z regułami zawartymi w przyjętych przez Senat Uczelni *Zasadach rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu*, w roku akademickim 2007/2008 przyjęcie na I rok studiów następowało w trybie konkursu świadectw dojrzałości.

Rekrutację zgodnie z założeniami realizowano w dwóch etapach. Pierwszy etap trwał od 11 czerwca do 14 lipca 2007 r., zaś drugi obejmował okres od 16 sierpnia do 14 września 2007 r.

Wyniki rekrutacji na rok akademicki 2007/2008 przedstawia tabela nr 1.

**Tabela 1. Porównanie wyników rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu w latach 2006/2007 i 2007/2008**

Kierunek/specjalność	Studenci przyjęci na I rok studiów	
	rok akad. 2006/07	rok akad. 2007/08
<b><i>Studia stacjonarne</i></b>	<b>414</b>	<b>404</b>
Filologia:	162	189
F. angielska	124	160
F. rosyjska	38	29
Filologia polska	57	39
Matematyka	85	53
Politologia	110	123

Podobnie jak w latach ubiegłych, rekrutacja na rok akademicki 2007/2008 wykazała zainteresowanie kandydatów Uczelnią, szczególnie studiami stacjonarnymi. W tym względzie liczba kandydatów była podobna jak w roku poprzednim, oscylując w granicach 400 osób.

Ogółem w trakcie rekrutacji złożono 504 dokumenty i uiszczono opłaty rekrutacyjne. Studia natomiast rozpoczęło łącznie 404 osoby. Ze względu na niewystarczające zainteresowanie kandydatów studiami niestacjonarnym, nie zostały one uruchomione (warunek - złożenie dokumentów przez minimum 60 osób na kierunek).

Tak jak w latach ubiegłych, największym zainteresowaniem cieszyła się Filologia angielska. Indeks na tym kierunku otrzymało ogółem 160 studentów. Satysfakcjonująca była też rekrutacja na kierunki: Politologia, Matematyka oraz Filologia polska. Mniejszym zainteresowaniem cieszyła się natomiast oferta uczelni w zakresie: Filologia rosyjska oraz Filologia romańska. W tym względzie, tak jak poprzednio, determinantem w stosunku do filologii romańskiej okazała się malejąca ilość klas w szkołach ponadgimnazjalnych Zamojszczyzny z nauczaniem języka francuskiego. Ograniczony nabór na filologię rosyjską władze uczelni kojarzą z dość jeszcze powszechnym w lokalnym społeczeństwie zahamowaniem względem nauki języka rosyjskiego. Mamy jednak nadzieję, że także na Zamojszczyźnie, jak w innych częściach kraju, gdzie już przełamano ten trend nastąpi powrót do zainteresowania młodzieży językiem rosyjskim.

Uczelnia w okresie sprawozdawczym po raz kolejny realizowała zajęcia z przysposobienia obronnego. Dzięki możliwościom, jakie dają obecnie obowiązujące przepisy, z 57 osób zgłoszonych pierwotnie do szkolenia, ostatecznie 51 osób zdało egzamin uzyskując odpowiedni certyfikat po odbytych konsultacjach do egzaminu, jaki odbył się w uczelni. Zanotowano przy tym znaczny przyrost osób uczestniczących w konsultacjach i zdających egzamin w stosunku do analogicznego okresu w poprzednim roku akademickim.

### **3.3. Jakość kształcenia**

W roku sprawozdawczym władze uczelni, przywiązywały wielką wagę do jakości kształcenia. Miniony okres był czasem kontynuowania i udoskonalania, a także rozbudowy różnorodnych możliwości oddziaływania na tę ważną sferę działalności. Starano się przy tym dziele adoptować wiele nowych wzorów i rozwiązań w myśl zaleceń europejskich, wynikających z wprowadzenia w życie procesu bolońskiego i lizbońskiego.

W PWSZ w Zamościu wszystkie kierunki studiów realizowane były w oparciu o aktualne standardy kształcenia. Są one integralną częścią preferowanego systemu kształcenia 3+2+4, tj. 3-letnie studia licencjackie – 2-letnie studia magisterskie – 4-letnie studia doktorskie. Uczelnia starała się przy tym wypracowywać i eksponować własną specyfikę, uwzględniającą jej usytuowanie w makroregionie, a w tym jego potrzeby i możliwości.

Programy nauczania oparte zostały na najnowszej wiedzy i literaturze, a skonkretyzowane w sylabusach i konspektach, dostępnych każdemu studentowi. Dla ich realizacji, w ramach m. in. minimum kadrowego niezbędnego dla uruchomienia danego kierunku studiów, uczelnia pozyskała najlepszych nauczycieli akademickich. Kadra samodzielnych pracowników naukowych rekrutuje się z renomowanych uczelni akademickich: UMCS w Lublinie, KUL w Lublinie, UP w Lublinie. Częściowo uczelnia korzysta również z pracy kadry dydaktycznej pochodzącej z uczelni ukraińskich. Młodzi pracownicy nauki pracujący na etatach w PWSZ są z reguły absolwentami przede wszystkim uczelni lubelskich, najczęściej pochodzą i mieszkają aktualnie w regionie zamojskim. Uczelnia, dbając o swój właściwy rozwój, stwarza jak najlepsze warunki do przygotowywania prac doktorskich i habilitacyjnych. W roku sprawozdawczym mgr Ewa Pogorzała, jako pierwszy nauczyciel akademicki uczelni, obroniła rozprawę doktorską. Uzyskała stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie nauk o polityce na Wydziale Politologii Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Aktualnie kilku kolejnych spośród młodych pracowników nauko-

wych w uczelni realizuje pogłębione badania, które zaowocują w najbliższych latach zdobyciem kolejnych stopni naukowych.

Od początku działania uczelni programy wszystkich kierunków studiów, specjalności i specjalizacji skwantyfikowane zostały w punktacji ECTS. Obejmują one w ramach semestru minimum 30 punktów, w całym kursie licencjackim 180 punktów, a w kursie inżynierskim 210 punktów. Pozwala to na płynne studia w uczelni, dotyczące zarówno wyjazdu naszych studentów do innych uczelni, jak też stwarza możliwość przyjmowania na studia w naszej Alma Mater studentów innych uczelni.

W roku sprawozdawczym uczelnia wypromowała po raz pierwszy 90 absolwentów z kierunku filologia polska i filologia - angielska i romańska. Jak wykazały egzaminy końcowe, młodzi ludzie nie zmarnowali czasu w uczelni przygotowując na wysokim poziomie pierwsze samodzielne prace licencjackie. Jest przy tym niezmiernie ważnym, że absolwenci studiów licencjackich w przeważającej części podjęli studia magisterskie w uczelniach akademickich, głównie lubelskich. Nie sprawdził się więc przepowiadany tu i ówdzie scenariusz o produkcji w uczelni bezrobotnych, czy też o niskim poziomie wiedzy absolwentów, która zamyka drogę do dalszego kształcenia na studiach magisterskich.

Istotnym elementem podnoszenia jakości kształcenia w uczelni był proces jej stałego weryfikowania i doskonalenia. Działania w tym zakresie mają permanentny charakter, przy czym wykorzystuje się różnorodne instrumenty.

Początkowo wykorzystywano w tym celu indywidualne i grupowe rozmowy władz uczelni ze studentami i poszczególnymi grupami pracowników. Zgłaszane w ich trakcie różnorodne opinie i wnioski były podstawą decyzji i działań władz uczelni. W tym względzie na wysokości zadania stanął samorząd studencki, który nagłaśniał i uzewnętrzniał problemy nurtujące brać studencką.

W roku sprawozdawczym po raz pierwszy została zrealizowana wewnętrzna anonimowa ankieta, obejmująca wszystkich studentów uczelni. Dała ona możliwość oceny pracy kadry dydaktycznej tj. od profesora po asystenta. Ankieta przeprowadzona w ramach danego kierunku studiów, specjalności i specjalizacji, w skali od 1 (bardzo niskiej) do 5 (bardzo wysokiej), dotyczyła problematyki związanej z prowadzeniem zajęć (komunikatywności, przygotowania do zajęć), z kulturą osobistą prowadzących zajęcia, w tym ich punktualności, otwarcia na problemy studentów, jak również ważnego problemu klarowności zasad egzaminów i zaliczeń, a także sprawiedliwości stawianych ocen. Wyniki tej ankiety, mimo że nie stanowiły podstawy do jednoznacznej oceny pracowników dydaktycznych, dały znaczny materiał do przemyśleń dla władz uczelni. Jest przy tym zadawalającym fakt, że średnia ocena oscylowała na granicy 4 punktów, co można uznać za ocenę pozytywną. Studenci wysoko ocenili swoich nauczycieli akademickich. Jej wyniki pozwoliły również na ujawnienie obszarów w działalności dydaktycznej i wychowawczej wymagających dalszego jeszcze doskonalenia. Ankieta, będąca jednym z obowiązkowych elementów procesu bolońskiego i kryterium oceny kadr, przeprowadzana będzie każdego roku.

W ocenie jakości kształcenia wykorzystano także, jako istotny wskaźnik osiągnięć dydaktycznych pracowników, aktywność naukową i społeczną, a także oddziaływanie na studentów.

### **3.4. Pomoc materialna dla studentów**

PWSZ w Zamościu realizuje w szerokim zakresie, zgodnie z obowiązującym stanem prawnym, pomoc materialną dla studentów. Dla jej optymalizacji i realizacji Rektor, zarządzeniem nr 18/2007 z dnia 19 lipca 2007 roku, powołał Uczelnianą Komisję Stypendialną oraz Odwoławczą Komisję Stypendialną.

Tak jak w poprzednich latach, w roku sprawozdawczym obie Komisje swoje prace realizowały w oparciu o regulamin pomocy materialnej PWSZ w Zamościu, w granicach środków przyznanych i pozostających w gestii Uczelni.

Uczelnia postawiła do dyspozycji studentów wszystkie możliwe do wykorzystania formy pomocy materialnej. Były to:

- stypendia socjalne;
- stypendia za wyniki w nauce;
- stypendia za wyniki w sporcie;
- stypendia ministra za osiągnięcia w nauce;
- stypendia ministra za wybitne osiągnięcia sportowe;
- stypendia na wyżywienie;
- stypendia mieszkaniowe;
- stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych;
- zapomogi losowe.

W roku sprawozdawczym 371 studentów korzystało z pomocy materialnej. Oznacza to, że blisko 50% studentów PWSZ korzystało z uczelnianego systemu pomocy materialnej. Przyznana dotacja na 2007 r. oraz oszczędności z 2006 r. zapewniły realizację przyznanej pomocy materialnej. Na wypłatę stypendiów i zapomóg przeznaczono w 1007 r. łącznie 287,2 tys. zł. W przeważającej mierze były to stypendia o charakterze socjalnym. Zgodnie z przepisami kwalifikowało się do nich i uzyskało takie stypendia 300 studentów. Wartość tego rodzaju stypendium wahała się w granicach od 50 do 270 zł, co uzależnione było od sytuacji materialnej rodziny. Jest przy tym cennym, że przy wysokich kryteriach przyznawania stypendiów naukowych korzystało z nich ogółem 63 studentów. Wartość tego stypendium wahała się od 50 do 150 zł.

Udział poszczególnych form pomocy był dość zróżnicowany. Stypendium socjalne otrzymywało 155 studentów. Jednocześnie stypendium socjalne i stypendium na wyżywienie otrzymywało – 71. Dwa rodzaje pomocy tj. stypendium socjalne i mieszkaniowe otrzymywało 19 studentów. Trzy rodzaje pomocy jednocześnie tj. stypendium socjalne, stypendium mieszkaniowe i stypendium na wyżywienie – 37 studentów. Stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych otrzymywało 5 studentów. Uczelniana Komisja Stypendialna przyznała też 8 zapomóg.

System stypendiów za wyniki w nauce lub sporcie dotyczył studentów po ukończeniu I roku studiów. Do stypendium naukowego kwalifikowały się osoby przy średniej ze studiów powyżej 4.0. Przy średniej ocen: 4.00 - 4.30 stypendium wynosiło 50 zł, przy średniej 4.31-4.60 - 100 zł, a przy średniej 4.61-5.00 – 150 zł. Wszystkie stypendia przyznawane były od początku roku akademickiego.

W ocenie władz uczelni, zakres pomocy materialnej przyznawanej studentom był dość szeroki, choć niewystarczający. Biorąc pod uwagę specyfikę społeczno – zawodową regionu, spore obszary biedy, starano się objąć pomocą jak najszersze grono studentów, często kosztem obniżenia wysokości danego świadczenia. W tym zakresie decydujące znaczenie miała wysokość dotacji budżetowej, która została Uczelni przyznana. Suma dotacji na cele stypendialne przyznana uczelni (200 tys. zł) okazała się zbyt niska i w wyniku skierowanej do ministerstwa prośby przyznana została dodatkowa pula pieniędzy w sumie 43 tys. zł. Taka suma pieniędzy zapewniła pełną realizację przyznanej pomocy materialnej studentom.



### 3.5. Studenckie praktyki zawodowe

Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia obejmują praktyki zawodowe, które są integralną częścią procesu kształcenia studentów.

Organizacją praktyk zawodowych w PWSZ w Zamościu zajmuje się Biuro Karier i Praktyk Studenckich.

Praktyka zawodowa realizowana jest w ramach wszystkich kierunków i specjalności oraz rodzajów studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) zgodnie ze standardami kształcenia.

Studenckie praktyki zawodowe mają na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach, rozwijanie umiejętności jej zastosowania w praktyce,
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, przede wszystkim umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania zakładu pracy, instytucji administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnoty Europejskiej;
- poszerzenie znajomości języków obcych.

Praktyka odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy uczelnią a wybranym przez nią lub studenta zakładem pracy.

W roku akademickim 2007/2008 najczęściej organizowane były praktyki zawodowe dla kierunków, w których funkcjonują specjalności nauczycielskie. Zgodnie z obowiązującymi standardami, kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje kształcenie:

- pedagogiczne,
- przygotowanie do nauczania przedmiotu w ramach specjalności głównej i specjalności dodatkowej,
- praktyki zawodowe.

W roku sprawozdawczym w specjalizacji nauczycielskiej ogółem praktykę odbyło 294 studentów. Praktyka prowadzona była w 222 jednostkach organizacyjnych, z którymi podpisano stosowe porozumienia. Z praktyki zwolnionych zostało 30 studentów w związku z wykonywaną pracą zawodową zgodną z kierunkiem kształcenia.

Najczęstszą z praktyk były 4-tygodniowe praktyki obserwacyjne w szkole. Praktyka ta miała charakter ogólnopedagogiczny. Celem jej było zweryfikowanie wiedzy studentów z zakresu psychologii i pedagogiki. W roku akademickim 2007/2008 gros praktyk obserwacyjnych dotyczących lekcji języka polskiego i języka angielskiego odbyły się w szkołach podstawowych m Zamościa. Zajęcia te były cenne z punktu widzenia studentów, co często podkreślali oceniając czas spędzony w szkole. W związku z powyższym, chciałbym w tym miejscu złożyć serdeczne podziękowania dyrekcji szkół podstawowych nr 2 i 4 w Zamościu oraz nauczycielom wymienionych szkół.

W lutym 2008 r. studenci III roku studiujący na specjalnościach nauczycielskich odbyli praktykę z zakresu specjalności dodatkowej (48 studentów w 30 szkołach).

Od czerwca do września 2008 r. praktykę zawodową odbywali studenci studiów stacjonarnych I i II roku studiujący na kierunku Filologia polska – specjalność: nauczycielska (41 studentów w 32 szkołach); studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II roku studiujący na kierunku: Filologia – specjalność: Filologia angielska – specjalizacja nauczycielska i translatorska (109 studentów w 84 jednostkach); - specjalność Filologia rosyjska –

specjalizacja nauczycielska i język rosyjski w biznesie i turystyce (23 studentów w 21 instytucjach).

Równie ważne były praktyki po IV i V semestrze (III roku). Dotyczyły one zajęć w ramach dydaktyki przedmiotu głównego. Studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela, odbywali praktykę nauczycielską w ramach specjalności głównej, a po semestrze V odbywali praktykę w zakresie specjalności głównej i dodatkowej.

Studenci ze specjalności nie nauczycielskiej mieli w tym czasie zapewnione możliwości odbycia praktyk zawodowych w bankach, instytucjach państwowych i samorządowych, a także przedsiębiorstwach, które zapewniały właściwą realizację celów praktyki.

Praktykę taką odbyli studenci studiów stacjonarnych II roku studiujący na kierunku: Matematyka – specjalność matematyka z informatyką oraz matematyka finansowa i ubezpieczeniowa (52 studentów w 40 jednostkach); studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II roku studiujący na kierunku: Politologia – specjalność studia samorządowe i studia europejskie (69 w 45 instytucjach).

Wszystkie praktyki objęte zostały kontrolą przez wyznaczonych opiekunów merytorycznych (metodyków poszczególnych języków oraz fachowców z innych dziedzin wiedzy). Celem kontroli było sprawdzenie stopnia realizacji programu praktyk, a w szczególności stworzonych przez zakład pracy warunków do odbycia praktyki. Ważnym elementem nadzoru była ocena wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu praktyki. Materiał zebrany podczas kontroli studenckich praktyk zawodowych, przeanalizowano, a wnioski z analizy wykorzystane będą w organizacji praktyk zawodowych w następnych latach.

Biuro Karier i Praktyk Studenckich w miarę rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu, będzie rozszerzało współpracę z podmiotami gospodarczymi, instytucjami i szkołami nie tylko z regionu działania uczelni. Przewiduje się szczególnie dla kierunku mechanika i budowa maszyn kierowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych w wielkich zakładach przemysłowych np. fabryki Opla w Gliwicach, WSK w Świdniku. W najbliższym czasie podjęte zostaną również działania zmierzające do odbywania praktyk zawodowych w przedsiębiorstwach działających za granicą naszego kraju ( np. Niemczech).

#### **4. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA**

Uczelnia, mimo że nie leży to w jej podstawowych obowiązkach, od początku swojego istnienia realizuje różnorodne badania naukowe. Badania te ogniskują się wokół dyscyplin naukowych, w ramach których realizowane są kierunki studiów prowadzonych przez PWSZ.

W ramach tych działań prowadzone są następujące przedsięwzięcia:

##### **1. Filologia polska**

Badania dotyczą przejawów życia literackiego Zamościa i Zamojszczyzny. Konsekwencją i namacalnym efektem tych badań jest ogłoszenie drukiem prac składających się na konferencję. Niniejszy tom zawiera ogółem 6 publikacji pracowników afiliowanych w PWSZ w Zamościu. Podobnie zresztą, oryginalne artykuły stanowiące podsumowanie badań naukowych zawiera I tom *Facta Simonidis*. W tomie tym znalazły się 4 prace pracowników afiliowanych przez PWSZ z zakresu filologii polskiej.

## **2. Politologia**

Badania naukowe pracowników PWSZ w Zamościu są efektem analiz naukowych procesów transformacji w Europie Środkowo–Wschodniej. Dotyczą one tych procesów w czterech wymiarach: politycznym, gospodarczym, militarnym oraz kulturowym. Ważnym uzupełnieniem kontynuacji badań naukowych jest uzupełnienie ich o analizę przejawów życia politycznego Zamościa i Zamojszczyzny, mediów lokalnych, samorządu terytorialnego.

## **3. Filologie obce i matematyka**

Badania naukowe są kontynuacją lub fragmentami wcześniej prowadzonej tematyki badawczej z własnych uczelni. Niemniej są one rozszerzane o zagadnienia metodologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem procesu dydaktycznego na poziomie szkolnictwa wyższego.

Znaczącym osiągnięciem naukowym stała się ogólnopolska konferencja zorganizowana w dniu 15 maja 2008 r. przez Zakład Polonistyki PWSZ w Zamościu, zatytułowana *Literackie twarze Zamojszczyzny*. Celem konferencji była naukowa refleksja i dyskusja nad wybranymi zjawiskami literackimi twórców związanych z Zamojszczyzną od czasów renesansu do współczesności: Szymona Szymonowica, Bolesława Leśmiana, Józefa Czechowicza, Izaka Babla, Icchaka Lejbusza Pereca, Stanisława Młodożeńca, Urszuli Kozioł i Piotra Szewca. Autorami prezentowanych referatów byli profesorowie i wykładowcy Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu, a także Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu. Sympozjum towarzyszyła wystawa „Literackie twarze Zamojszczyzny” przygotowana przez Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Zamościu.

W 2007 r. dr Cecylia Galilej wzięła udział w Roku Leśmianowskim w Zamościu, przedstawiając referat pt. „Kilka uwag o językowo stylistycznym kształcie neologizmów w twórczości Bolesława Leśmiana”, ogłoszony drukiem w „Kwartalniku Zamojskim” w numerze grudniowym 2007.

## **5. DZIAŁ ROZWOJU UCZELNI**


Władze uczelni uznały, że praca Działu Rozwoju decyduje o przyszłości uczelni poprzez jej rozpoznawalność w środowisku lokalnym, jak też jest źródłem pełnej informacji o stanie dzisiejszym i najbliższych jej planach.

Dział ten w dużej mierze decyduje o obecnym byciu uczelni, w tym ma podstawowy wpływ na rozwój bazy materialnej uczelni opierającej się przede wszystkim na projektach „twardych” (inwestycyjnych) i „miękkich” projektach unijnych, które w znacznej mierze wyznaczają kierunki rozwoju uczelni.

### **5. 1. Promocja Uczelni**

Podobnie jak w latach ubiegłych, tak i w minionym roku akademickim szczególną uwagę poświęcono kontynuacji, a także opracowaniu nowych form promocji PWSZ w Zamościu:

- 1) Wydano własne materiały reklamowe:
  - kalendarz ścienny na 2008 rok, który został rozesłany do szkół ponadgimnazjalnych oraz urzędów gmin regionu
  - długopisy, smycze, torby reklamowe i koszulki z nadrukiem PWSZ
  - roll-up z nadrukiem informującym o uczelni

- informator dla kandydatów na studia, ulotki informujące o zasadach rekrutacji na rok akademicki 2008/2009 oraz związany graficznie z okładką informatora i ulotki plakat reklamujący Uczelnię
  - postawiono dwa szyldy reklamowe przy drogach wjazdowych do Zamościa - w miejscowościach: Płoskie i Łabuńki
  - kontynuowano reklamę zewnętrzną na autobusie MZK w Zamościu
- 2) W blisko 40-stu szkołach ponadgimnazjalnych powiatu zamojskiego, tomaszowskiego, biłgorajskiego, hrubieszowskiego oraz krasnostawskiego zorganizowano spotkania przedstawicieli uczelni z tegorocznymi maturzystami. Ze strony uczelni w spotkaniu wzięli udział przedstawiciele władz PWSZ, nauczycieli akademickich oraz studenci. Spotkania miały na celu poinformowanie uczniów o istnieniu publicznej uczelni w Zamościu, jak również zapoznanie maturzystów z ofertą edukacyjną uczelni. Każdy z uczniów otrzymał materiały zawierające m. in. zasady rekrutacji na rok akademicki 2008/2009. Materiały reklamowe (ulotka, informator, plakat) zostały również przekazane do bibliotek szkolnych.
- 
- 3) W dniach 15-16 maja 2008 r. zorganizowano Zamojskie Juwenalia 2008 we współpracy z dwoma uczelniami: Wyższą Szkołą Humanistyczno-Ekonomiczną im. Jana Zamoyskiego z siedzibą w Zamościu oraz Wydziałem Nauk Rolniczych w Zamościu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W związku z organizacją imprezy wydano folder i plakat reklamujący Juwenalia. Na terenie imprezy ustawiono stoisko promocyjne uczelni, przy którym zainteresowani mogli uzyskać pełną informację na temat studiowania w PWSZ w Zamościu.
  - 4) W okresie od maja do sierpnia 2008 r. plakat reklamujący Uczelnię został rozwieszony na terenie miasta Zamość.
  - 5) W okresie letnim zaprezentowano ofertę edukacyjną uczelni podczas lokalnych imprez:
    - 07-08 czerwca 2008 r. - XIV Jarmark Hetmański w Zamościu
    - 29 czerwca 2008 r. - uroczystości upamiętniające 64. Rocznicę Bitwy pod Osuchami
    - 06 lipca 2008 r. - Jarmark „Kiliana” w Skierbieszowie; XXII Wystawa Zwierząt Hodowlanych, Maszyn i Urządzeń Rolniczych Sitno 2008
    - 31 sierpnia 2008 r. Dożynki Powiatowo - Gminne w Powiecie Janowskim w gminie Modliborzyce; dożynki w Powiecie Zamojskim w gminie Nielisz
    - 07 września 2008 r. dożynki w Wieprzowie (powiat tomaszowski); dożynki w Werbkowicach (powiat hrubieszowski).
  - 6) Informacje o zasadach rekrutacji oraz studiowaniu w PWSZ w Zamościu przekazano wielu wydawnictwom wydającym informatory ogólnopolskie o studiach.
  - 7) Reklamę Uczelni zamieszczono w wydawnictwach związanych z organizacją XXII Międzynarodowego Czteroetapowego Biegu Pokoju Pamięci Dzieci Zamojszczyzny (28-31.08.2008 r.) oraz umieszczono baner uczelni na trasie Biegu.
  - 8) Wielokrotnie zamieszczano płatne ogłoszenia w mediach (prasa, radio, telewizja) obejmujących powiaty: zamojski, tomaszowski, biłgorajski, hrubieszowski, krasnostawski, janowski, lubaczowski.
  - 9) W mediach (prasa, radio, TV, Internet) pojawiały się liczne wywiady i artykuły nt. Uczelni.
  - 10) Oprócz rozwijania tradycyjnych form promocji, coraz większą wagę przywiązuje się do informacji przez Internet. Szybkie dotarcie do potrzebnych informacji umożliwia strona internetowa uczelni [www.pwsz.zamosc.pl](http://www.pwsz.zamosc.pl) oraz udział w katalogach szkół wyższych stworzonych przez portale internetowe.

## 5.2. Konferencje, spotkania, uroczystości organizowane przez PWSZ w Zamościu

- 11 października 2007 r. – uroczysta Inauguracja roku akademickiego 2007/2008
- 12 października 2007 r. - przedwyborcza debata publiczna z tematem wiodącym „Świat - Polska - Zamojszczyzna wobec wyzwań cywilizacyjnych XXI wieku” - z udziałem wytypowanych przez poszczególne komitety wyborcze kandydatów na posłów i senatorów oraz studentów
- 24 października 2007 r. – Kici-Kici Party – Otrzęsiny studentów I roku
- 13 listopada 2007 r. – wizyta studentów z Białorusi, Ukrainy i Rosji. Goście spotkali się z JM Rektorem prof. dr hab. Waldemarem Martynem, przedstawicielami Samorządu Studenckiego, studentami Filologii rosyjskiej oraz studentami, którzy pochodzą z Ukrainy i studiują w PWSZ. Studenci z Białorusi, Ukrainy i Rosji byli zainteresowani zasadami studiowania przez cudzoziemców w Polsce, polskim systemem kształcenia oraz studiami w PWSZ i pracą Samorządu Studenckiego.
- 23-24 listopada 2007 r. odbyła się Konferencja Samorządów Studenckich Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych z całej Polski zorganizowana przez Samorząd Studencki PWSZ w Zamościu – na temat: "Samorząd studencki jako animator imprez masowych".
- 17 grudnia 2007 r. - spotkanie opłatkowe. W spotkaniu uczestniczyli: Jego Ekscelencja ks. dr Wacław Depo Biskup Zamojsko-Lubaczowski, władze Uczelni, pracownicy dydaktyczni i administracyjni oraz studenci.
- 21 grudnia 2007 r. - w holu budynku Instytutu Humanistycznego PWSZ nastąpiło uroczyste odsłonięcie tablicy pamiątkowej upamiętniającej dr Adama Bąka – współorganizatora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu. Z okazji uroczystego spotkania uczelnia wydała książkę pt. „dr Adam Bąk (1949-2006) we wspomnieniach Jego przyjaciół i współpracowników”.
- 14 kwietnia 2008 r. - wykład otwarty dla uczniów klas o profilu matematyczno-fizycznym i matematyczno-ekonomicznym I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Europejskiej w Zamościu. Wykład prowadzony był przez dr Małgorzatę Michalską, nauczyciela akademickiego PWSZ i UMCS.
- 16 kwietnia 2008 r. – spotkanie z profesorem Hüseyinem Bağcı, wybitnym ekspertem w dziedzinie stosunków międzynarodowych z Turcji. Hüseyin Bağcı w swoim wykładzie przybliżył kwestię integracji Turcji z Unią Europejską, przedstawił ewolucję tego procesu oraz perspektywy na przyszłość. W wykładzie uczestniczyli nie tylko studenci PWSZ, ale również uczniowie I, II i III LO w Zamościu.
- 21 kwietnia 2008 r. - spotkanie studentów PWSZ z Markiem Królem - dziennikarzem, byłym redaktorem naczelnym tygodnika „Wprost” i aktualnym prezesem Agencji Wydawniczo-Reklamowej „Wprost”. W trakcie wykładu zaprezentował on swoje spojrzenie na współczesny ład medialny, wyeksponował mechanizmy prawne i polityczne determinujące procesy ewolucji mediów, ze szczególnym uwzględnieniem prasy i mediów elektronicznych. W trakcie dyskusji, odpowiadając na wypowiedzi i pytania uczestników, wskazał na swoisty fenomen tygodnika „Wprost”, który z medium regionalnego przekształcił się w tygodnik opiniotwórczy.
- 8 maja 2008 r. - konferencja inaugurująca projekt „Organizacje pozarządowe Zamojszczyzny partnerem w tworzeniu strategii rozwoju regionu” realizowany przez Stowarzyszenie „Jesteśmy z Tobą – Bądź z Nami” oraz Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Zamościu. W konferencji wzięli udział przedstawiciele organizacji pozarządowych działających na terenie miasta Zamościa i powiatu Zamojskiego, przedstawiciele samorządów lokalnych, młodzież akademicka oraz reprezentanci lokalnego biznesu. Uczestnicy Konferencji mieli możliwość podzielenia się doświadczeniami oraz wymiany własnych spostrzeżeń z zakresu tworzenia lokalnych partnerstw na rzecz rozwoju regionu.

- 12 maja 2008 r. - Konferencja „Energoooszczędne i zdrowe budynki” w ramach programu edukacyjno – informacyjnego „Dom przyjazny”. W spotkaniu wziął udział m. in. poseł Mariusz Grad (PO). Swoje wystąpienia mieli Anna Sas – Micuń z Ministerstwa Infrastruktury, Andrzej Rajkiewicz z Narodowej Agencji Poszanowania Energii S.A, Andrzej Wiszniewski z Politechniki Warszawskiej oraz Narodowej Agencji Poszanowania Energii S.A. Podczas Konferencji zostało uroczysto wręczone świadectwo energetyczne Szkole Podstawowej nr 6 w Zamościu, z rąk posła Mariusza Grada odebrał Artur Waško – dyrektor szkoły. Było to pierwsze świadectwo wręczone zarządcy nieruchomości. Organizatorem konferencji była Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu przy współudziale Narodowej Agencji Poszanowania Energii, Konfederacji Budownictwa i Nieruchomości oraz Stowarzyszenia Zarządców Nieruchomości Lubelszczyzny.
- 15-16 maja 2008 r. - pierwsze Zamojskie Juwenalia 2008 – organizowane przez trzy uczelnie: Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Zamościu, Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną im. Jana Zamoyskiego z siedzibą w Zamościu oraz Wydział Nauk Rolniczych w Zamościu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Studenci zamienili Zamość w miasto radości, zabawy, wolności. Wśród honorowych gości pierwszych Zamojskich Juwenalii 2008 był Prezydent m. Zamość Marcin Zamoyski.
- 15 maja 2008 r. – sympozjum naukowe „Literackie twarze Zamojszczyzny” - Autorami prezentowanych referatów byli profesorowie i wykładowcy kierunku filologia polska Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu, będący także pracownikami polonistyki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz dr hab. Wojciech Kudyba z Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu. Sympozjum towarzyszyła wystawa „Literackie twarze Zamojszczyzny” przygotowana w Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w Zamościu. W obradach uczestniczyli pracownicy naukowcy, studenci, przedstawiciele społeczności lokalnej oraz młodzież z zamojskich szkół ponadgimnazjalnych. Konferencję przewodniczył Dyrektor Instytutu Humanistycznego PWSZ w Zamościu prof. dr hab. Edward Fiała.
- 19 maja 2008 r. - Konferencja „Fundusze strukturalne – Jak je zdobyć” – organizatorzy: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu we współpracy z Departamentem Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie oraz Regionalnym Ośrodkiem EFS w Zamościu. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele lokalnych organizacji pozarządowych, przedstawiciele szkół oraz młodzież akademicka. Podczas konferencji, mgr Łukasz Potocki (Dział Rozwoju PWSZ) wykładem „PWSZ w Zamościu a fundusze strukturalne” przybliżył zebranym historię, perspektywy i problemy naszej uczelni w ubieganiu się o środki unijne. W spotkaniu uczestniczyła również Pani Iwona Nakielska - Dyrektor Departamentu EFS UMWL w Lublinie, która zapoznała uczestników z zasadami funkcjonowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), zasadami aplikowania o środki w tym Programie oraz udzieliła informacji na temat priorytetów i działań wdrażanych przez Urząd Marszałkowski i Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie. Po zakończeniu konferencji odbyły się konsultacje z ekspertami, podczas których uczestnicy mogli zapoznać się z możliwościami ubiegania o dofinansowanie realizacji projektów z PO KL oraz z zasadami przygotowywania wniosków aplikacyjnych.
- 09 czerwca 2008 r. - seminarium naukowe „Tworzywa polimerowe – ich przetwórstwo dziś i jutro” - Sala Consulat w zamojskiego Ratusza; organizatorzy: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu we współpracy z Katedrą Procesów Polimerowych Politechniki Lubelskiej. W seminarium udział wzięło ponad 50-ciu pracowników naukowych z największych ośrodków politechnicznych w kraju. Gości powitał Prezydent miasta Zamość Marcin Zamoyski oraz JM Rektor PWSZ w Zamościu prof. dr hab. Waldemar Martyn. Podczas seminarium wykłady wygłosili: prof. dr hab. inż. Robert Sikora - „Tworzywa polimerowe - To jest to” i dr hab. inż. Elżbieta Bociąga, prof. PCz - „Niekonwencjonalne me-

tody wtryskiwania”. Po spotkaniu w Sali Consulat, zorganizowano dla uczestników seminarium spacer po Starówce z przewodnikiem oraz zwiedzanie Muzeum „Arsenał”. Podczas wizyty w muzeum goście wysłuchali wykładu przygotowanego przez Henryka Szkutnika pt. „Legenda o szwedzkim stole”. Honorowy patronat nad seminarium objął Prezydent miasta Zamość Marcin Zamoyski.

- 22 czerwca 2008 r. - uroczyste wyjazdowe posiedzenie Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu w Kościele pw. Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny w Bukowinie. W uroczystościach wzięli udział zaproszeni goście, a także wielu mieszkańców wsi Bukowina oraz pobliskiej Biszczy. Podczas posiedzenia, Senat PWSZ podjął uchwałę „Dziękczynienie akademickie” - jako wotum Bogu i miejscowemu społeczeństwu za wieloletnie wspieranie Akademii Zamojskiej oraz otoczenie opieką kościołka w Bukowinie, który w świadomości wielu osób pozostał wciąż kościołem akademickim. Akt Dziękczynienia Akademickiego został zawieszony w Kościele. Wszyscy zebrani w Kościółku w Bukowinie wysłuchali wykładu okolicznościowego zaprezentowanego przez dr Jacka K. Danela pt. "Bukowina wieczysty dar dla Akademii. Autor przedstawił w nim zarys dziejów wsi Bukowina, szczególnie w części dotyczącej traktowania jej jako daru kanclerza Jana Zamoyskiego na rzecz Akademii w Zamościu".

Patronat honorowy nad uroczystością objęli: J.E. Biskup Zamojsko-Lubaczowski Ks. dr Wacław Depo, Wojewoda Lubelski Genowefa Tokarska, Prezydent Miasta Zamość Marcin Zamoyski.

- 24 czerwca 2008 r. - sesja naukowa pt. „Zamość a Ostrog – centra pogranicza”. W sesji wzięli udział postdoktoranci i doktoranci programu Erasmus Mundus External Cooperation Window z Białorusi, Mołdawii i Ukrainy oraz stypendyści OBTA, prowadzonego przez Akademię Humanistyczną im. A. Gieysztor oraz Międzynarodową Szkołę Humanistyczną Europy Środkowej i Wschodniej. Goście wysłuchali dwóch wykładów - Rektor PWSZ wygłosił wykład pt. „Akademia Zamojska – centrum oświatowe na pograniczu”, następnie Prorektor Akademii Ostrogskiej prof. Peter Karlyuk przedstawił wykład pt. „Akademia Ostrogska i Zamojska w kulturze ukraińskiej”. Obie prezentacje spotkały się z dużym zainteresowaniem i wywołały dyskusję na temat uczelni wyższych kiedyś i dziś.
- 21 września 2008 r. – „Żeńcy Szymona Szymonowica - wczoraj i dziś” - obchody Europejskich Dni Dziedzictwa 2008 - Tereny przy Kościele pw. Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny w Bukowinie. W ramach uroczystości zorganizowano sesję naukową wraz z wykładami otwartymi i panelem dyskusyjnym z udziałem pracowników naukowych PWSZ w Zamościu, władz samorządowych oraz przedstawicieli organizacji pozarządowych regionu. Wykłady otwarte zaprezentowali: *Szymonowic – poeta nieznany* – dr Wacław Pawlak (PWSZ Zamość), *Zamojszczyzna na mapie językowej Polski* – prof. dr hab. Władysław Makarski (PWSZ Zamość). Kolejnym punktem uroczystości było widowisko obrzędowe *Żeńcy* z udziałem Zespołu Tańca Ludowego „Zwierzyniaczy” ze Zwierzyńca,

### 5.3. Pozyskiwanie funduszy zewnętrznych

Istotną rolę w aktualnych działaniach rozwojowych uczelni wyższych w kraju pełnią fundusze zewnętrzne. Przez szkolnictwo wyższe szczególnie wykorzystywane są środki pochodzące z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, z Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Fundusze te wspierają realizację zarówno tzw. celów twardych (służących głównie finansowaniu zakupów środków trwałych i przeprowadzeniu inwestycji infrastrukturalnych)

oraz tzw. celów miękkich (dotyczących m.in. finansowania doradztwa, szkoleń, kursów, stypendiów i innych potrzeb edukacyjnych).

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu posiada możliwość i czyni starania o pozyskiwanie środków z funduszy zewnętrznych z przeznaczeniem na realizację następujących celów:

- stworzenia bazy materialnej dla właściwego kształcenia studentów;
- wzmocnienia współpracy uczelni zawodowych z sektorem gospodarki;
- wzmocnienia współpracy uczelni z organizacjami pozarządowymi;
- zwiększenia dostępu do edukacji młodzieży z terenów wiejskich;
- rozwoju i z informatyzowania procedur zarządzania;
- podnoszenia kwalifikacji i umiejętności dydaktycznych kadry akademickiej.

Realizując powyższe cele w okresie sprawozdawczym PWSZ w Zamościu uczestniczyła w następujących przedsięwzięciach:

- W ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych (Komponent: Demokracja i społeczeństwo obywatelskie), finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej, PWSZ w Zamościu w partnerstwie z Liderem Projektu - Stowarzyszeniem „Jesteśmy z Tobą – Bądź z Nami” w Zamościu realizuje projekt **„Organizacje pozarządowe Zamojszczyzny partnerem w tworzeniu strategii rozwoju regionu”**. Celem bezpośrednim projektu jest wyposażenie małych organizacji pozarządowych Powiatu Zamojskiego w narzędzia prawne i systemowe umożliwiające aktywną działalność w sferze szeroko rozumianej pomocy społecznej, wzmocnienia własnych struktur organizacyjnych, budowania mechanizmów współpracy organizacji pozarządowych z samorządem, tworzenia profesjonalnej reprezentacji sektora pozarządowego oraz zwiększenia aktywności organizacji pozarządowych w ubieganiu się o środki unijne. W ramach przeprowadzonych dotychczas działań projektowych na uczelni stworzone zostało Lokalne Centrum Doradcze świadczące usługi informacyjne i doradcze dla potencjalnych beneficjentów; zorganizowano konferencję inauguracyjną projekt z udziałem przedstawicieli organizacji pozarządowych, władz samorządowych, stowarzyszeń gospodarczych i młodzieży akademickiej; przeprowadzono 19 szkoleń dla beneficjentów projektu mające na celu wzmocnienie struktur organizacyjnych organizacji pozarządowych, budowania mechanizmów współpracy z samorządem, tworzenia profesjonalnej reprezentacji sektora pozarządowego oraz z zakresu pozyskiwania funduszy unijnych przez organizacje pozarządowe. Projekt realizowany jest przez okres dziesięciu miesięcy od maja 2008 do lutego 2009.
- W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Poddziałanie 4.1.1. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego uczelni) do Instytucji Wdrażającej – Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego złożony został wniosek **„Ponadregionalna współpraca dla podwyższenia jakości funkcjonowania wyższych uczelni zawodowych na terenie południowo – wschodniej Polski”**. Projekt przygotowany wspólnie przez 7 uczelni zawodowych z terenu południowo – wschodniej Polski (PWSZ w Krośnie, PWSZ w Jarosławiu, PWSZ w Nowym Sączu, PPWSZ w Nowym Targu, PWSZ w Przemyślu, PWSZ w Sanoku, PWSZ w Zamościu) zakładał partnerskie wdrożenie programów rozwojowych uczelni w latach 2008-2012. Projektowane działania obejmowały m.in. przeprowadzenie badań lokalnego rynku pracy i dostosowanie programów nauczania, przeprowadzenie zajęć wyrównawczych z matematyki dla studentów I roku studiów inżynierskich, przeprowadzenie kursów dla społeczności pozaakademickiej, przeprowadzenie kursów Distance Learning, sfinansowanie praktyk i staży dla najlepszych studentów uczelni projektodawców, wsparcie Akademickich Biur Karier, podniesienie kompeten-



- cji pracowników dydaktycznych i kadry zarządzającej uczelni poprzez udział w szkoleniach i kursach specjalistycznych, organizację stypendiów dla młodych doktorów, opracowanie i wdrożenie procedur podnoszących jakość zarządzania uczelnią. Ww. projekt partnerski ostatecznie nie uzyskał dofinansowania ze strony Instytucji Wdrażającej.
- W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Poddziałanie 9.1.2. Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych) złożono wniosek o dofinansowanie projektu „**Równy start - wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych maturzystów powiatu zamojskiego**”. Celem ogólnym projektu było wyrównanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów szkół ponadgimnazjalnych poprzez przygotowanie ich do egzaminu maturalnego. Wniosek nie uzyskał dofinansowania ze strony Instytucji Wdrażającej.
  - W ramach Funduszu Stypendialnego i Szkoleniowego finansowanego w ramach Mechanizmu Finansowego EOG oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego (Działanie V Rozwój Polskich Uczelni) złożono wniosek aplikacyjny projektu „**Unia Europejska jako uczestnik stosunków międzynarodowych**” zakładającego uruchomienie i przeprowadzenie w latach 2008-2011 czterech kursowych przedmiotów na kierunkach filologia i politologia z wykładowym językiem angielskim. Jego celem jest umożliwienie studentom PWSZ w Zamościu zdobycia dodatkowej wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej oraz zapoznanie ich ze specjalistycznym słownictwem angielskim dotyczącym ww. dziedzin. Wniosek został pozytywnie oceniony pod względem formalnym i obecnie oczekuje na ocenę merytoryczną i decyzję o dofinansowaniu.
  - W ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych (Komponent: Demokracja i społeczeństwo obywatelskie), finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej, PWSZ w Zamościu w partnerstwie z Liderem Projektu - Stowarzyszeniem „Jesteśmy z Tobą – Bądź z Nami” w Zamościu złożyło wniosek o dofinansowanie projektu „Młody Obywatel Uczestnikiem Demokratycznego Życia”, mający na celu podniesienie stanu wiedzy na temat społeczeństwa obywatelskiego i procesów demokratycznych wśród młodzieży gimnazjalnej oraz młodzieży szkół średnich. Wniosek nie uzyskał dofinansowania ze strony Instytucji Wdrażającej.
  - Organizacja i przeprowadzenie w dniu 19.05.2008 r., we współpracy z Departamentem Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego w Lublinie oraz Regionalnym Ośrodkiem EFS w Zamościu, konferencji „**Fundusze strukturalne – Jak je zdobyć?**” z udziałem przedstawicieli administracji samorządowej, organizacji pozarządowych i młodzieży akademickiej. Celem nadrzędnym konferencji było zapoznanie uczestników z zasadami funkcjonowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL), zasadami aplikowania o środki w Programie w perspektywie finansowej 2007-2013, udzielenie informacji na temat poszczególnych konkursów, priorytetów i działań wdrażanych na terenie województwa lubelskiego.
  - Uczestnictwo w dniu 30.07.2008 roku w zorganizowanym przez Regionalny Ośrodek EFS w Zamościu „**Partnerskim Pikniku EFS**”. W trakcie pikniku uczelnia przedstawiła prezentację popularyzującą ideę „**Partnerstwa jako ważnego elementu pozyskiwania funduszy unijnych**”.
  - Udział 2 pracowników uczelni w 90-godzinny, specjalistycznym szkoleniu z zakresu „**Opracowania studiów wykonalności dla projektów przewidzianych do współfinansowania z funduszy strukturalnych w ramach RPO WL na lata 2007-2013**”.
  - Przeprowadzenie prac przygotowawczych (kompletowanie dokumentacji, tworzenie studiów wykonalności) do aplikowania o środki dostępne w ramach Regionalnego Pro-

gramu Operacyjnego Województwa Lubelskiego finansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, z przeznaczeniem na rozbudowę i modernizację bazy dydaktycznej, w tym budynku Instytutu Matematyczno Przyrodniczego oraz Domu Studenta PWSZ w Zamościu.

#### **5.4. Informatyzacja uczelni**

Rok sprawozdawczy był okresem dalszego procesu informatyzacji uczelni. Polegał on na zakupie nowej infrastruktury informatycznej, jak również doskonaleniu istniejącej wykorzystywanej dotychczas bazy uczelnianej z tego zakresu.

1. Wprowadzono nową wersję systemu zarządzającego dziekanatem BAZUS wraz z nową sesją.

Dzięki zastosowaniu programu BAZUS, większość procesów zachodzących w poszczególnych dziedzinach funkcjonowania uczelni odbywa się automatycznie. Do takich należy:

- 1) rekrutacja i ewidencja studentów
- 2) rozliczanie sesji egzaminacyjnych
- 3) kontrola finansów (wysokość i terminowość opłat)
- 4) zarządzanie tokiem studiów
- 5) tworzenie planów zajęć
- 6) prowadzenie statystyk dotyczących studentów i nauczycieli.

Struktura pakietu gwarantuje wielokierunkowy przepływ informacji, bieżącą aktualizację i szeroki dostęp do danych.

Predefiniowane przez użytkownika słowniki oraz własna parametryzacja danych pozwalają na ścisłe dostosowanie systemu do specyfiki uczelni.

Nadanie identyfikatorów oraz osobistych haseł użytkownikom szczegółowo określa ich kompetencje i uprawnienia.

Możliwość zintegrowania z aplikacjami finansowo-księgowymi czy programem obsługi bibliotecznego gwarantuje jednolitość danych we wszystkich systemach bez konieczności wielokrotnego ich wprowadzania.

Ewidencjonowanie wpłat z wyciągów bankowych przy zastosowaniu bankowości elektronicznej pozwala na bieżącą aktualizację informacji o płatnościach studentów.

Dostęp do wybranych zasobów systemu za pośrednictwem strony www upraszcza i przyspiesza komunikację z wykładowcą i ze studentem oraz pomiędzy nimi (oceny, plan zajęć, stan płatności, ogłoszenia, itp.).

BAZUS to nowoczesne, kompleksowe, w pełni bezpieczne rozwiązanie informatyczne wspomagające administrowanie oraz zarządzanie szkołą wyższą. System zapewnia efektywny i wielokierunkowy przepływ informacji, gwarantując jednolitość danych w każdym dziale uczelni.

Ewidencjonowanie wpłat z elektronicznych wyciągów bankowych przy zastosowaniu homebankingu pozwala na bieżącą aktualizację informacji o płatnościach studentów. Moduł webowy (WEB-BAZUS) pozwala na prezentację, komunikację oraz ułatwiony dostęp do wybranych zasobów systemu dla uprawnionych osób: administracji, studentów i wykładowców za pośrednictwem Internetu (oceny, plan zajęć, stan płatności, ogłoszenia itd.). BAZUS może być również zintegrowany z pozostałymi systemami i aplikacjami obecnymi na Uczelni, w tym systemami e-learning, bibliotecznymi oraz innymi. Zagwarantowana jest przy naczelną zasadą : jednolitość, spójność i jednokrotność wprowadzanych danych.

## 2. Zmiana wersji Wirtualnego Dziekanatu

W ostatnim czasie wykonano poważne prace nad Wirtualnym Dziekanatem. Jest to internetowy system wspomagający zarządzanie uczelnią. Zapewnia szeroki dostęp do informacji studentom, wykładowcom oraz kandydatom na studia. Wirtualny Dziekanat umożliwia:

- sprawdzanie planów zajęć i terminów zjazdów
- podgląd ocen z bieżącego i poprzednich semestrów
- monitorowanie wpłat czesnego i ewentualnego zadłużenia wraz z odsetkami
- podgląd informacji o przyznanych stypendiach
- sprawdzanie przynależności studentów do danej grupy
- sprawdzanie danych osobowych studenta i nauczyciela
- ułatwienie kontaktu z dziekanatem - możliwość wysyłania różnego rodzaju wiadomości, dokumentów, podań i odpowiedzi na nie
- komunikaty - internetowa tablica informacyjna dziekanatu

Wirtualny Dziekanat nie ogranicza się do godzin pracy tradycyjnego dziekanatu i nie absorbuje czasu pracy jego pracowników. Dzięki szerokiej funkcjonalności serwis ten odciąża dziekanaty od części odbieranych telefonów i obsługiwanych studentów. Wirtualny Dziekanat znacznie ułatwia pracę nauczycielom akademickim w zakresie prowadzonych zaliczeń i egzaminów. Zapewnia szybki kontakt z dziekanatem oraz umożliwia zdalne wystawianie ocen.

## 3. Rozbudowano funkcję elektronicznej rekrutacji.

Wirtualny Dziekanat wyposażony jest w specjalny panel rekrutacyjny. Za jego pośrednictwem kandydaci mogą składać wypełnione formularze. Kandydat na studia zakłada sobie konto podając adres e-mail. Po otrzymaniu hasła może wypełnić poszczególne strony formularza zgłoszeniowego. Jeśli kandydat jest zainteresowany nauką na kilku kierunkach - wypełnia kilka formularzy. Wypełnione formularze trafiają do systemu BAZUS.

Rekrutacja za pomocą Internetu wspomaga i upraszcza proces rekrutacyjny. Jest wygodna zarówno dla kandydatów jak i pracowników obsługujących proces rekrutacji na uczelni

4. Uruchomiono nowe łącze internetowe DSL zaspokajające potrzeby uczelni.
5. Uruchomiono nowe łącze DSL w Domu Studenta PWSZ
6. Aktualizacja serwera zarządzającego przydziałem pasma internetowego (Linux)
7. Aktualizacja serwera DHCP zajmujący się adresowaniem IP w uczelnianej sieci komputerowej.
8. Aktualizacja serwera Windows 2003 Small Business Server. Dzięki któremu poprzez zdalny pulpit możliwa jest centralizacja bazy danych oraz zdalna praca, działu kadrowego i księgowego na programie WAPRO WF-GANG
9. Przebudowa strony internetowej uczelni [www.pwsz.zamosc.pl](http://www.pwsz.zamosc.pl)
10. Wprowadzenie systemu ELS elektronicznej legitymacji studenckiej.
11. Wprowadzenie podpisu elektronicznego w księgowości.
12. Wprowadzenie elektronicznego podpisu dla pracowników dziekanatu.
13. Zakup drukarki do oryginałów dyplomów i suplementów.
14. Utworzenie kont pocztowych dla wszystkich pracowników uczelni.
15. Dzięki sprawnej pracy Dział Informatyki przejmuje obowiązki administracji całej
16. sieci zlokalizowanej w PWSZ, dzięki czemu można było zrezygnować z obsługi drogich firm zewnętrznych.
17. Instalacja oprogramowania antywirusowego na serwerach pocztowych, komputerach dziekanatu i administracji oraz na komputerach w pracowniach szkolnych
18. Aktualizacja oprogramowania umożliwiającego obsługę poczty elektronicznej za pomocą
19. przeglądarki <http://mail.pwsz.zamosc.pl/rcm> oraz dodanie opcji umożliwiającej zmianę hasła do własnego konta pocztowego <http://pwsz.zamosc.pl:81/cgi-bin/chetpasswd.cgi>

20. Uruchomienie Active Directory – scentralizowanego zarządzania komputerami z systemem Windows w pracowni komputerowej.
21. Utworzenie nowej pracowni komputerowej w zasoby której wchodzi 17 stanowisk z dostępem do Internetu.
22. Ciągły rozwój infrastruktury informatycznej (zakupy urządzeń sieciowych, serwerów, komputerów użytkowników oraz wszelkiego sprzętu elektronicznego).
23. Bieżąca administracja siecią i serwerami PWSZ, wykonywanie kopii zapasowych strony internetowej oraz baz danych, uaktualnianie oprogramowania, modernizacja sprzętu serwerowego i komputerowego.
24. Administracja systemem zarządzającym licencjami Microsoft MSDN academic oraz e-open, przydzielanie licencji darmowego oprogramowania studentom i pracownikom PWSZ.
25. Aktualizacja internetowego katalogu zasobów biblioteki Libra 2000 (dostęp przez WWW).

Aktualne zasoby informatyczne uczelni:

- 3 pracownie komputerowe po 15 stanowisk
- 1 pracownia komputerowa 16 stanowisk
- 2 serwery obsługujące zasoby sieciowe i programy użytkowe
- 1 serwer poczty elektronicznej
- 18 stanowisk roboczych

## **5.5. Współpraca z placówkami naukowymi krajowymi i zagranicznymi**

Władze uczelni doceniają konieczność kontaktów i współpracy z ośrodkami naukowymi w kraju i za granicą upatrując w nich możliwość wymiany doświadczeń, jak też drogę rozwoju uczelni. W roku sprawozdawczym starano się zacieśnić podjęte w poprzednich latach kontakty. Działania te w konsekwencji sprowadzały się do :

- działań zmierzających do wykorzystania kontaktów w kierunku podniesienia jakości kształcenia na kierunkach i specjalnościach prowadzonych w PWSZ w Zamościu,
- stworzenia studentom, a przede wszystkim absolwentom możliwości kontynuowania kształcenia na studiach magisterskich w innych uczelniach akademickich w kraju i za granicą, jak też pomoc w kształceniu absolwentów PWSZ na studiach doktoranckich,
- zapewnienia możliwości dalszego rozwoju naukowego pracownikom dydaktycznym PWSZ w Zamościu poprzez odbywanie stażów naukowych, studiów doktoranckich, otwierania przewodów doktorskich i habilitacyjnych,
- wspólnym prowadzeniu studiów podyplomowych, przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych, organizacji i współorganizacji konferencji naukowych, wspólnych inicjatyw studenckich, organizowania nowych kierunków studiów,
- uzyskania przez studentów PWSZ w Zamościu równouprawnienia możliwościach korzystania zasobów bibliotecznych poszczególnych uczelni i placówek naukowych

## 6. STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Studium Języków Obcych jest ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną. Podstawowym obligatoryjnym jej zadaniem jest nauczanie studentów języka obcego w stopniu umożliwiającym jego wykorzystanie zarówno w życiu codziennym i zawodowym. W związku z powyższym, zgodnie ze standardami obowiązującymi dla poszczególnych kierunków kształcenia prowadzone są zajęcia ze studentami w ilości 120 godzin zajęć w grupach lektorskich zaplanowanych w ciągu pierwszego roku studiów.

Zajęcia odbywają się z wykorzystaniem podręczników kursowych, artykułów prasowych pochodzących z gazet i czasopism znajdujących się w bibliotece uczelnianej. W bieżącej pracy studium lektorzy wykorzystują również sprzęt multimedialny, jak też uczelniane specjalistyczne laboratorium językowe.

W roku akademickim 2007/2008 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu łącznie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych utworzono 19 grup językowych. W ramach Uczelni prowadzone były lektoraty z następujących języków: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego.

Zespół dydaktyczny liczył 6 osób.

<i>Kierunek</i>	<i>Rodzaj studiów</i>	<i>Język angielski</i>	<i>Język niemiecki</i>	<i>Język rosyjski</i>	<i>Język francuski</i>
<i>Filologia angielska</i>	niestacjonarne	-	1	1	1
<i>Filologia angielska</i>	stacjonarne	-	2	-	2
<i>Filologia angielska</i> <i>Filologia polska</i>	stacjonarne	-	-	1	-
<i>Filologia angielska</i> <i>Filologia polska</i> <i>Politologia</i>	stacjonarne	-	-	1	-
<i>Filologia angielska</i> <i>Filologia polska</i> <i>Filologia rosyjska</i> <i>Politologia</i>	stacjonarne	-	2	-	-
<i>Filologia polska</i> <i>Filologia rosyjska</i>	stacjonarne	2	-	-	-
<i>Politologia</i>	stacjonarne	4	-	-	-
<i>Matematyka</i>	stacjonarne	2	-	-	-
razem	Ogółem 19 grup	8	5	3	3

## 7. STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Studium wychowania fizycznego jest jednostką organizacyjną uczelni, której zadaniem jest dbanie o rozwój i teźyznę fizyczną studentów. Działalność studium prowadzona jest dwutorowo: tj. prowadzi się obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów pierwszego roku, obligatoryjnie zobowiązanych do 60 godzin zajęć z tego przedmiotu, równocześnie zapewnia się studentom uczelni możliwość uczestnictwa w masowej działalności sportowej.

Zajęcia wychowania fizycznego w związku z brakiem własnej bazy przeprowadzono na obiektach sportowych znajdujących się w pobliżu uczelni tj: sala fitness w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Zamościu, boisko, sala gier Szkoły Podstawowej Nr 4 w Zamościu, basen - OSiR w Zamościu

Atrakcyjność zajęć i tym samym wysoką frekwencję na zajęciach wychowania fizycznego uzyskano dzięki wprowadzeniu wyboru zajęć. Zajęcia wyjazdowe: spływy kajakowe po rzece Tanew i obozy turystyczno-rekreacyjne na Roztoczu, jako alternatywne formy realizacji programu okazały się bardzo popularne wśród studentów.

Studenci mieli możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach jednej z w/w wymienionych grup tematycznych. Po zapisach, które przeprowadzono w pierwszym tygodniu semestru, utworzono grupy 20 – 28 osobowe.

Zajęcia obowiązkowe prowadzone były w grupach tematycznych w zależności od pory roku. W semestrze zimowym prowadzono zajęcia w 5 grupach tematycznych (halowa piłka nożna, siłownia, tenis stołowy, aerobik, pływanie). W semestrze letnim uzupełniono zakres proponowanych zajęć o obóz rekreacyjno-turystyczny na Roztoczu, w którym zaproponowano wędrówki piesze, rajdy rowerowe i gry terenowe. Równocześnie w ramach zajęć z wf odbył się obóz kajakowy w Zwierzyńcu z możliwością pływania po zalewie Rutka, jak też uczestniczenia w spływie kajakowym po rzece Tanew.

Stan zatrudnienia w czasie roku akademickiego wynosił 5 osób, z tego: na pełnym etacie kierownik studium i 4 osoby na podstawie umowy zlecenie.

## 8. SAMORZĄD STUDENCKI

Zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym*, wszyscy studenci uczelni tworzą samorząd studencki. Poprzez jego działalność biorą udział niezależnie od przynależności organizacyjnej w codziennym życiu uczelni. Do podstawowych zadań samorządu studenckiego należy przede wszystkim dbanie o interesy społeczności studenckiej. Zadania te dotyczyć mogą działań władz uczelni, ale także samorządów lokalnych lub administracji państwowej. Samorząd studencki w praktyce reprezentuje jego Rada, wybierana na dwuletnią kadencję. W okresie sprawozdawczym skład Rady Samorządu Studenckiego PWSZ w Zamościu, po wyborach uzupełniających odbytych 22 października 2007 roku, stanowili następujący studenci: Barbara Czarnecka – przewodnicząca oraz członkowie: Radosław Kwapisz, Dawid Zagulski, Norbert Piętala, Joanna Ziemian, Grażyna Szarlip. W późniejszym okresie, w związku z rezygnacją z pracy w Samorządzie Grażyny Szarlip i Norberta Piętala, zastąpili ich Łukasz Romanowski, Magdalena Wolanin i Tomasz Majdan. Przedstawicielami studentów w Senacie Uczelni byli: Barbara Czarnecka i Przemysław Lekan /Eliza Oźga.





Aktywność samorządu studenckiego, przejawiała się w różnych formach. Do najważniejszych i najbardziej efektywnych zaliczyć należy przede wszystkim organizację bardzo udanej dorocznej konferencji statutowej wszystkich rad samorządów reprezentujących PWSZ w Polsce. W dniach 23 - 25 listopada 2007 r. obrady studentów 35 Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, odbywające się w Zamościu i Zwierzyńcu, ogniskowały się wokół hasła: „Samorząd studencki jako animator imprez masowych”. Zebrani dzielili się nie tylko własnymi doświadczeniami, ale również starali się szukać odpowiedzi na pojawiające się wyzwania na europejskim rynku edukacyjnym. Wypracowane wtedy rozwiązania organizacyjne zaowocowały potem stanowiskiem samorządu studenckiego PWSZ w sprawie koncepcji zmian w systemie szkolnictwa wyższego w Polsce, w tym także usytuowania w nim PWSZ. Studenci Uczelni wzięli też czynny udział w konferencjach naukowych oraz zjazdach Parlamentu Wyższych Uczelni oraz Samorządu Studentów Państwowych Wyższych Szkół w Polsce. Rozwinął się także zakres i formy współpracy Rady Samorządu Uczelni z podobnymi strukturami w wybranych, innych tego typu uczelni, szczególnie w Nowym Sączu. Z tą ostatnią uczelnią studenci PWSZ w Zamościu zorganizowali warsztaty samorządowe połączone z wycieczką na Słowację; tym samym celem służył też wyjazd integracyjny w Tatry.



Duże grono studentów zainteresował zorganizowany przez Radę Samorządu Studenckiego wyjazd do siedziby Sejmu RP w Warszawie, gdzie studenci nie tylko politologii uczestniczyli w posiedzeniu plenarnym niższej izby polskiego parlamentu, zwiedzili jego kuluary, spotkali się z przedstawicielami najważniejszych klubów poselskich w osobach S. Niesiołowskiego, P. Gosiewskiego, W. Olejniczaka, Z. Religi.

Nie mniejszym powodzeniem cieszyły się spotkania ze znanymi badaczami oraz ludźmi kultury, polityki itp. Na wyróżnienie zasługuje wykład znanego w świecie politologa z Uniwersytetu w Ankarze (Turcja) profesora Hüseyina Bağcıgo. Przedstawił on swoją wizję współczesnych stosunków międzynarodowych, uczestniczył w dyskusji ze studentami, zadeklarował rozwój współpracy między naszą Uczelnią a jego uczelnią macierzystą. Podobnie interesujące było spotkanie i dyskusja z udziałem Marka Króla, dziennikarza, byłego redaktora naczelnego tygodnika „Wprost”, a obecnie prezesa Agencji Wydawniczo-Reklamowej „Wprost”.

Niezwykle udanym pomysłem, zrealizowanym z rozmachem i z sukcesem, była organizacja w dniu 16 maja 2008 roku Zamościu Juwenalii, w których po raz pierwszy wzięły udział trzy uczelnie: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu oraz Wydział Nauk Rolniczych w Zamościu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wspólnym wysiłkiem organizacyjnym i finansowym narodziła się impreza godna



miejscowego środowiska akademickiego, w której uczestniczyły setki studentów i tysiące mieszkańców Zamościa oraz regionu. W programie znalazły się m.in. przekazanie przez Prezydenta Miasta Zamościa Marcina Zamoyskiego kluczy do bram miasta, korowód studentów z Rynku do Parku Miejskiego, występy zespołów Meffis, Code Red, Szymon Wydra & Carpe Diem i innych, wybory Miss i Mistera Juwenaliów 2008, liczne konkursy. Samorząd studentów oraz władze Uczelni deklarują realizację podobnej koncepcji Juwenaliów w latach następnych.

Na wysoką ocenę zasługiwał również cykl imprez organizowanych przez Radę Samorządu Studenckiego Uczelni, takich jak: tradycyjne otrzęsiny, odbyte w dniu 24 października 2007 r. pod hasłem „Kici Kici Party” w Klubie „Stara Elektrownia”; zorganizowana w dniu 29 listopada 2007 roku impreza andrzejkowa w Klubie "10", wystawy i dekoracje świąteczne demonstrowane na wystawach, a potem wręczone wraz z życzeniami władzom Uczelni i miasta.

W okresie sprawozdawczym Rada Samorządu Studenckiego bardzo aktywnie współpracowała z organizacjami studenckimi działającymi na Uczelni (KU AZS, Koło Teatralne, Koło Humanistów, Koło Informatyków), służyła studentom pomocą w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie odbywania studiów. Jej reprezentanci w szerokim zakresie włączyli się do działań służących promocji Uczelni, m.in. uczestnicząc w spotkaniach z klasami maturalnymi wszystkich szkół ponadgimnazjalnych na terenie Zamojszczyzny, inauguracji Roku Akademickiego, obchodach świąt patriotycznych.

## **8. 1. Studencki Ruch Naukowy**

Władze uczelni przykładają duże znaczenie do problemów studenckiego ruchu naukowego. Jego praktycznym urzeczywistnieniem jest powstawanie i działalność różnego rodzaju kół naukowych. W uczelni od momentu jej powstania funkcjonują studenckie koła naukowe: Humanistów, Informatyków, jak również Koło teatralne „SZNUR”.

### **8.1.1. Koło Naukowe Humanistów (KNH)**

KNH funkcjonuje od 2006 roku. Studenci tworzący KNH są niezwykle aktywni, uczestniczą w różnego rodzaju działaniach, których są autorami. Ponadto chętnie biorą udział w inne inicjatywach prowadzonych na poziomie całej uczelni.

Zebrania KNH mają charakter spotkań indywidualnych z „ciekawymi ludźmi”, jak też warsztatów związanych z praktycznymi działaniami zmierzającymi do poznania techniki np. pisania projektów unijnych itp.

### **8.1.2. Koło Naukowe Informatyków (KNI)**

KNI rozpoczęło swoją działalność w marcu 2007 roku. Stworzyli go entuzjaści informatyki, którzy podjęli studia na kierunku matematyka. W roku sprawozdawczym członkowie KNI podejmowali działania w zakresie profesjonalnego poznania i możliwości pełnego wykorzystania komputerów. Dzięki współpracy z pracownikami dydaktycznymi naszej uczelni członkom koła wpajane są zasady samodzielności rozwiązywania problemów badawczych.

### **8.1.3. Koło teatralne „SZNUR”**

Grupę teatralną tworzą studenci, których pasją jest teatr. Do Koła teatralnego SZNUR należą głównie studenci kierunku Filologia polska, jak również przedstawiciele np. matema-



tyki, filologii angielskiej. Warsztaty teatralne prowadzi mgr Agnieszka Oseła - doktorantka KUL, pracownik PWSZ w Zamościu.

Jest to forma aktywności studenckiej wykraczającej poza program studiów. Skupia ona młodzież o różnych zainteresowaniach, umożliwiając studentom prezentację własnej twórczości: prac plastycznych, recytacji, śpiewu, tańca.

W roku sprawozdawczym, w ramach działalności teatru studenckiego zostało wystawione widowisko bożonarodzeniowe pt.: „Mały Książę”, podczas Zamojskich Juwenaliów 2008 studenci zaprezentowali scenkę kabaretową „Sesja”. W przygotowaniu jest spektakl poetycki poświęcony pamięci Agnieszki Osieckiej pt.: „Oczy tej małej”. Studenci zaangażowani teatralnie mieli również okazję uczestniczyć w projekcie „Lovv” (edukacja przez teatr) – w spektaklu „Lovv” Teatru Montownia z Warszawy oraz towarzyszących mu warsztatach aktorskich z udziałem dyrektora teatru, reżysera i aktorów.

## 9. KU AZS PWSZ W ZAMOŚCIU

W dniu 19 listopada 2007 roku powołano Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego przy PWSZ w Zamościu. Klub został zarejestrowany przez Zarząd Główny AZS w Warszawie.

Zebranie założycielskie dokonało wyboru Zarządu Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego przy Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu w składzie:

- Krzysztof Okapa – Prezes
- Jarosław Martyn – Wice Prezes ds. Organizacyjnych
- Tomasz Osuch – Wice Prezes ds. Sportowych
- Agnieszka Pasieczna – Sekretarz.

Działalność klubu w początkowym okresie działania dotyczyła rozpropagowania idei klubu uczelnianego wśród braci studenckiej. Ogółem akces czynnej działalności w KU AZS zgłosiło 60 studentów uczelni. Grupa ta podjęła treningi utworzonych według zainteresowania sekcjach sportowych KU:

- halowa piłka nożna – liczba zawodników: 20 osób; Prowadzący zajęcia: mgr Michał Derkacz
- piłka siatkowa – liczba zawodników: 12 osób; Prowadzący zajęcia: mgr Marek Banach
- rugby – liczba zawodników: 18 osób; Prowadzący zajęcia: mgr Krzysztof Okapa
- fitness – grupa cheerleaderek – liczba uczestników: 10 osób; Prowadząca zajęcia: mgr Katarzyna Łukasik

Ogółem treningi w poszczególnych sekcjach objęły 130 godzin zajęć opłaconych ze środków własnych uczelni.

Działalność klubu nie ograniczała się jedynie do treningów, ale członkowie poszczególnych sekcji uczestniczyli w zawodach sportowych organizowanych przez KU w ramach uczelni, jak również reprezentowali uczelnie na zawodach miejskich i regionalnych. Członkowie KU AZS uczestniczyli czynnie w następujących zawodach sportowych:

- Uczelniany Turniej w Piłkę Nożną Halową o Puchar Rektora PWSZ w Zamościu
- Międzyuczelniany Turniej Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Piłkę Nożną Halową w Suwałkach
- Drużyna rugby rozegrała pierwszy mecz rugby w Zamościu przy okazji Juwenalii 2008
- Grupa chilliderek występowała przy okazji imprez sportowych oraz Juwenalii 2008

Klub uczelniany zainteresowany jest również rozwojem sportu akademickiego na poziomie profesjonalnym. Członkiem KU AZS PWSZ w Zamościu jest student I roku Filologii angielskiej: Patryk Kołtun. Reprezentował on uczelnię na Akademickich Mistrzostwach Polski w Łucznictwie, rozgrywanych w maju w Krakowie, gdzie zajął 8 miejsce w klasyfikacji ogólnej.

## 10. DOM STUDENTA

Uczelnia odkupiła od miasta budynek i przeznaczyła na Dom Studenta. W dniu 21 sierpnia 2007 r. podpisano akt notarialny, natomiast we wrześniu nastąpiło formalne przekazanie obiektu wraz z wyposażeniem.

Budynek mimo znacznego zniszczenia został natychmiast wykorzystany do pełnienia swojej roli. Po wykonaniu niezbędnych prac porządkowych i renowacyjnych (dezynfekcja, malowanie ścian, naprawa i wymiana zamków w drzwiach do pokoi, naprawa mebli, itp.) i po zakupieniu firanek, pościeli i koców, już od października 2007 r. w nieco spartańskich warunkach zamieszkali w nim studenci. Uznając te surowe warunki zamieszkania władze uczelni skalkulowały zdecydowanie niskie opłaty za korzystanie z akademika w wysokości 140 zł miesięcznie.

Dla zapewnienia bezpieczeństwa mieszkańców wstawiono nowe drzwi wejściowe z zamkiem szyfrowym oraz zainstalowano system monitoringu składający się z 3 kamer, TV. Dla dostępu studentów do informacji uruchomiono sieć zapewniającą bezpłatny dostęp do Internetu. Dla potrzeb studentów uruchomiono pralnię i kuchnię.

W DS zamieszkało 83 studentów, w tym z PWSZ - 58 osób, zaś z pozostałych zamojskich uczelni wyższych – 25 osób, w tym również słuchacze Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych.

Zgodnie z deklaracjami władz uczelni, jak też ze względów ekonomicznych przystąpiono do wykonania nowej elewacji budynku przy równoczesnej wymianie okien i poszycia dachowego oraz docieplenia budynku.

Jeszcze we wrześniu 2007 roku dokonano wymiany starego pieca centralnego ogrzewania na nowy piec z automatycznym podajnikiem opału o znamionowej mocy cieplnej – 150 kW.

Wprowadzone działania oszczędnościowe spowodowały zmniejszenie zatrudnienia. Obecnie w DS pracuje ogółem 3 osoby.

Ze względu na ograniczony budżet uczelni poza remontem elewacji, wymiany dachu i okien oraz doraźnymi naprawami wymuszonymi zwykle awariami, nie prowadzone były dotychczas kompleksowe prace mające na celu dostosowanie infrastruktury i wyposażenia budynku do obowiązujących obecnie standardów.

W związku z powyższym władze uczelni czynią starania o pozyskanie środków z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na remont i wyposażenie wnętrza DS tak aby budynek ten spełniał standardy Unii Europejskiej wymagane dla tego rodzaju obiektów.

Założeniem władz jest też takie wyposażenie DS., by w okresie przerwy wakacyjnej mógł spełniać rolę średniego standardu hotelu, jako uzupełnienie istniejącej aktualnie w Zamościu stosunkowo skromnej bazy turystycznej.

## 11. ZATRUDNIENIE I POLITYKA KADROWA

### 11.1. Pracownicy uczelni

Rozwój Uczelni i konieczność zapewnienia właściwego jej funkcjonowania wiązał się ze wzrostem zatrudnienia przede wszystkim w grupie kadry dydaktycznej, w mniejszym stopniu pracowników administracji i obsługi. Stan i strukturę zatrudnienia kształtowały potrzeby merytoryczne w zakresie kształcenia i organizacji Uczelni.

PWSZ w Zamościu zatrudniała ogółem 82 osoby w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy co stanowiło ogółem 70,7 etatu.

#### Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich (w osobach)

		Ilość (w osobach)	Struktura zatrudnienia
<b>Profesorowie</b>		<b>16</b>	<b>29%</b>
z tego:	profesorowie zwyczajni	6	
	profesorowie nadzwyczajni	1	
	profesorowie wizytujący	2	
	profesorowie nadzwyczajni ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	7	
<b>Wykładowcy :</b>		<b>22</b>	<b>39%</b>
z tego	starszego wykładowcy ze stopniem doktora	1	
	wykładowcy ze stopniem doktora	20	
	wykładowcy z tyt. zaw. magistra	1	
<b>Asystenci</b>		<b>16</b>	<b>29%</b>
<b>Lektorzy</b>		<b>2</b>	<b>3%</b>
<b>Ogółem nauczyciele akademicy</b>		<b>56</b>	<b>100%</b>

**Zatrudnienie nauczycieli akademickich (w przeliczeniu na pełne etaty): rok akademicki 2006/2007 i 2007/2008**

		2006/2007	2007/2008
		etaty	etaty
<b>Profesorowie</b>		<b>13,00</b>	<b>14,38</b>
z tego:	profesorowie zwyczajni	5	5,88
	profesorowie nadzwyczajni tytularni	1	1
	profesorowie wizytujący	2,5	2
	profesorowie nadzwyczajni ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	1,5	5,5
<b>Wykładowcy :</b>		<b>12,83</b>	<b>18,75</b>
z tego	starszego wykładowcy ze stopniem doktora		1
	wykładowcy ze stopniem doktora	11,83	16,75
	wykładowcy z tytułem zawodowym magistra	1	1
<b>Asystenci</b>		<b>9,87</b>	<b>12,77</b>
<b>Lektorzy</b>		<b>0,78</b>	<b>1,78</b>
<b>Ogółem nauczyciele akademicy</b>		<b>36,48</b>	<b>47,68</b>

**11.2. Pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi**

W okresie sprawozdawczym 2007/2008 grupa pracowników nie będących nauczycielami akademickimi obejmowała 26 osób, co stanowiło 23 etaty.

**Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w okresach sprawozdawczych 2006/2007 i 2007/2008**

pracownicy	osoby	etaty	
	2007/2008	2006/2007	2007/2008
biblioteki	1	1	1
administracyjni	16	12	14,5
obsługi	6	3	5
domu studenta	3	-	2,5
<b>Ogółem niepedagogiczni</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

**11.3. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy**

Uczelnia kontynuowała rozpoczętą w 2005 roku współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w Zamościu.

W ramach tej współpracy w okresie sprawozdawczym PUP skierował trzy osoby do przygotowania zawodowego oraz jedną osobę do odbycia stażu absolwenckiego.

## 12. BAZA MATERIALNA I DYDAKTYCZNA (INWESTYCJE I REMONTY)

W roku akademickim 2007/2008 pod względem ilościowym, jak też struktury własnościowej uczelni nastąpiły istotne zmiany tj. majątek uczelni zwiększył się.

Zakupiono od Urzędu Miasta Zamość nieruchomość położoną przy ul. Sienkiewicza 10 z przeznaczeniem na Dom Studenta. Budynek wyceniony na 600 tys. zł zakupiono za 300 tys. zł. Zgodnie z umową zawartą z Radą Miejską pieniądze wynikające z różnicy ceny przeznaczono na wykonanie remontu elewacji zewnętrznej budynku wraz z jego dociepleniem. W remoncie uwzględniono również wymianę okien i pokrycia dachowego.

Na okres 40 lat wydzierżawiono od m. Zamość budynek przeznaczony dla Instytutu Przyrodniczo-Matematycznego znajdujący się w Zamościu przy ul. Zamoyskiego 64. Taki okres wydzierżawienia pozwala na staranie się o projekty inwestycyjne z programów unijnych.

Uczelnia pozyskała również nowe pomieszczenia w budynku przy ul. Akademickiej 8. Na podstawie umowy dzierżawy zawartej z Dyrekcją Centrum Kształcenia Ustawicznego, Uczelnia otrzymała w użytkowanie pomieszczenie o pow. 80m<sup>2</sup>. Po przeprowadzeniu remontu uzyskano dwa duże pokoje przeznaczone dla Kwestury oraz Działu Rozwoju, dzięki czemu polepszą się warunki pracy w obu tych działach. Dotychczas działy nie miały własnych pomieszczeń.

Bez zmian ilościowych oraz struktury własnościowej w okresie sprawozdawczym pozostawał natomiast budynek przy ul. Hrubieszowskiej 24, w którym funkcjonuje Instytut Humanistyczny.

W okresie sprawozdawczym wykonano znaczące prace remontowo-modernizacyjne w posiadanych budynkach Instytutu Humanistycznego przy Hrubieszowskiej 24 i w budynku Instytutu Matematyczno – Przyrodniczego przy ul. Zamoyskiego 64.

W roku akademickim 2007/2008 szczególnie duży zakres robót budowlanych wykonano w budynku przy ul. Zamoyskiego 64. Ich celem było dostosowanie budynku do pełnienia funkcji dydaktycznych wymaganych dla Instytutu Przyrodniczo-Matematycznego. Prace te dotyczyły przede wszystkim zagospodarowania piwnicy budynku na cele dydaktyczne. W ich wyniku przygotowano do wykorzystania dydaktycznego trzy sale seminaryjne i dwie duże sale z przeznaczeniem na laboratoria m. in. dla kierunku mechanika i budowa maszyn.

W obu budynkach dydaktycznych będących w posiadaniu uczelni na bieżąco były przeprowadzane niezbędne naprawy i udoskonalenia. Dzięki podzieleniu, nie zawsze wykorzystywanych dużych sal ćwiczeniowych, w przypadku budynku przy ul. Hrubieszowskiej 24 uzyskano niezbędne sale seminaryjne oraz wygospodarowano dodatkowe pomieszczenie dla Dziekanatu.

Roboty remontowe i modernizacyjne były wykonywane zarówno systemem zleconym, jak gospodarczym. Prace remontowe prowadzone w oparciu o system gospodarczy możliwe były dzięki współpracy z Zakładem Karnym w Zamościu – w okresie sprawozdawczym pracowała brygada składająca się z 5 osadzonych.

Koszty wykonania prac w zakresie remontu, modernizacji i wyposażenia przedstawia poniższe zestawienie:

Jednostka organizacyjna	Koszt wykonania prac		OGÓLNY KOSZT
	systemem zleconym	systemem gospodarczym	
Instytut Humanistyczny	2 966	10 734	13 700
Instytut Przyrodniczo-Matematyczny	20 350	47 110	67 460
Dom Studenta – zakup (300 000 zł.)	566 651	2 009	568 660
Rektorat		2 100	2100
Wyposażenie (Rektorat, Instytut Humanistyczny, Instytut Przyrodniczo-Matematyczny, Dom Studenta)			154 855
			<b>806 775</b>

W roku akademickim 2007/2008 przeprowadzono, zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych 12 procesów przetargowych. Zamówienia publiczne dotyczyły zakupu komputerów dla wyposażenia pracowni komputerowej, zakupu mebli biurowych i szkolnych, zakupu sprzętu komputerowego, zakupu oprogramowania oraz prac remontowych.

### 13. DZIAŁALNOŚĆ SOCJALNA

W roku sprawozdawczym 2007/2008 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu, podobnie jak w poprzednich latach pomocą socjalną objęto wszystkich pracowników.

Działalność socjalna na rzecz pracowników oraz członków ich rodzin była prowadzona w oparciu o przepisy ustawy z dnia 4 marca 1994 r. o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych (Dz. U. z 1996 r. nr 70, poz. 335 z późniejszymi zmianami) oraz obowiązujący Regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu.

Głównym celem działalności socjalnej było kompleksowe zaspokojenie w miarę posiadanych środków finansowych, potrzeb socjalnych, bytowych i kulturalnych pracowników oraz członków ich rodzin.

W roku sprawozdawczym 2007/2008 na wyżej wymienione cele wydano kwotę 145,5 tys. zł. Podstawą przyznania indywidualnych świadczeń socjalnych były złożone przez pracowników wnioski pozytywnie zaopiniowane przez Komisję Socjalno-Mieszkaniową i akceptowane przez JM Rektora PWSZ w Zamościu.

Środki finansowe na działalność socjalną w roku sprawozdawczym 2007/2008 zostały wykorzystane w następujący sposób:

- niskooprocentowane pożyczki przeznaczone na remont i modernizację mieszkań - 35,0 tys. zł,
- dopłaty do wypoczynku pracowników oraz ich rodzin - 38,7 tys. zł.,
- dofinansowanie działalności kulturalno-oświatowej i sportowej - 8,8 tys. zł.,
- dopłata do wyjazdów grupowych oraz wycieczek – 5,7 tys. zł.,
- zapomogi losowe – 1,5 tys. zł.,
- pomoc w formie pieniężnej dla pracowników (święteczna) – 55, 9 tys. zł..

#### **14. BIBLIOTEKA PWSZ**

System biblioteczno-informacyjny PWSZ w Zamościu oparty jest o Bibliotekę Główną. Biblioteka PWSZ mieści się w budynku Instytutu Humanistycznego przy ul Hrubieszowskiej 24. Zajmuje w nim dwa pomieszczenia – czytelnię na 18 miejsc czytelniczych oraz magazyn z zapleczem do pracy dla bibliotekarza. W Bibliotece pracuje jeden bibliotekarz z wykształceniem kierunkowym w pełnym wymiarze czasu. Od kwietnia 2008 r. do pomocy w podstawowej działalności biblioteki skierowano stażystkę.

W trakcie roku akademickiego 2007/2008 aktywnie gromadzono księgozbiór. Pożyczano książki zarówno w drodze zakupów, jak i darów. W ciągu ostatniego roku księgozbiór powiększony został o 1812 woluminów książek na kwotę 41 tys. zł, w tym:

- w drodze zakupu 1582 woluminy na kwotę 38,8 tys. zł,
- w drodze darów 230 woluminów na kwotę 2,3 tys. zł.

Darczyńcami Biblioteki PWSZ w Zamościu były instytucje (Politechnika Koszalińska, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Zamojskiego w Zamościu) oraz osoby prywatne. Na specjalne podkreślenie zasługuje wykładowca naszej Uczelni p. Dorota Kęsik, która będąc na stypendium w USA przesłała na konto biblioteki ponad 80 woluminów niezwykle przydatnych dla studentów anglistyki (podręczników i książek z literatury pięknej w języku angielskim).

Na dzień 15 sierpnia, zbiory biblioteki utworzonej od podstaw 3 lata temu liczą 4712 woluminów. Są to głównie wydawnictwa zwarte o ogólnej wartości 129.7 tys. zł. Prognozuje się, że liczba księgozbioru do października 2008 r. przekroczy 5000. W czerwcu 2008 r. Biblioteka PWSZ wzięła udział w organizowanej przez Świat Książki, Ciszewski Public Relations oraz Fundację Agory akcji "Czas na czytanie. Książka wzbogaca". W ramach jednej z największych w Polsce kampanii społecznych wspierających czytelnictwo i kulturę czytania, do Biblioteki trafiło nieodpłatnie 35 nowych, cennych książek, w tym m. in. 11 tomów „Popularnej encyklopedii powszechnej” oraz dzieła Henryka Sienkiewicza.

Biblioteka PWSZ wzbogaciła się również o cenną kolekcję 84. unikatowych wydawnictw firmy „Zygmunt Pomarański i Spółka”, ukazujących się w Zamościu w latach międzywojennych. Kolekcja gromadzona była przez nieżyjącego już zamojskiego historyka i regionalistę Kazimierza Kowalczyka i jest największym zbiorem wydawnictwa „Pomarańskich” w Zamościu.

Profil gromadzonych zbiorów w minionym roku akademickim był zgodny z aktualnymi, jak też przyszłymi kierunkami studiów prowadzonych w PWSZ w Zamościu. W ostatnim czasie zakończono zakupy podstawowych podręczników i skryptów dla kierunku Politologia. Obecnie nasilone są zakupy podręczników dla nowo uruchomionego kierunku Mechanika i budowa maszyn. Studenci rozpoczynający kształcenie w tym zakresie będą zaopatrzeni w podstawowe pomoce naukowe już od początku swojej nauki.

Ważnym elementem działalności biblioteki, szczególnie w kontekście kształcenia z zakresu filologii i politologii było zabezpieczenie biblioteki w roku akademickim 2007/2008

w prenumeratę aktualnych czasopism specjalistycznych, w tym anglojęzycznego - „*Newsweek*”, „*Rzeczpospolitej*”, „*Polityki*”, „*Spraw Międzynarodowych*” oraz „*Forum Akademickiego*”. Biblioteka PWSZ posiada 62 roczniki czasopism oprawnych oraz ok. 600 numerów czasopism nieoprawnych.

W sprawozdawczym roku akademickim Biblioteka zapewniała obsługę informacyjno-biblioteczną dla ok. 700 studentów wszystkich lat studiów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz dla nauczycieli akademickich.

Średnio dziennie w okresie sprawozdawczym w czytelni Biblioteki spędzało czas 10 osób dziennie.

Do wypożyczalni zapisanych jest 380 czytelników (w tym 355 studentów i 25 nauczycieli akademickich), którzy korzystali z usług biblioteki w postaci wypożyczeń na zewnątrz. Zarejestrowano przy tym 2235 wizyt w wypożyczalni oraz 1874 wypożyczenia.

W miesiącach maj-czerwiec 2008 r. po raz pierwszy zorganizowano szkolenie studentów w zakresie przysposobienia bibliotecznego. Szkoleniem objęto 635 studentów wszystkich kierunków. Przysposobienie biblioteczne odbywało się w trybie on-line. Studenci zapoznawali się z wirtualnym przewodnikiem po Bibliotece PWSZ, zamieszczonym na stronie www Uczelni.

W kolejnych latach przysposobienie biblioteczne obejmie studentów pierwszego roku i będzie realizowane w I semestrze roku akademickiego.

Biblioteka PWSZ w Zamościu wykorzystuje program biblioteczny LIBRA 2000. W programie funkcjonuje moduł wypożyczeń, z pomocą którego prowadzi się rejestrację czytelników oraz wypożyczeń, na bieżąco do bazy wprowadzane są opisy książek oraz prowadzony jest inwentarz księgozbioru.

LIBRA 2000 dała możliwość stworzenia elektronicznego katalogu Biblioteki, który jest dostępny bezpośrednio w Bibliotece, na komputerach przeznaczonych dla czytelników, a także on-line poprzez stronę internetową PWSZ w Zamościu.

W roku akademickim 2007/2008 zwiększono liczbę sprzętu komputerowego. W chwili obecnej pracownicy Biblioteki mają do dyspozycji dwa zestawy, a czytelnicy pięć zestawów komputerowych z dostępem do sieci Internet. Korzystanie z komputerów jest bezpłatne i cieszy się dużym zainteresowaniem.

W omawianym okresie rozbudowano podstronę www Biblioteki, która jak wynika z potocznych informacji stała się jednym z głównych źródeł informacji o zbiorach i funkcjonowaniu placówki. Na stronie internetowej umieszczono m. in. elektroniczny przewodnik po Bibliotece, a także linki do innych placówek bibliotecznych w Zamościu i regionie.

Biblioteka PWSZ stara się wychodzić naprzeciw potrzebom użytkowników – społeczności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu. W nadchodzącym roku akademickim w dalszym ciągu będą gromadzone książki i czasopisma, jak również zbiory multimedialne. Planuje się zwiększenie dostępu do elektronicznych źródeł informacji, a także modernizację zaplecza technicznego.

## **15. WYDAWNICTWO UCZELNIANE**

W roku sprawozdawczym uczelnia zrealizowała niezwykle ważny element strategii swojego rozwoju - powołała wydawnictwo uczelniane pn. OFFICINA SIMONIDIS. Pierwszym efektem działania wydawnictwa był tom półrocznika - Zeszytów Naukowych PWSZ w Zamościu pt. FACTA SIMONIDIS.

Wydawnictwo uczelniane posiada Radę Programową. W jej skład weszli reprezentanci ośrodków naukowych z kraju i zagranicy. Przewodniczącym Rady został profesor Jerzy Hetman, a członkami profesorowie: Inesa Baybakova, Juergen Beschorner, Jiří Ciśla, Edward



Fiała, Jan Jachymek, Teresa Łoś – Nowak, Waldemar Martyn, Roland Mayor, Witold Mozgawa, Ała Rogatiuk, Michał Sajewicz.

Powołano Kolegium Redakcyjne w składzie: Redaktor Naczelny prof. Henryk Chałupczak, członkami Redakcji zostali: dr Jacek Danel, dr Henryka Duda, zaś sekretarzem Redakcji została dr Ewa Pogorzała.

Wszystkie artykuły zamieszczane w wydawnictwie są recenzowane, a zgodnie z obecnymi wymogami redakcyjnymi zawierają tytuły, streszczenia i słowa kluczowe w języku polskim i angielskim, podane zostały e-maile autorów.

W zamierzeniu władz uczelni wydawnictwo będzie półrocznikiem. Został on przygotowany z zachowaniem wszelkich standardów pozwalających aspirować do grona uznanych i punktowanych czasopism naukowych.

Na tom nr 1, liczący 383 stron, atrakcyjny edytorsko, złożyło się 18 artykułów naukowych, 3 recenzje oraz 2 sprawozdania autorów z kilkunastu ośrodków akademickich. Numer pierwszy otwiera *Słowo wstępne* JM Rektora PWSZ w Zamościu prof. dr. hab. Waldemara Martyna, który pisze m.in.

*„(...) Jak każda uczelnia działająca w Zamości także i Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa czuje się przynajmniej w części spadkobiercą Akademii Zamojskiej. Stąd też władze uczelni pomne doświadczeń i wierne historii pragnąc nawiązać do sławnych tradycji akademickich utworzyły wydawnictwo uczelniane „Facta Simonides”. Z samego tytułu wynika że jest to odwołanie do współtwórcy potęgi naukowej Akademii Zamojskiej – Szymona Szymonowicza jej Rektora i organizatora wydawnictwa.*

*Chcemy by wydawnictwo stało się kontynuatorem podjętego ponad 410 lat temu dzieła i rozstawiało po świecie imię współczesnego akademickiego miasta Zamościa, jak też PWSZ w Zamościu. Zdajemy sobie sprawę iż rozwijanie własnej działalności wydawniczej jest przyszłościowym „oknem na świat” tj. możliwością:*

- publikowania artykułów naukowych powstałych w wyniku prac badawczych i naukowych pracowników i studentów uczelni
- publikowania opracowań i skryptów akademickich służących realizacji celów dydaktycznych oraz podnoszenia poziomu wiedzy studentów uczelni
- dokumentowania lokalnych i inicjatyw naukowych
- poszerzania i konsolidacji oraz wzmocnienia środowiska naukowego Zamościa.
- podjęcia i zacieśnienia współpracy na niwie naukowej ze znanymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi(...)

Własne wydawnictwo uczelniane ma również obok półrocznika zeszytów naukowych wydawać serię pomocy naukowych naszym studentom w postaci podręczników akademickich i skryptów ułatwiających studia. Przewiduje się również, że wydawany będzie również corocznie tom doniesień opartych na najlepszych pracach absolwentów uczelni.

## **16. SYTUACJA FINANSOWA UCZELNI**

### **16.1. Informacje ogólne**

Gospodarka finansowa Uczelni prowadzona jest na podstawie planu rzeczowo-finansowego obejmującego rok kalendarzowy. Podstawą do analizy oraz oceny sytuacji finansowej jest sprawozdanie z wykonania planu oraz sprawozdanie finansowe.

Sprawozdanie finansowe Uczelni zostało zweryfikowane przez biegłego rewidenta oraz zatwierdzone przez Senat PWSZ (uchwała nr 106/X/2008 z dnia 02 czerwca 2008 r.).

## 16.2. Przychody Uczelni – podstawowe źródła i wielkości

W 2007 roku Uczelnia uzyskiwała głównie przychody z działalności dydaktycznej. Najważniejszym i podstawowym składnikiem tych przychodów była dotacja podmiotowa z budżetu państwa przeznaczona na realizację następujących zadań:

- kształcenie studentów studiów stacjonarnych,
- kształcenie i rehabilitacja lecznicza studentów niepełnosprawnych,
- realizacja przysposobienia obronnego studentów i studentek.

Następnym źródłem przychodów w obszarze działalności dydaktycznej były wpłaty za świadczone usługi dydaktyczne :

- opłaty wnoszone w formie czesnego za kształcenie na studiach niestacjonarnych,
- odpłatność studentów będących cudzoziemcami za naukę na studiach stacjonarnych.

Ponadto Uczelnia uzyskała również przychody z tytułu opłat:

- za wpisy warunkowe na kolejny semestr nauki wnoszone zarówno przez studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych
- wnoszonych przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia (opłat rekrutacyjnych),
- odpłatność za wydawane dokumenty (legitymacje, indeksy).

Oprócz przychodów z działalności dydaktycznej, Uczelnia osiągała przychody finansowe w formie odsetek bankowych od środków pieniężnych gromadzonych na bankowych rachunkach lokacyjnych.

Uczelnia uzyskała także przychody pochodzące z darowizn i odszkodowań.

**Tabela 1. Wielkość oraz struktura przychodów**

Przychody		Wykonanie (tys. zł)	struktura przychodów
<b>1. Z działalności dydaktycznej</b>		<b>4 829,6</b>	<b>98,25%</b>
a)	dotacja z budżetowa	<b>4 431,6</b>	
b)	przychody z tytułu opłat za zajęcia dydaktyczne	<b>326,8</b>	
c)	wpływy z tytułu wnoszenia przez studentów ubiegających się przyjęcie na studia opłaty rekrutacyjnej	<b>44,1</b>	
d)	pozostałe przychody do których zaliczono wpływy uzyskane z tytułu opłat za wydanie indeksów, legitymacji , a także wpływy z tytułu udostępnienia lokalu ,środki na nagrody Ministra	<b>36,1</b>	
<b>2.</b>	<b>Pozostałe przychody operacyjne nie związane bezpośrednio z działalnością dydaktyczną.</b> Do tej grupy przychodów zarachowano otrzymane darowizny oraz odszkodowanie od towarzystwa ubezpieczeniowego za szkody w majątku .	<b>12,3</b>	<b>0,25%</b>
<b>3.</b>	<b>Przychody finansowe</b> (odsetki bankowe od lokowanych środków pieniężnych)	<b>73,5</b>	<b>1,50%</b>
<b>4.</b>	<b>Razem zrealizowane przychody</b>	<b>4 915,4</b>	<b>100%</b>

### 16.3. Koszty działalności

Podstawową i jednocześnie największą grupą kosztów są wynagrodzenia wraz z pochodnymi. Ich udział w całości kosztów wynosi 79,34%. Koszty rzeczowe stanowią 20,66% .

Struktura kosztów ulegała zmianie wraz z rozwojem PWSZ. Na etapie organizacji Uczelni cechą charakterystyczną był duży udział kosztów rzeczowych, który w miarę rozwoju Uczelni, stopniowo się zmniejsza, a zwiększa się udział kosztów wynagrodzeń.

W 2007 roku w stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost wydatków płacowych, który był konsekwencją zwiększania zatrudnienia.

W dalszym ciągu kontynuowano wyposażanie Uczelni w niezbędny sprzęt oraz meble. Systematycznie uzupełniany jest księgozbiór. Przebudowane i wyremontowane zostały także sale dydaktyczne.

W tabeli 2 przedstawiono wielkości poszczególnych rodzajów kosztów oraz ich strukturę, natomiast tabela 3 prezentuje porównanie struktury kosztów od początku działalności Uczelni.

**Tabela 2. Wielkość i struktura kosztów w układzie rodzajowym oraz pozostałych kosztów**

Koszty			Wykonanie ( tys.żł )	Struktura kosztów	
<b>1) koszty rodzajowe</b>			<b>3 514,9</b>	<b>100%</b>	<b>99,82%</b>
a)	amortyzacja		<b>172,0</b>	<b>3,40%</b>	
	z tego:	odpisy amortyzacyjne dokonane jednorazowo	<b>119,8</b>		
		odpisy amortyzacyjne dokonane według stawek	<b>52,2</b>		
b)	materiały		<b>156,5</b>	<b>4,45%</b>	
	z tego :	materiały biurowe	<b>21,1</b>		
		książki i prenumerata	<b>42,6</b>		
		środki czystości	<b>10,7</b>		
		materiały budowlane do remontów	<b>56,6</b>		
		inne materiały	<b>25,5</b>		
c)	energia		<b>100,6</b>	<b>2,86%</b>	
	z tego	koszty ogrzewania	<b>77,8</b>		
		koszty energii elektrycznej	<b>17,2</b>		
		koszty zużycia wody	<b>5,6</b>		
d)	usługi obce		<b>177,5</b>	<b>5,05%</b>	
	z tego:	czynsz za wynajem pomieszczeń (dydaktycznych i administracyjnych)	<b>40,5</b>		
		usługi remontowe	<b>26,7</b>		
		usługi informatyczne	<b>23,2</b>		
		usługi telekomunikacyjne	<b>22,2</b>		
		usługi bankowe	<b>4,7</b>		
		Usługi związane z wysyłką	<b>4,1</b>		
		inne usługi	<b>56,1</b>		
e)	podatki i opłaty		<b>0,1</b>	<b>-</b>	
f)	wynagrodzenia		<b>2 297,0</b>	<b>65,35%</b>	
	Z tego:	wynagrodzenia osobowe	<b>1 939,1</b>		
	z tego	Pracownicy dydaktyczni	<b>1 498,0</b>		
		z tego			
		profesorowie	<b>719,2</b>		
		starsi wykładowcy	<b>12,6</b>		
		wykładowcy	<b>456,3</b>		
		asystenci	<b>294,1</b>		
		lektorzy	<b>15,9</b>		
		Pracownicy niepedagogiczni	<b>441,0</b>		
	z tego	Pracownicy biblioteki	<b>34,2</b>		
		administracja	<b>406,8</b>		
		obsługa	<b>46,4</b>		
		Dodatkowe wynagrodzenie roczne	<b>92,9</b>		
	z	Pracownicy dydaktyczni	<b>70,0</b>		

	tego	Pracownicy niepedagogiczni	<b>12,9</b>	
		wynagrodzenie bezosobowe	<b>264,9</b>	
	z tego	Nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne	<b>248,4</b>	
		pozostałe	<b>16,5</b>	
g)		ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	<b>491,8</b>	<b>13,99%</b>
	z tego:	Składki FUS finans. przez zakł.pracy	<b>329,1</b>	
		Składki na Fundusz Pracy	<b>50,9</b>	
		Odpis na ZFŚS	<b>103,9</b>	
		Pozostałe świadczenia	<b>7,8</b>	
h)		pozostałe koszty	<b>119,4</b>	<b>3,40%</b>
	z tego:	Podróże służbowe	<b>22,3</b>	
		Koszty reklamy Uczelni	<b>72,1</b>	
		Ubezpieczenie majątku	<b>3,3</b>	
		Pozostałe koszty	<b>21,7</b>	
2)		<b>zmiana stanu produktów</b>	<b>-0,3</b>	
3)		<b>koszty pozostałej działalności operacyjnej</b> nie związane bezpośrednio z działalnością dydaktyczną	<b>6,7</b>	<b>0,18%</b>
4)		<b>koszty finansowe</b>	<b>0,0</b>	
5)		<b>razem poniesione koszty (1+2+3+4)</b>	<b>3 521,3</b>	<b>100%</b>

**Tabela 3 .Porównanie struktury kosztów rodzajowych w latach 2005 , 2006 i 2007**

<b>Koszty wg rodzaju</b>	<b>2005 r.</b>	<b>2006 r.</b>	<b>2007 r.</b>
Wynagrodzenia z pochodnymi	<b>63,19 %</b>	<b>74,54 %</b>	<b>79,34 %</b>
Pozostałe koszty ( rzeczowe)	<b>36,81 %</b>	<b>25,46 %</b>	<b>20,66 %</b>
	<b>100 %</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>

#### **16.4. Wielkość i struktura majątku i funduszy w 2007 r.**

PWSZ w Zamościu, będąc Uczelnią funkcjonującą zaledwie trzy lata, posiada skromną bazę materialną wymagającą rozbudowy, modernizacji oraz zakupu nowych środków trwałych.

W 2007 roku kontynuowano zaopatrywanie Uczelni w kolejne urządzenia specjalistyczne oraz sprzęt komputerowy. Zakupiono także nieruchomość składającą się z działki oraz usytuowanej na niej budynku mieszkalnego, w którym znajduje się dom studenta.

**Tabela 4. Wartości oraz struktura majątku Uczelni**

Wyszczególnienie	Wartość (pln)	struktura
<b>Majątek trwały netto</b>	<b>830,2</b>	<b>23,9%</b>
z tego : nieruchomości	655,4	
pozostały majątek trwały	136,6	
wartości niematerialne i prawne	38,2	
<b>Majątek obrotowy</b>	<b>2 641,8</b>	<b>76,1%</b>
z tego : należności	85,5	
środki pieniężne	2 555,3	
rozliczenia międzyokr. kosztów	0,9	
<b>ogółem</b>	<b>3 472,0</b>	<b>100 %</b>

Fundusz własny Uczelni tworzy zysk z lat poprzednich oraz z roku bieżącego. Kapitały obce to są zobowiązania krótkoterminowe oraz rozliczenia międzyokresowe.

**Tabela 5. Wartość oraz struktura funduszy**

Wyszczególnienie	Wartość (pln)	struktura
<b>Fundusz własny</b>	<b>2 761,5</b>	<b>79,5%</b>
z tego : zysk netto roku obrotowego	1400,1	
<b>Zobowiązania i rezerwy (kapitał obcy)</b>	<b>710,5</b>	<b>20,5 %</b>
z tego : zobowiązania krótkoterminowe	222,8	
rozliczenia międzyokr. przychodów	487,7	
<b>ogółem</b>	<b>3 472,0</b>	<b>100 %</b>

Do oceny sytuacji finansowej Uczelni w 2007 roku posłużyły wskaźniki ekonomiczne przedstawione w tabeli 6 .

**Tabela 6. Podstawowe wskaźniki ekonomiczne**

wskaźnik	wartość
<b>wynik finansowy netto</b>	<b>1 403 083,46 zł</b>
<b>Rentowność majątku</b>	<b>40,4 %</b>
<b>Płynność finansowa</b>	
<b>wskaźnik płynności bieżącej</b>	<b>3,72</b>
<b>wskaźnik płynności wysokiej</b>	<b>3,72</b>
<b>wskaźnik płynności gotówkowej</b>	<b>3,60</b>
<b>Struktura majątkowo-kapitałowa</b>	<b>majątek trwały w pełni sfinansowany funduszem własnym („złota reguła bilansowa”)</b>

Przedstawione powyżej wielkości ekonomiczne wskazują na bardzo dobrą sytuację finansową Uczelni. Rok sprawozdawczy jest trzecim z kolei rokiem, który zamknął się zyskiem.

Korzystnie też przedstawiają się relacje pomiędzy majątkiem, a finansującym go kapitałem.

Istotne znaczenie ma tutaj całkowite sfinansowanie przez fundusz (kapitał) własny charakteryzującego się niskim stopniem płynności majątku trwałego. Świadczy to o stabilnych podstawach finansowania Uczelni.

Ukształtowanie się na wysokim poziomie wskaźników rentowności, uwzględniając specyfikę gospodarki finansowej wyższej uczelni, oznacza zarówno efektywne wykorzystanie majątku trwałego (wskaźnik rentowności majątku), jak również oszczędne, racjonalne i efektywne wydatkowanie środków pieniężnych pochodzących z dotacji budżetowej.

Wskaźniki płynności finansowej na poziomie 3,6-3,7 świadczą o wysokiej zdolności płatniczej Uczelni, a nawet wskazują na zamrożenie środków pieniężnych. Jest to charakterystyczne dla rozwijających się jednostek, które zgromadzone środki finansowe przeznaczają na rozwój bazy materialnej

Wygenerowany zysk zostanie w kolejnych latach przeznaczony na dalszy rozwój bazy materialnej Uczelni – rozbudowę Instytutu Przyrodniczo-Matematycznego.

