

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
w Zamościu

**SPRAWOZDANIE WŁADZ
PWSZ W ZAMOŚCIU
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI
W ROKU AKADEMICKIM 2006/2007**



Sprawozdanie przygotowali:

Rektor PWSZ w Zamościu *prof. dr hab. Waldemar Martyn*

Prorektor *prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak*

Kanclerz *mgr Jerzy Korniluk*

Kwestor *mgr Teresa Molas*

SPIS TREŚCI

1. Podstawowe informacje o Uczelni
2. Struktura Uczelni i schemat organizacyjny PWSZ w Zamościu
3. Senat PWSZ w Zamościu
 3. 1. Skład Senatu
 3. 2. Uchwały Senatu
4. Dział Nauczania i Spraw Studenckich
5. Jakość kształcenia
6. Studenckie praktyki zawodowe
7. Pomoc materialna
8. Samorząd Studencki
9. AZS PWSZ
10. Pozostałe organizacje studenckie PWSZ w Zamościu
 10. 1. Koło Naukowe Humanistów (KNH)
 10. 2. Koło teatralne „SZNUR”
 10. 3. Koło Naukowe Informatyków (KNI)
11. Studium Języków Obcych
12. Studium Wychowania Fizycznego
13. Współpraca z ośrodkami naukowymi
 13. 1. Współpraca z krajowymi ośrodkami naukowymi
 13. 2. Współpraca z zagranicą
14. Biblioteka
15. Promocja Uczelni
16. Zatrudnienie
17. Działalność socjalna
18. Zarząd i nadzór nad majątkiem Uczelni
19. Informatyzacja Uczelni
20. Inwestycje i remonty. Zamówienia publiczne
21. Projekty europejskie
22. Finanse Uczelni

***„Otwieram Wam Akademię - źródło nieprzebrane, skąd synowie wasi mądrość
czerpać będą mogli”***

Jan Zamoyski

kanclerz wielki koronny, hetman
założyciel Akademii Zamojskiej

Tak jak w życiu człowieka, również w życiu uczelni można wyznaczyć ważne daty, które układane w kolejności wyznaczają jej codzienną egzystencję, tworząc zarazem historię. Spoglądając na miniony okres w życiu uczelni z dużą dozą pewności można przyjąć, że Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu ma za sobą czas formalnego powstawania i przechodzi próby praktycznego działania. Nie pomyłę się, jeśli aktualny czas nazwę momentem, chciałoby się stwierdzić, intensywnego tworzenia. Był to tak jak w życiu - czas miłej, ale często i bolesnej konfrontacji życzeń i marzeń władz oraz społeczności akademickiej z szarym codziennym życiem.

W mojej ocenie rok akademicki 2006/2007 w PWSZ w Zamościu był okresem dokładania kolejnej cegiełki pod trwałe fundamenty budowli takiej uczelni, jaką ją chciałyby widzieć władze, studenci i miejscowe społeczeństwo.

W okresie sprawozdawczym uruchomiono nowe kierunki studiów z zakresu matematyki finansowej i ubezpieczeniowej i politologii. Mimo późno wyrażonej zgody na otwarcie tych kierunków, dzięki znacznemu wkładowi pracy organizacyjnej pracowników administracyjnych oraz obsługi, mogliśmy zapewnić właściwe warunki do nauki nowym zastępom młodzieży.

Wypada w tym miejscu pochylić głowę w stronę młodzieży z podziękowaniem, że powierzyła swój los w nasze ręce mogąc przecież wybrać inne uczelnie.

Tak jak w ubiegłym roku muszę wyrazić głębokie podziękowanie Panu Prezydentowi miasta Zamość Marcinowi Zamoyskiemu, który stał się ostoją uczelni w zakresie jej rozwoju materialnego. Dzięki Jego życzliwości uczelnia przejęła na 7 lat w dzierżawę budynek po Szkole Podstawowej Nr 4 przy ul. Zamoyskiego 64. Pozwoliło to na przygotowanie tego budynku do celów dydaktycznych i stało się przyzwoitym lokum dla studentów nowych kierunków studiów.

Liczne programy unijne wspierające rozwój terenów wschodnich, w tym również naukę, z przykrością to trzeba stwierdzić, ominęły naszą uczelnię mimo przedłożenia takich projektów i osiągania przez nie wysokich pozycji w rankingach oraz wstępną akceptację Ministerstwa Rozwoju Regionalnego. Można z pewną dozą złośliwości stwierdzić przewrotnie, iż jesteśmy chyba nieco bogatsi niż ci, którzy takie wsparcie pozyskali. Mimo tych przeciwności nie tylko losu uważamy, iż rozbudowa bazy materialnej jest dalej obok rozszerzenia oferty edukacyjnej priorytetem dla jej władz.

Działania, jakie w tym czasie podjęła uczelnia miały na celu szersze niż dotychczas otwarcie się na miejscowe społeczeństwo. Stąd też w ramach Dnia Otwartego PWSZ w Zamościu przeprowadzono dyskusję na temat wyobrażeń i możliwości, jakie daje Zamojszczyzna XXI wieku swojej młodzieży z włodarzami miasta Zamościa, jak również powiatów ościennych – zamojskiego, hrubieszowskiego, tomaszowskiego i biłgorajskiego. Z pewnością wydarzeniem dla młodzieży zamojskiej i nie tylko potencjalnych studentów PWSZ był bezpłatny koncert Ani Dąbrowskiej, który odbył się pod egidą uczelni. Dzięki tym i innym działaniom marketingowym, do których należał patronat nad polsko-ukraińskim

konkurem młodzieży z zakresu języka angielskiego w Grabowcu, jesteśmy coraz bardziej znani i rozpoznawalni wśród lokalnej społeczności.

Nie oznacza to, że jesteśmy już zadowoleni z tego, co uzyskaliśmy. Wydaje się, iż musimy być jeszcze bardziej aktywnymi w każdej dziedzinie naszej działalności. Jest to konieczne by sprostać niezwykle trudnej i skomplikowanej sytuacji na rynku edukacyjnym. Musimy stawiać czoła nie tylko konkurentom regionalnym, znanym i cenionym uczelniom krajowym. Jesteśmy świadomi, że do krajowego wyścigu po studentów włączają się również uczelnie zagraniczne. Pozostało stosunkowo niewiele czasu na przygotowanie się do tej już za niedługo konkurencji międzynarodowej. Z własnych doświadczeń wynika, że możemy starać się o pozyskanie na naszą uczelnię młodzieży z Ukrainy. Jest dla nas nobilitującym, że staliśmy się uczelnią młodzieży polonijnej, stając się tym samym miejscem realizacji marzeń ich rodziców i dziadków, melancholijnym spełnieniem „powrotów do korzeni”.

Pragnę serdecznie podziękować społeczności studenckiej, dla której i dzięki której uczelnia funkcjonuje, ze specjalnym podziękowaniem dla aktywu studenckiego samorządu, który swoim działaniem zasłużył na najwyższe uznanie za działania promujące uczelnię oraz aktywizujące brać studencką. Wasze, drodzy studenci, pozytywne oceny i opinie o uczelni wygłaszane wśród najbliższych, w gronie przyjaciół i znajomych są dla nas ważniejsze niż wielkie działania reklamowe.

Dziękuję członkom Senatu za ich aktywną pracę w tym najwyższym uczelnianym gremium prowadzoną z pożytkiem dla dnia dzisiejszego i przyszłości uczelni.

Po roku wyteżonej pracy mam przyjemność złożyć podziękowanie moim najbliższym współpracownikom:

Panu Prorektorowi prof. zw. dr hab. Henrykowi Chałupczakowi za ogromne serce, włożoną pracę oraz efekty w działalności organizacyjnej związanej funkcjonowaniem dydaktyki w uczelni.

Panu Kanclerzowi mgr Jerzemu Kornilukowi, za wszelkie działania prowadzące do racjonalnych rozwiązań trudnych problemów organizacyjnych i rozwoju materialnego uczelni.

Pani Kwestor mgr Teresie Molas za prowadzenie kobiecą, ale twardą ręką finansów uczelni, dzięki czemu co miesiąc bez kłopotów trafiają na nasze konta pensje i stypendia, a wolne środki umieszczane w banku przynoszą uczelni dodatkowe profity.

Specjalne podziękowania za mozolną, szarą codzienną pracę składam wszystkim pracownikom dydaktycznym, administracji i obsługi, dzięki którym uczelnia funkcjonuje we właściwych warunkach lokalowych, materialnych i co jest też ważne akademickiej atmosferze.

Chciałbym by nowy kolejny rok akademicki 2007/2008 stał się czasem spełniania wizji nowych lepszych czasów zamojskiej uczelni.

Rektor PWSZ w Zamościu

Prof. dr hab. Waldemar Martyn

1. Podstawowe informacje o Uczelni

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu została utworzona na mocy Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 07 czerwca 2005 r. i jest jedyną tego typu uczelnią publiczną w regionie zamojskim.

Zgodnie z decyzją Ministerstwa, PWSZ w Zamościu prowadzi zajęcia dydaktyczne na poziomie szkolnictwa wyższego pierwszego stopnia studiów zawodowych licencjackich. Uczelnia przyjęła strukturę instytutową, a obecnie funkcjonuje w niej: Instytut Humanistyczny i Instytut Przyrodniczo-Matematyczny.

W roku akademickim 2006/2007 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu prowadziła kształcenie w ramach następujących kierunków i specjalności:

- **Filologia** - kierunek uruchomiony na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 lipca 2005 r. – specjalność:
 - **Filologia angielska** – specjalność uruchomiona od roku akademickiego 2005/2006
 - **Filologia romańska** - specjalność uruchomiona od roku akademickiego 2005/2006
 - **Filologia rosyjska** - specjalność uruchomiona od roku akademickiego 2006/2007
- **Filologia polska** - kierunek uruchomiony na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 14 lipca 2005 r.
- **Politologia** - kierunek uruchomiony od roku akademickiego 2006/2007 na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 07 sierpnia 2006 r.
- **Matematyka** - kierunek uruchomiony od roku akademickiego 2006/2007 na podstawie decyzji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 czerwca 2006 r. – specjalność:
 - **Matematyka z informatyką** - specjalność uruchomiona od roku akademickiego 2006/2007
 - **Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa** - specjalność uruchomiona od roku akademickiego 2006/2007

2. Struktura Uczelni i schemat organizacyjny PWSZ w Zamościu

STRUKTURA UCZELNI

REKTORAT

22-400 Zamość, ul. Akademicka 8

tel. 084/ 638 34 44, 084/ 638 35 55

fax 084/ 638 35 00

e-mail: rektorat@pwszzamosc.pl

Rektor: prof. dr hab. Waldemar Martyn



INSTYTUT HUMANISTYCZNY

22-400 Zamość, ul. Hrubieszowska 24

tel. 084/ 638 34 00

e-mail: humanik@pwszzamosc.pl

Dyrektor Instytutu: dr hab. Edward Fiała, prof. KUL



INSTYTUT PRZYRODNICZO-MATEMATYCZNY

22-400 Zamość, ul. Zamoyskiego 64

tel. 084/ 638 09 40

e-mail: matematyk@pwszzamosc.pl

Dyrektor Instytutu: dr hab. Witold Mozgawa, prof. UMCS



BIBLIOTEKA - ul. Hrubieszowska 24, 22-400 Zamość

Pracownik Biblioteki: mgr Robert Urban

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH - ul. Hrubieszowska 24, 22-400 Zamość

Kierownik Studium: mgr Agnieszka Szarzyńska

STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - ul. Zamoyskiego 64, 22-400 Zamość

Kierownik Studium: mgr Krzysztof Okapa

Schemat organizacyjny

3. Senat PWSZ w Zamościu

3. 1. Skład Senatu

Rektor:

prof. dr hab. Waldemar Martyn

Prorektor:

prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak

Kanclerz:

mgr Jerzy Korniluk



Przedstawiciele nauczycieli akademickich:

- 1/ dr hab. Edward Fiała, prof. KUL – Dyrektor Instytutu Humanistycznego
- 2/ dr hab. Witold Mozgawa, prof. UMCS – Dyrektor Instytutu Przyrodniczo-Matematycznego
- 3/ prof. dr hab. Władysław Makarski – Instytut Humanistyczny
- 4/ prof. dr hab. Marek Kęsik – Instytut Humanistyczny
- 5/ dr Inesa Baybakova – Instytut Humanistyczny
- 6/ dr Alla Rogatiuk – Instytut Humanistyczny
- 7/ mgr Marcin Kowalczyk – Instytut Humanistyczny
- 8/ mgr Krzysztof Okapa – Kierownik Studium Wychowania Fizycznego

Przedstawiciele pracowników nie będących nauczycielami akademickimi:

- 1/ mgr Teresa Molas – kvestor
- 2/ mgr Robert Urban – biblioteka PWSZ

Przedstawiciele Uczelni współpracujących:

- 1/ dr hab. Barbara Surowska, prof. PL – przedstawiciel Politechniki Lubelskiej
- 2/ prof. dr hab. Leszek Michałak – przedstawiciel UMCS

Przedstawiciele Samorządu Studentów:

- 1/ Eliza Ożga
- 2/ Marta Worobij

3. 2. Uchwały Senatu

W roku akademickim 2006/2007 odbyło się 5 posiedzeń Senatu PWSZ, podczas których podjęto 40 uchwał, w tym:

- 6 uchwał w sprawie studiów,
- 21 uchwał w sprawach organizacyjnych,
- 13 uchwał w sprawach finansowych.

4. Dział Nauczania i Spraw Studenckich

W roku sprawozdawczym Uczelnia prowadziła następujące kierunki studiów, a w ich ramach specjalności i specjalizacje:

1. **Filologia** - specjalności:
 - Filologia angielska, ze specjalizacją nauczycielską oraz translatorską;
 - Filologia romańska, ze specjalizacją nauczycielską;
 - Filologia rosyjska, ze specjalizacją nauczycielską oraz j. rosyjski w biznesie;
2. **Filologia polska**, ze specjalnościami:
 - Nauczycielska;
 - Upowszechnianie kultury, komunikacja i środki społecznego przekazu;
3. **Matematyka**, ze specjalnościami:
 - Matematyka z informatyką;
 - Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa;
4. **Politologia**.

Rekrutacja na rok akademicki 2006/2007 realizowana była w dwóch terminach. W pierwszym, trwającym od 15 czerwca do 15 lipca 2006 r. Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, działając zgodnie z zasadami rekrutacji przyjętymi przez Senat Uczelni, przeprowadziła nabór na studia stacjonarne w ramach dwóch kierunków:

1. **Filologia** - specjalność: Filologia angielska, Filologia rosyjska oraz Filologia romańska;
2. **Filologia polska**.

W drugim terminie, obejmującym okres od 15 sierpnia do 15 września 2006 r., trwała rekrutacja na studia stacjonarne na nowo utworzone kierunki: **Matematyka** i **Politologia** oraz rekrutacja uzupełniająca na pozostałe kierunki i specjalności, oprócz Filologii angielskiej - z powodu wypełnienia limitu przyjęć w I terminie rekrutacji.

W okresie 15.08.-15.09.2006 r. prowadzono także nabór na studia niestacjonarne na wszystkie kierunki kształcenia w PWSZ w Zamościu. W trybie niestacjonarnym utworzono studia w zakresie filologii angielskiej i politologii. Pozostałe kierunki studiów nie zostały uruchomione w trybie niestacjonarnym z powodu małej liczby kandydatów.

Wyniki rekrutacji na rok akademicki 2006/2007 przedstawia tabela nr 1.

Tabela 1. Wyniki rekrutacji na I rok studiów w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu w roku akademicki 2006/2007

Kierunek/specjalność	Kandydaci i przyjęci na I rok studiów	
	Kandydaci	Przyjęci na studia
<i>Studia stacjonarne</i>	575	414
Filologia:	245	162
F. angielska	203	124
F. rosyjska	42	38
Filologia polska	86	57
Matematyka	103	85
Politologia	141	110
<i>Studia niestacjonarne</i>	143	143
Filologia:	120	120
F. angielska	120	120
Politologia	23	23

Rekrutacja na studia w roku akademickim 2006/2007 wykazała stosunkowo duże zainteresowanie kandydatów uczelnią. Aplikację, w formie złożenia dokumentów i uiszczenia opłaty rekrutacyjnej, złożyło ogółem 718 osób, z tego 575 na studia stacjonarne oraz 143 na studia niestacjonarne. Potwierdzenie podjęcia studiów złożyło 557 kandydatów, z tego 414 na studia stacjonarne i 143 na studia niestacjonarne.

Największym zainteresowaniem cieszyła się Filologia angielska, na którą zgłosiło się łącznie 323 studentów, z tego 203 na studiach stacjonarne i 120 niestacjonarne. Satysfakcjonująca była też rekrutacja na kierunki studiów: Politologia, Matematyka oraz Filologia polska. Mniejszym zainteresowaniem cieszyła się natomiast oferta Uczelni w zakresie kierunków: Filologia rosyjska oraz Filologia romańska. W tym względzie determinantem okazał się malejący zakres nauki tych języków w szkołach średnich Zamojszczyzny. W związku z małym zainteresowaniem kandydatów specjalnością Filologia romańska w trybie stacjonarnym nie utworzono I roku tych studiów.

Odpłatność w roku akademickim 2006/2007 za studia niestacjonarne wynosiła od 1200-1600 zł za semestr.

5. Jakość kształcenia

Władze Uczelni przywiązują wielką wagę do jakości kształcenia. Wykorzystuje się w tym zakresie różnorakie możliwości, także wynikające z adaptacji szeregu najnowszych rozwiązań europejskich ujętych w procesie bolońskim i lizbońskim.

W PWSZ w Zamościu nowe kierunki studiów otwiera się w oparciu o aktualne standardy kształcenia. Są one częścią ciągu kształcenia w systemie 3 + 2 + 4, tj. 3-letnie studia licencjackie – 2-letnie studia magisterskie – 4-letnie studia doktoranckie.

Programy nauczania oparte zostały na najnowszej wiedzy i literaturze, a skonkretyzowane są w sylabusach i konspektach, dostępnych każdemu studentowi. Dla ich realizacji, w ramach m. in. minimum kadrowego niezbędnego dla uruchomienia danego kierunku studiów, uczelnia pozyskała najlepszych nauczycieli akademickich. Kadra samodzielnych pracowników naukowych rekrutuje się z renomowanych uczelni: UMCS, KUL, AR w Lublinie. Młodzi pracownicy nauki są absolwentami przede wszystkim tych uczelni, najczęściej mieszkają w regionie zamojskim. Uczelnia dla swojego właściwego rozwoju stwarza swoim pracownikom warunki do wykonywania prac habilitacyjnych i doktorskich. Aktualnie spośród młodych pracowników nauki w uczelni wykonuje się 1 pracę habilitacyjną oraz 6 prac doktorskich. Przestrzegane są wymogi ilościowe i jakościowe w kontekście liczby nauczycieli akademickich w odniesieniu do liczby studentów na poszczególnych kierunkach i specjalnościach.

Wszystkie kierunki i specjalności posiadają wycenę w punktach ECTS rzędu 180 punktów. Pozwala to na płynne zmiany uczelni, zarówno naszych studentów, jak też stwarza możliwość przyjmowania na studia studentów innych uczelni.

Istotnym elementem jakości kształcenia jest jego obiektywna ocena. Ocenę taką prowadzi się permanentnie poprzez rozmowy ze studentami oraz w oparciu o ich opinie zgłaszane do władz uczelni, a także przez wnioski własne wnoszone przez samorząd studencki. Przygotowano wewnętrzną anonimową ankietę studencką dotyczącą oceny pracy dydaktycznej profesorów oraz asystentów. Będzie ona elementem prowadzonej przez władze uczelni oceny pracowników dydaktycznych. W ocenie jakości kształcenia wykorzystano jako istotny wskaźnik osiągnięć dydaktycznych pracowników ich aktywność naukową i społeczną a także oddziaływanie na studentów. Współdziałanie władz uczelni i poszczególnych pracowników dydaktycznych ze studentami skutkuje udanymi przedsięwzięciami,

widocznymi przede wszystkim w nowych formach realizacji programów nauczania oraz procesu wychowawczego.

6. Studenckie praktyki zawodowe

Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia, obejmują praktyki zawodowe, które są integralną częścią procesu kształcenia studentów.

Praktyka zawodowa realizowana jest w ramach wszystkich kierunków i specjalności oraz rodzajów studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) zgodnie ze standardami kształcenia.

Studenckie praktyki zawodowe mają na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach, rozwijanie umiejętności jej zastosowania w praktyce
- kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, przede wszystkim umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;
- stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;
- poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania zakładu pracy, instytucji administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnoty Europejskiej;
- poszerzenie znajomości języków obcych.

Praktyka przygotowuje studenta do pracy zawodowej, dlatego musi odpowiadać charakterowi studiów w PWSZ oraz być dostosowana do wybranej przez studenta specjalizacji.

Organizacją praktyk zawodowych w PWSZ w Zamościu zajmuje się Pełnomocnik Rektora. Merytoryczny nadzór nad praktyką studenta ze strony uczelni sprawuje powołany przez Rektora PWSZ opiekun praktyk –wybrany spośród asystentów danego kierunku lub specjalności studiów. Praktyka zawodowa organizowana jest we wrześniu, aby nie zakłócała toku studiów.

W uczelni obowiązują różne rodzaje praktyk, w zależności od kierunku studiów, specjalności i specjalizacji. Wymiar praktyk na poszczególnych kierunkach, specjalnościach i specjalizacjach określają standardy kształcenia. Praktyka odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy uczelnią a wybranym przez nią lub studenta zakładem pracy.

Najwięcej praktyk zawodowych organizowanych jest na specjalnościach nauczycielskich. Zgodnie z obowiązującymi standardami, kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje kształcenie pedagogiczne, przygotowanie do nauczania przedmiotu w ramach specjalności głównej i specjalności dodatkowej, a także praktyki zawodowe. Stosownie do określonych w standardach rodzajów kształcenia, organizowane są praktyki zawodowe studentów. Warunkiem zaliczenia I roku przez studentów specjalizacji nauczycielskiej jest odbycie 4-tygodniowej praktyki obserwacyjnej w wybranej przez studenta szkole. Praktyka ma charakter ogólnopedagogiczny. Celem tej praktyki jest zweryfikowanie wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki. W IV semestrze studenci obserwują zajęcia dydaktyczne w ramach dydaktyki i przedmiotu głównego. W roku akademickim 2006/2007 studenci PWSZ obserwowali lekcje: języka polskiego i języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 2 w Zamościu; języka francuskiego w Szkole Podstawowej nr 7 w Zamościu; języka polskiego, języka angielskiego, języka francuskiego, a także w ramach dydaktyki WOS jako specjalności dodatkowej w Gimnazjum nr 2 w Zamościu. Obserwacje odbywały się na podstawie porozumień zawartych pomiędzy uczelnią a wymienionymi szkołami. Hospitowane zajęcia dostarczyły cennego materiału

obserwującym je studentom i nauczycielom PWSZ w Zamościu. Dyrektorom, nauczycielom i uczniom wymienionych szkół przekazują podziękowania.

Po IV semestrze studenci przygotowujący się do zawodu nauczyciela, odbywają praktykę nauczycielską w ramach specjalności głównej, a po semestrze V odbywają praktykę w zakresie specjalności głównej i dodatkowej. Pozostali studenci odbywają praktyki zawodowe w bankach, instytucjach państwowych i samorządowych, a także przedsiębiorstwach, które umożliwiają realizację celów praktyki.

We wrześniu 2007 r. odbywali praktykę zawodową studenci studiów stacjonarnych I i II roku studiujący na kierunkach: Filologia polska – specjalność: nauczycielska II roku (17 studentów w 15 szkołach), specjalność: upowszechnianie kultury, komunikacja i środki społecznego przekazu (8 studentów w 8 instytucjach upowszechniania kultury); studenci I i II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych – kierunek: Filologia – specjalność Filologia angielska – specjalizacja nauczycielska i translatorska (176 studentów w 89 jednostkach); studenci II roku – Filologia romańska – specjalność nauczycielska (11 studentów w 6 szkołach); studenci I roku studiujący na specjalności Filologia rosyjska – specjalizacja: nauczycielska i j. rosyjski w biznesie (26 studentów w 26 jednostkach); studenci I roku studiujący na kierunku Matematyka – specjalność: matematyka z informatyką oraz matematyka finansowa i ubezpieczeniowa (52 studentów w 45 jednostkach). Ogółem we wrześniu 2007 r. praktykę odbywało 306 studentów w 237 jednostkach, 68 studentów zostało zwolnionych z obowiązku odbycia praktyki zawodowej w związku z wykonywaną pracą zawodową, zgodną z kierunkiem kształcenia, a 27 studentów nie odbyło praktyki w wyznaczonym terminie z różnych przyczyn.

Wszystkie praktyki objęte zostały kontrolą przez merytorycznych opiekunów. Celem kontroli jest sprawdzenie stopnia realizacji programu praktyk, a w szczególności stworzonych przez zakład pracy warunków do odbycia praktyki, nadzoru nad wykonywaniem przez studentów zadań wynikających z programu praktyki. Materiał zebrany podczas kontroli studenckich praktyk zawodowych, zostanie przeanalizowany, a wnioski wynikające z analizy wykorzystane do organizacji praktyk zawodowych w następnych latach.

Należy zauważyć, że uczelnia funkcjonuje dopiero dwa lata. Nie było więc możliwości organizacji wszystkich praktyk zawodowych, które obowiązują w całym cyklu kształcenia, a już współpracujemy z 237 podmiotami. W miarę rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu, będzie rozszerzała się współpraca z podmiotami gospodarczymi, instytucjami i szkołami. Od dobrej współpracy uczelni z zakładami pracy, w których studenci odbywają praktykę zależy przygotowanie studenta do zawodu.

7. Pomoc materialna

Studenci, znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, od I roku są objęci pomocą w oparciu o stypendia socjalne. Przy ich przyznawaniu najważniejszym kryterium, zgodnie z wytycznymi, jakie przyjęła Uczelniana Komisja Stypendialna był dochód rodziny studenta. Komisja zróżnicowała wysokość przyznanych stypendiów. W roku akademickim 2006/2007 studenci otrzymywali stypendia socjalne w kwocie od 50 do 150 zł. Przy dochodach: do 250 zł wysokość stypendium wynosiła 150 zł, od 251-400zł - 80 zł a przy dochodach 401-572 zł - 50 zł.

Obok stypendiów socjalnych, studenci od pierwszego roku studiów, mogli uzyskać stypendium mieszkaniowe i stypendium na wyżywienie. W roku akademickim 2006/2007 stypendia te były zróżnicowane i wynosiły: stypendium na wyżywienie w wysokości 50 zł przy dochodzie do 351 zł oraz stypendium mieszkaniowe w kwocie 65 zł przy dochodzie do 572 zł.

Student, który posiada orzeczony stopień niepełnosprawności, otrzymywał stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych. W tym przypadku nie były brane pod uwagę żadne z kryteriów dochodowych.

Studenci, którzy z przyczyn losowych znaleźli się w trudnej sytuacji materialnej, mogli otrzymać jednorazowo w semestrze zapomogę pieniężną.

Studenci po pierwszym roku studiów nabywają prawa do uzyskania stypendium naukowego. Do stypendium naukowego w PWSZ kwalifikowano osoby przy średniej ze studiów powyżej 4.0.

Kwota stypendium była zróżnicowana w zależności od uzyskanej średniej ocen. Przy średniej: 4.00-4.30 stypendium wynosiło 50 zł, przy średniej 4.31-4.60 - kwota 100 zł, a przy średniej 4.61-5.00 – kwota 150 zł. Wszystkie stypendia przyznawane były od początku roku akademickiego.

Zestawienie dotyczące przyznawanych stypendiów w roku akademickim 2006/2007 znajduje się w tabeli nr 2.

Tabela nr 2. Liczba studentów PWSZ w Zamościu, którym przyznano w roku akademickim 2006/2007 pomoc materialną

RODZAJ STYPENDIUM	Ilość przyznanych pomocy dla studentów na studiach:		
	stacjonarnych	niestacjonarnych	OGÓŁEM
socjalne	205	13	218
specjalne dla osób niepełnosprawnych	2	1	3
za wyniki w nauce	34	26	60
na wyżywienie	52	3	55
mieszkaniowe	16	-	16
zapomoga losowa	4	4	8
Ogółem przyznane pomoce	313	47	360

Z powyższej tabeli wynika, że zakres pomocy materialnej przyznawanej studentom w uczelni był szeroki. Władze uczelni, znając charakterystykę regionu i wyraźnie ubogie miejscowe społeczeństwo, przyjęły w założeniach objęcie pomocą jak najszerszego kręgu studenckiego. Ogółem uczelnia zabezpieczyła i skierowała do studentów 360 różnego rodzaju stypendiów lub zapomóg.

Mało satysfakcjonująca studentów oraz władze uczelni była wysokość poszczególnych przyznawanych form pomocy. W tym zakresie decydujące jednak znaczenie miała wysokość dotacji budżetowej, którą w tym zakresie otrzymała Uczelnia.

8. Samorząd Studencki

Samorząd Studencki reprezentowany przez Radę Samorządu Studenckiego traktowany jest z litery prawa jako przedstawiciel studentów wobec władz uczelni.

W okresie sprawozdawczym Samorząd Studencki podjął swoją działalność od ustalenia planów działania na rok akademicki 2006/2007. Były one podstawą terminów spotkań

W okresie sprawozdawczym Radę Samorządu Studenckiego stanowili następujący studenci: Marta Worobij – przewodnicząca oraz członkowie: Emil Cabaj, Barbara Czarnecka, Paweł Eisenbart, Daria Siedlecka, Dawid Zagulski. W późniejszym okresie, w związku z rezygnacją z pracy w Radzie Dawida Zagulskiego i Emila Cabaja, zastąpili ich Michał Gielmuda i Przemysław Lekan.

Przedstawicielami studentów w Senacie Uczelni byli: Marta Worobij oraz Eliza Ożga.

Po uzupełnieniu składu rady, ustalono terminy dyżurów członków rady, w czasie których służyli oni pomocą w rozwiązywaniu problemów indywidualnych oraz społeczności akademickiej pojawiających się w trakcie odbywania studiów.

W okresie sprawozdawczym, Rada Samorządu Studenckiego bardzo aktywnie współpracowała z organizacjami studenckimi na terenie Uczelni (AZS, Koło Teatralne, Koło Humanistów, Koło Informatyków) oraz z przedstawicielami organizacji studenckich innych Uczelni.

Studenci PWSZ pod egidą Rady Samorządu wzięli czynny udział w organizacji Inauguracji Roku Akademickiego 2006/2007. Podczas uroczystości głos zabrała Justyna Tchórz, kierując ciepłe słowo do studentów i zaproszonych gości.



W listopadzie został zorganizowany obóz adaptacyjny dla nowo przybyłych „żaków”. Honorowymi gośćmi były władze PWSZ - JM Rektor prof. dr hab. Waldemar Martyn, Prorektor prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak oraz Kanclerz mgr Jerzy Korniluk. Dr Jacek K. Danel wygłosił wykład pt. „Historia Regionu Roztoczańskiego”.

W okresie Świąt Bożego Narodzenia oraz Wielkiej Nocy studenci przygotowali wystawy oraz dekoracje świąteczne, które wraz z życzeniami przekazali władzom uczelnianym oraz samorządowym miasta Zamość i okolic.

23 marca 2007 r. odbył się Dzień Otwarty PWSZ w Zamościu, podczas którego studenci aktywnie uczestniczyli w promocji naszej Uczelni. Zorganizowano spotkanie z Prezydentem miasta Zamość Marcinem Zamoyskim. Studenci naszej uczelni uczestniczyli również w panelu dyskusyjnym nt. „Zamojszczyzna i jej młodzież wobec wyzwań XXI wieku”. W trakcie Dnia Otwartego studenckie Koło Teatralne przedstawiło montaż słowno-muzyczny pt. „Stachuriada”.

19 kwietnia 2007 r. delegacja studentów PWSZ uczestniczyła w „Marszu Żywych” na terenie byłego obozu zagłady w Oświęcimiu-Brzezince. Było to bardzo wzruszające wydarzenie w życiu uczestników, które z pewnością zostanie głęboko w sercach oraz doskonała lekcja tolerancji wobec wszystkich kultur i religii.

W trakcie roku akademickiego 2006/2007 zorganizowano cykl imprez dla studentów. Odbyły się one w klubach: „Green Pub” oraz „Stara Elektrownia”.

11 maja 2007 r. zorganizowano „Wiosnę Studencką”. W realizację imprezy zaangażowały się organizacje studenckie Uczelni. W programie znalazło się spotkanie z przedsiębiorcą Panem Janem Świstem - prezesem spółki MORS, który udzielił studentom parę cennych wskazówek, jak osiągnąć sukces. Rozegrano również mecz piłki siatkowej pomiędzy drużyną studentów a drużyną wykładowców, któremu kibicowali Rektor PWSZ

w Zamościu oraz ks. Jacek Kania, który dodatkowo udzielał zawodnikom duchowego wsparcia. W godzinach wieczornych odbył się „Bal przebierańców”.

Członkowie Rady Samorządu Studenckiego w trakcie roku akademickiego 2006/2007 biorą czynny udział w konferencjach naukowych oraz zjazdach Parlamentu Studentów Uczelni Wyższych.



Przedstawiciele Samorządu wraz z Władzami PWSZ reprezentowali Uczelnię w obchodach świąt patriotycznych 11 Listopada i 3-go Maja, organizowanych przez Władze Miasta.

Studenci kontynuują współpracę z Osiedlowym Domem Kultury „Okraglak”, organizując gry i zabawy dla dzieci z uboższych rodzin.

Dzięki przychylności Władz Uczelni oraz zaangażowaniu licznej grupy studentów w pracę Samorządu, w roku akademickim 2006/2007 udało się rozwiązać wiele problemów i zrealizować wiele pomysłów.

9. AZS PWSZ

W trakcie roku akademickiego 2006/2007 w ramach AZS PWSZ prowadzono zajęcia treningowe w sekcjach sportowych piłki nożnej i siatkówki, w wymiarze po dwie godziny tygodniowo.

AZS zorganizował I Uczelniany Turniej Piłki Nożnej Halowej o Puchar Rektora PWSZ w Zamościu. Uczestniczyły w nim reprezentacje poszczególnych kierunków studiów i specjalności: trzy drużyny z Filologii Angielskiej, dwie drużyny z Politologii i jedna drużyna z Matematyki. Zwycięski Puchar otrzymała drużyna złożona ze studentów Politologii.

Sekcje sportowe uczestniczyły także w zawodach wyjazdowych:

- drużyna piłkarska wzięła udział w II Turnieju Piłki Nożnej Halowej Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych w Suwałkach, gdzie zajęła VI miejsce;
- drużyna siatkarska (skład męski i żeński) wystąpiła w Towarzyskim Turnieju Siatkówki, zorganizowanym przez Liceum Ogólnokształcące w Grabowcu.

10. Pozostałe organizacje studenckie działające w PWSZ w Zamościu

10.1. Koło Naukowe Humanistów (KNH)

KNH zostało założone 24 maja 2006 r. przy Instytucie Humanistycznym.

W roku akademickim 2006/2007 członkom Koła Humanistów udało się zorganizować wiele ciekawych spotkań i debat, m. in.:

- spotkanie z Prezydentem miasta Zamość Panem Marcinem Zamoyskim pt. „Szanse młodych na Zamojszczyźnie”;
- Otwarta Debata Studencka pt. „Wolność i tolerancja czy pluszowy totalitaryzm”, która była jedną z atrakcji Wiosny Studenckiej PWSZ (11 maja 2007r.);
- spotkanie i warsztaty z doradcami zawodowymi z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży, działającego przy Ochotniczym Hufcu Pracy w Zamościu



- spotkanie autorskie z poetką Anną Kister – autorką tomików: „Błędy językowe”, „Dom na skrzyżowaniu”, „Kartki z dziennika”. Pani mgr Anna Kister jest nauczycielem akademickim Uczelni;
- wykład otwarty nt. „Działalność wydawnictw podziemnych w latach 1976-1989”, który wygłosiła mgr Anna Kister.

10. 2. Koło teatralne „SZNUR”

Grupa teatralna PWSZ w Zamościu rozpoczęła swoją działalność w roku 2005, w roku powstania Uczelni.

Początkowo teatr studencki nosił nazwę Grupa Ludzi Zmyślonych (GLZ). Rok akademicki 2006/2007 przyniósł wiele zmian. Z powodu zmiany członków, GLZ przyjęła nazwę SZNUR (Studencki Zespół Niezależny Udający Rzeczywistość), a opiekunem koła została Pani mgr Agnieszka Oseła (wykładowca PWSZ w Zamościu), która wniosła wiele nowych pomysłów, a przede wszystkim wsparła studentów w ich dalszej pracy. Pierwszym wspólnym przedsięwzięciem był spektakl pt. *Stachura, czyli list do pozostałych*, wystawiony przy współpracy z teatrem „Nic dwa razy...” z Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska w Zwierzyńcu. Prapremiera odbyła się 23 marca 2007 r. podczas Dnia Otwartego PWSZ w Zamościu. Spektakl poruszał tematy bliskie każdemu młodemu człowiekowi, takie jak: miłość, wędrówka w poszukiwaniu sensu życia, alkoholizm, narkomania, bezdomność. Wielokrotnie wystawiany, zawsze odbierany był pozytywnie.



Członkowie grupy SZNUR mają nadzieję, że pomimo tak krótkiej historii, ich przyszli następcy będą kontynuować cele i założenia podjęte przez nich, jak również teatralną działalność.

Cele grupy teatralnej SZNUR:

- Pobudzanie do aktywności własnej i szerszych grup studenckich.
- Poszukiwanie własnych środków wyrazu artystycznego.
- Poszerzanie informacji dotyczących poetów i ich twórczości.
- Rozwój umiejętności z zakresu gry aktorskiej.
- Kształtowanie właściwej postawy wobec teatru.
- Wzbogacanie doświadczeń.
- Przekazanie poglądów.

Studenci tworzący teatr studencki w PWSZ w Zamościu chcą:

- przedstawić swój pogląd na rzeczywistość,
- zmusić do refleksji nad sobą i nad światem,
- zająć konkretne stanowisko wobec nieustannych zmian,
- zachęcić innych do działalności,
- rozwijać zainteresowania,
- przełamywać bariery, które ich ograniczają,
- uczyć się współpracy, poszerzać znajomości, wzbogacać doświadczenia,
- chcą w sposób twórczy oddziaływać na ludzi.

Częste spotkania członków koła teatralnego w roku akademickim 2006/2007 sprzyjały pogłębianiu wiedzy i umiejętności dotyczącej: gry aktorskiej, interpretacji tekstów, doskonalenia dykcji.

10. 3. Koło Naukowe Informatyków (KNI)

Koło Naukowe Informatyków zostało założone w marcu 2007 r. z inicjatywy studentów kierunku Matematyka.

Celem i zadaniem KNI jest:

- rozwijanie i kształtowanie życia naukowego wśród studentów,
- prowadzenie w ramach i pod kierownictwem Uczelni prac naukowo-badawczych w celu wyrobienia samodzielności badawczej i dogłębnego opanowania wiedzy informatycznej przez studentów,
- rozszerzanie i pogłębianie ogólnej wiedzy i umiejętności studentów,
- rozwijanie umiejętności organizacyjnych i interpersonalnych członków Koła.

11. Studium Języków Obcych

Studium Języków Obcych jest jednostką ogólnouczelnianą Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu. Jednostka ta rozpoczęła swoją działalność 01 października 2006 roku i bazuje na wieloletnim doświadczeniu i praktyce lektorów, których celem jest doskonalenie metod nauczania języków zgodnie z nowoczesnymi zasadami metodycznymi. Zespół dydaktyczny liczył w I semestrze 16 osób, w semestrze II - 10 osób.

Studium Języków Obcych skoncentrowane jest przede wszystkim na prowadzeniu działalności dydaktycznej. W ramach zajęć prowadzony jest lektorat z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego oraz włoskiego. Lektorat obejmuje 120 godzin i realizowany jest w blokach po 1,5 godziny dwa razy w tygodniu.

W roku akademickim 2006/2007 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu łącznie na studiach dziennych i zaocznych było 25 grup językowych.

Rok I

<i>Kierunek</i>	<i>Rodzaj studiów</i>	<i>Język angielski</i>	<i>Język niemiecki</i>	<i>Język rosyjski</i>	<i>Język francuski</i>	<i>Język włoski</i>
<i>Filologia angielska</i>	stacjonarne	-	3	1	1	-
<i>Filologia angielska</i>	niestacjonarne	-	1	1	1	-
<i>Filologia rosyjska</i>	stacjonarne	1	-	-	-	-
<i>Filologia polska</i>	stacjonarne	1	-	-	-	-
<i>Politologia</i>	stacjonarne	3	-	-	-	-
<i>Politologia</i>	niestacjonarne	1	-	-	-	-
<i>Matematyka</i>	stacjonarne	3	-	-	-	-

Rok II

<i>Kierunek</i>	<i>Rodzaj studiów</i>	<i>Język niemiecki</i>	<i>Język rosyjski</i>	<i>Język francuski</i>	<i>Język włoski</i>
<i>Filologia angielska</i>	stacjonarne	2	1	1	-
<i>Filologia polska</i>	stacjonarne	(grupy łączone)	(grupy łączone)	(grupy łączone)	-
<i>Filologia angielska</i>	niestacjonarne	1	2	-	-
<i>Filologia romańska</i>	stacjonarne	-	-	-	1

Znajomość języków obcych otwiera drzwi do nowych kultur i nowych wyzwań, dlatego też nauczanie języków obcych ukierunkowane jest przede wszystkim na praktyczne opanowanie słownictwa i gramatyki umożliwiające studentom sprawne posługiwanie się językiem w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, jak również uzupełnione jest o komponenty językowe uwzględniające profil i kierunek studiów. Zajęcia prowadzono w oparciu o podręczniki kursowe, artykuły prasowe, sprzęt multimedialny oraz materiały dodatkowe.

12. Studium Wychowania Fizycznego

W roku akademickim 2006/2007 zrealizowano programowe zajęcia wychowania fizycznego w wymiarze: 60 godzin dla studentów I-go roku studiów stacjonarnych i 30 godzin dla studentów II-go roku studiów stacjonarnych.

Zajęcia były prowadzone w następujących grupach tematycznych:

1. semestr zimowy:

- gry zespołowe: piłka nożna, siatkówka, koszykówka
- ćwiczenia siłowe i gimnastyczne
- tenis stołowy
- aerobik
- pływanie

2. semestr letni:

- gry zespołowe: piłka nożna, siatkówka, koszykówka
- ćwiczenia siłowe i gimnastyczne
- tenis stołowy
- aerobik
- pływanie
- spływ kajakowy
- obóz turystyczno-rekreacyjny: wędrówki piesze, rowerowe, gry terenowe
- zajęcia teoretyczne (dla osób z przeciwwskazaniami zdrowotnymi do zajęć ruchowych).

W roku akademickim 2006/2007 studenci mieli możliwość dowolnego wyboru zajęć w ramach jednej z w/w wymienionych grup tematycznych. Po zapisach, które przeprowadzono w pierwszym tygodniu semestru, utworzono grupy 18 – 24 osobowe. Wyjątkiem były zajęcia teoretyczne, na które obligatoryjnie zostały zakwalifikowane osoby posiadające orzeczenie lekarskie o przeciwwskazaniach zdrowotnych do zajęć ruchowych. Celem wprowadzenia w semestrze letnim zajęć teoretycznych do programu wychowania fizycznego, było uzyskanie przez wszystkich studentów oceny z przedmiotu. W semestrze letnim nastąpiło także zmniejszenie liczby zwolnień lekarskich o ponad 50% (z 96 w semestrze zimowym, do 42 w semestrze letnim) i tym samym zwiększenie aktywności fizycznej studentów. Dodatkowym bodźcem do uczestnictwa w zajęciach było wprowadzenie zajęć wyjazdowych: spływy kajakowe po rzece Tanew i obóz turystyczno-rekreacyjny w Zwierzyńcu. Te alternatywne formy realizacji programu okazały się bardzo atrakcyjne dla studentów i mniej kosztowne dla uczelni, niż wynajmowanie sal sportowych przez cały semestr.

Zajęcia wychowania fizycznego przeprowadzono na obiektach sportowych:

- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Zamościu – sala gier, siłownia, sala fitness
- Szkoły Podstawowej Nr 4 w Zamościu – sala gier
- OSiR w Zamościu – basen.

13. Współpraca z ośrodkami naukowymi

13.1. Współpraca z krajowymi ośrodkami naukowymi

Władze PWSZ w Zamościu od początku istnienia Uczelni przywiązują dużą wagę do nawiązywania partnerskiej współpracy z ośrodkami naukowymi w kraju, jak i zagranicą.

W roku akademickim 2006/2007 JM Rektor PWSZ w Zamościu podpisał porozumienie o współpracy z Instytutem Agrofizyki Polskiej Akademii Nauk w Lublinie.

Podpisane porozumienie pomiędzy PWSZ w Zamościu a Instytutem Agrofizyki zapewni wysoki poziom kształcenia na nowych kierunkach w PWSZ i obejmuje nawiązanie współpracy z kadrą naukową Instytutu oraz udostępnienie studentom PWSZ w Zamościu laboratoriów i zbiorów bibliotecznych Instytutu. Ponadto studenci mogą korzystać z podręczników i skryptów opracowanych przez pracowników Instytutu Agrofizyki PAN w Lublinie i opublikowanych przez Instytut.

Rok akademicki 2006/2007 był kontynuacją współpracy z innymi uczelniami, m. in. UMCS i KUL oraz innymi instytucjami, w celu podnoszenia poziomu kształcenia w PWSZ w Zamościu.

13. 2. Współpraca z zagranicą

Od początku swego istnienia Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu rozpoczęła działania mające na celu nawiązanie współpracy partnerskiej z uczelniami zagranicznymi. Wykorzystując fakt umiejscowienia w regionie przygranicznym, Uczelnia poszerza swe kontakty ze szkołami wyższymi zza wschodniej granicy. W okresie sprawozdawczym Uczelnia kontynuowała współpracę z Wołyńskim Instytutem Ekonomiki i Zarządzania w Łucku oraz Instytutem Biznesu i Technologii Innowacyjnych we Lwowie. Ponadto podpisano porozumienie z partnerem zagranicznym - energieZentrum w Wolpertshausen. Zakres porozumienia obejmuje współpracę dydaktyczną i naukową w zakresie biomasy jako odnawialnego źródła energii. Porozumienie pomiędzy PWSZ w Zamościu a energieZentrum w Wolpertshausen jest podstawą do dalszych działań, w tym również naukowo - gospodarczych (firmy innowacyjne).

W celu poszerzenia współpracy zagranicznej z uczelniami i firmami działającymi w ramach Unii Europejskiej, Uczelnia podjęła starania o przystąpienie do programu Erasmus, który jest częścią europejskiego programu UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE (The Lifelong Learning Programme). W ramach tego programu możliwa jest intensywna wymiana osobowa – na poziomie edukacyjnym, naukowym i administracyjnym, która stanowi priorytet współpracy międzynarodowej uczelni. Tego rodzaju mobilność jest najskuteczniejszym sposobem poszerzenia wiedzy o systemach szkolnictwa wyższego w innych krajach, pozwoli skorzystać z ich wiedzy i doświadczenia, jak również ułatwi standaryzację procedur oceny jakości działalności dydaktycznej i badawczej.

W okresie sprawozdawczym PWSZ w Zamościu złożyła do Komisji Europejskiej wniosek o uzyskanie tzw. Karty Erasmusa, która uprawnia uczelnię do udziału w Programie w latach 2007-2013. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i Uczelnia będzie się ubiegać się w Narodowej Agencji Programu Erasmus o fundusze na dofinansowanie tzw. działań zdecentralizowanych (wyjazdy studentów, nauczycieli akademickich i innych pracowników oraz organizacja wymiany). PWSZ zainteresowana jest także nowymi programami nauczania (Curriculum Development), propozycjami udziału w sieciach tematycznych (Thematic Networks) oraz projektach typu Innovation and Experimentation oraz typu University – Enterprise. Obecnie PWSZ w Zamościu stara się o nawiązanie kontaktów z uczelniami i firmami zagranicznymi oraz o pozyskanie uczelni partnerskich.

14. Biblioteka

Struktura organizacyjna

Rok 2006/2007 był pierwszym pełnym rokiem akademickim działalności Biblioteki Głównej PWSZ w Zamościu. Biblioteka stanowi aktualnie jedyny i podstawowy element systemu biblioteczo-informacyjnego, który tworzy uczelnia. Biblioteka PWSZ mieści się w budynku Instytutu Humanistycznego przy ul. Hrubieszowskiej 24.

Gromadzenie i opracowanie zbiorów

W październiku 2006 r. Biblioteka liczyła blisko 1300 woluminów wydawnictw zwartych o ogólnej wartości 36 tys. zł. W trakcie roku akademickiego 2006/2007 aktywnie gromadzono księgozbiór. Pozyskiwano książki zarówno w drodze zakupów, jak i darów. Profil gromadzonych zbiorów był zgodny z kierunkami studiów w PWSZ w Zamościu.

Na koniec sierpnia 2007 r. księgozbiór Biblioteki przedstawiał się następująco:

1. książki dla studentów specjalności Filologia romańska – 130 vol. przypadających na 11 studentów;
2. książki dla studentów specjalności Filologia rosyjska – 210 vol. w na 29 studentów;
3. książki dla studentów kierunku Matematyka – 155 vol. na 59 studentów;
4. książki dla studentów specjalności Filologia angielska – 805 vol. na 210 studentów;
5. książki ogólne polskojęzyczne oraz dla studentów kierunków: Filologia polska i Politologia – 1600 vol. na 147 studentów.

W sumie zbiory liczą 2900 vol. wydawnictw zwartych o ogólnej wartości 36 tys. zł. W stosunku do poprzedniego roku akademickiego nastąpił wzrost liczby książek o 1600 woluminów. W okresie sprawozdawczym zakupiono 1050 woluminów (ok. 66% pozyskanych zbiorów) na kwotę 33 tys. zł. W drodze darów pozyskano 550 woluminów (ok. 34% pozyskanych zbiorów) wycenionych na kwotę ok. 2800 zł.

Darczyńcami Biblioteki PWSZ w Zamościu były instytucje i osoby prywatne, szczególnie wykładowcy naszej Uczelni. Wśród darczyńców instytucjonalnych znaleźli się: Biblioteka Instytutu Historii PAN w Warszawie, Niemiecki Instytut Historyczny w Warszawie, Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie, Powiatowa i Miejska

Biblioteka Publiczna w Zamościu oraz Biblioteka Kórnicka w Poznaniu. Wszystkie pozyskane książki opracowywano rzeczowo i formalnie na bieżąco, zgodnie z wpływem.

W roku akademickim 2006/2007 Biblioteka PWSZ w Zamościu prowadziła prenumeratę czasopism - „*Newsweek*” (w jęz. angielskim), „*Rzeczpospolita*”, „*Polityka*”, „*Sprawy Międzynarodowe*” oraz „*Forum Akademickie*”. Ponadto Biblioteka PWSZ zgromadziła ok. 70 roczników czasopism oprawnych i ok. 400 numerów czasopism nieoprawnych m.in. „*Kultura*”, „*Polonistyka*”, „*Miesięcznik Literacki*”, „*Literatura na Świecie*”, „*Twórczość*”, „*Matematyka*”, „*Języki Obce w Szkole*”, „*Język Rosyjski*”. Czasopisma pozyskano z dubletów Biblioteki Pedagogicznej w Piotrkowie Trybunalskim, Biblioteki Pedagogicznej w Olsztynie, Biblioteki Kórnickiej w Poznaniu oraz od osób prywatnych.

Udostępnianie zbiorów

W roku akademickim 2006/2007 Biblioteka zapewniała obsługę informacyjno-biblioteczną 456 studentom I i II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wszystkich kierunków oraz nauczycielom akademickim. Średnio odwiedziny w czytelni Biblioteki wyniosły 20 osób dziennie.

Komputeryzacja i zaplecze techniczne

Ważnym momentem w funkcjonowaniu Biblioteki była w okresie sprawozdawczym automatyzacja procesów bibliotecznych. W październiku 2006 roku zakupiono dla potrzeb placówki trzy nowoczesne zestawy komputerowe oraz specjalistyczny program obsługi biblioteki LIBRA 2000. W ciągu dwóch kolejnych miesięcy wpisano do bazy danych opisy z prowadzonego dotychczas, tradycyjnego inwentarza. Nowe wpływy rejestrowano na bieżąco.

Wraz z wpisaniem wszystkich książek do bazy, uruchomiono moduł wypożyczeń w programie LIBRA 2000, z pomocą którego prowadzono rejestrację czytelników oraz wypożyczeń. LIBRA 2000 dała możliwość stworzenia elektronicznego katalogu Biblioteki, który jest dostępny bezpośrednio w Bibliotece, na dwóch komputerach przeznaczonych dla czytelników. Katalog jest także dostępny on-line poprzez stronę internetową PWSZ w Zamościu.

Poza katalogiem, na dostępnych w Bibliotece komputerach studenci korzystali również z informacji umieszczonych w sieci Internet.

Zastosowanie komputera i oprogramowania bibliotecznego w pracy bibliotekarza, udostępnienie stanowisk komputerowych czytelnikom oraz umieszczenie katalogu w sieci Internet spowodowało, że Biblioteka PWSZ stała się placówką nowoczesną, o większym prestiżu. Nie pozostało to bez wpływu na frekwencję.

Dla potrzeb użytkowników Biblioteki PWSZ, szczególnie studentów filologii obcych, zakupiono radiomagnetofon z CD oraz słuchawkami, który umożliwia korzystanie ze zbiorów audio (kaset magnetofonowych, płyt CD).

W planach Biblioteki w nowym roku akademickim jest wdrożenie identyfikacji czytelników w programie LIBRA 2000 za pomocą nowej, elektronicznej legitymacji studenckiej, jaką wprowadza nasza Uczelnia. Planuje się również rozbudowę podstrony WWW Biblioteki, jako jednego z głównych źródeł informacji o zbiorach i funkcjonowaniu placówki.

W dalszym ciągu będą gromadzone książki i czasopisma, jak również zbiory multimedialne. Planuje się również rozbudowę zaplecza komputerowego oraz zwiększenie dostępu do elektronicznych źródeł informacji.

Biblioteka PWSZ z pewnością będzie reagować na zmiany w społeczeństwie informacyjnym i wychodzić naprzeciw potrzebom użytkowników – społeczności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu.

15. Promocja Uczelni

Kolejny rok działalności Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu wykazał nadal utrzymujące się duże zainteresowanie Uczelnią wśród lokalnego społeczeństwa. Na postrzeganie Uczelni duży wpływ miała intensywna promocja Uczelni prowadzona w poprzednim okresie.

W oparciu o zdobyte doświadczenie podjęto kierowane działania promocyjne. Oparte były one o wyniki przeprowadzonej w październiku 2006 r. anonimowej ankiety wśród studentów I roku studiów stacjonarnych na temat źródeł wiedzy o uczelni przyszłych studentów.

Wśród działań podjętych w roku akademickim 2006/2007 w zakresie promocji PWSZ w Zamościu znalazły się:

1) działania tradycyjne w promocji kierowanej do szkół ponadgimnazjalnych:

- plakaty informacyjne o ofercie edukacyjnej Uczelni na rok akademicki 2007/2008 - 200 szt. - przesłane do 50 szkół ponadgimnazjalnych;
- przygotowanie i rozpowszechnienie plakatów informujących o Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Zamościu – proponowanych kierunkach i specjalnościach;
- kalendarzyki na rok akademicki 2006/2007 w ilości 1 000 szt.;
- długopisy z nadrukiem – 2 000 szt.;
- folder informacyjny o zasadach rekrutacji na rok akademicki 2007/2008 – 30 000 szt.;
- banery reklamowe Uczelni – 3 szt. (wywieszane m. in. na Rynku Wielkim w Zamościu i obiektach uczelni).

2) nieszablonowa promocja Uczelni:

- plakaty o Dniu Otwartym PWSZ w Zamościu 200 szt.

Dzień Otwarty Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Zamościu odbył się 23 marca 2007 r., podczas którego przyszli studenci mogli zapoznać się z ofertą edukacyjną Uczelni, porozmawiać z nauczycielami akademickimi oraz ze studentami, jak również zobaczyć uczelnię „od środka”. W ramach Dnia Otwartego odbyły się:

- panel dyskusyjny nt. „Zamojszczyzna i jej młodzież wobec wyzwań XXI wieku”. W panelu uczestniczyli zaproszeni goście – władze samorządowe Zamościa oraz ościennych powiatów. Uczelnię reprezentowali: JM Rektor PWSZ w Zamościu prof. dr hab. Waldemar Martyn i Prorektor PWSZ w Zamościu prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak, który poprowadził dyskusję;



- w Instytucie Humanistycznym studenci z Koła teatralnego „SZNUR” zaprezentowali śpiewane przedstawienie pt. „Stachuriada”. Przedstawienie zostało przygotowane przez studentów Filologii polskiej pod kierunkiem mgr Agnieszki Osęła – nauczyciela akademickiego PWSZ w Zamościu;

- koncert Ani Dąbrowskiej w ramach Dnia Otwartego PWSZ w Zamościu - 2000 ulotek-biletów

- reklama na autobusie MZK w Zamościu
- ciągła akcja informacyjną przez Internet, korespondencyjnie i na miejscu



- 3) informacje na temat PWSZ w Zamościu zamieszczone w ogólnopolskich informatorach, m. in.:
- „Informator o Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych w Polsce. 2007.”
 - „Matura i co dalej?” – Wyd. Rada Okręgowa Zrzeszenia Studentów Polskich, Lublin
 - „Szkoły wyższe, policealne i językowe województwa lubelskiego” - Wyd. Centrum Konsultacji Edukacyjnej ABSOLWENT, Lublin
 - „Informator dla maturzystów. 2007” – Wyd. Perspektywy
 - „Informator o placówkach dydaktyczno-naukowych Lubelszczyzny.” - Wyd. PAN Oddział w Lublinie
 - „Informator o szkołach wyższych i policealnych” – Wyd. TELBIT
 - „Informator dla kandydatów na studia” – Akademicka Oficyna Wydawnicza, wydawca „Forum Akademickiego”
 - „Multimedialny Informator o Uczelniach Wyższych 2007” – Wyd. PROGRA
 - Raport „Wyższe Szkolnictwo Zawodowe w Polsce 2007” – Wyd. Perspektywy
- 4) marketing poprzez Internet (strona własna - www.pwszzamosc.pl, i inne):
- www.pomaturze.pl
 - www.szkoły.info.pl
 - www.uczelnie.info.pl
 - www.studentnews.pl
 - www.uczelnie.maszyna.pl
 - www.edubaza.pl
 - www.szkolnictwo.pl
 - www.studiować.pl
- 5) ogłoszenia płatne w lokalnych mediach:
- TV Zamość – program „Kwadrans akademicki”
 - Radio Eska Zamość
 - Katolickie Radio Zamość
 - Dziennik Wschodni
 - Kronika Tygodnia
 - Tygodnik Zamojski
 - Gazeta Miasta
 - Kurier Lubelski
 - NOWA Gazeta Biłgorajska
 - Tygodnik Tomaszowski
 - Gazeta Wyborcza – dodatek edukacyjny
- 6) wywiady i artykuły nt. Uczelni w mediach:
- TVP – program „Kawa czy herbata?”
 - TV Zamość
 - Dziennik Wschodni
 - Kronika Tygodnia
 - Tygodnik Zamojski
 - Gazeta Miasta
 - Katolickie Radio Zamość
 - Radio Eska Zamość
 - www.roztocze.net
 - www.ezamosc.pl
 - www.zamosconline.pl
 - i inne

7) udział i patronat w uroczystościach:

- 11 listopada 2006 r. – obchody 88. rocznicy Narodowego Święta Niepodległości
- 23 kwietnia 2007 r. – opieka naukowa nad III Międzynarodowym Konkursem Języka Angielskiego „Na Pograniczu” w Grabowcu
- 3 maja 2007 r. - obchody 216. rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- 24 czerwca 2007r. - uroczystości patriotyczne z okazji 63. rocznicy bitwy partyzanckiej pod Osuchami. Finalistom VIII Powiatowego Konkursu o AK i BCh Rektor PWSZ w Zamościu ufundował nagrody
- 1 września 2007 r. - obchody 68. rocznicy Wybuchu II Wojny Światowej
- 17 września 2007 r. – obchody 68. rocznicy napaści ZSRR na Polskę
- 27 września 2007 r. – obchody 68. rocznicy powstania Polskiego Państwa Podziemnego

16. Zatrudnienie

Pracownicy Uczelni

PWSZ w Zamościu w roku akademickim 2006/2007 zatrudniała 65 osób w pełnym i niepełnym wymiarze czasu pracy. Podstawową formą zatrudnienia była umowa o pracę. Na ten cel wykorzystano ogółem 51,5 etatu.

Dla zapewnienia prawidłowej realizacji procesu dydaktycznego, władze uczelni korzystały z zatrudniania na zasadzie zleceń na prowadzenie zajęć dydaktycznych, jak również umów o dzieło.

Nauczyciele akademicy

Uczelnia w roku sprawozdawczym zatrudniała w grupie nauczycieli akademickich 46 osób, w tym z tytułem/stopniem:

- profesora – 7 osób
- doktora habilitowanego – 7 osób
- doktora – 18 osób
- magistra – 14 osób.

Nauczyciele akademicy odpowiednio do posiadanych tytułów i stopni naukowych zostali zatrudnieni na stanowiskach: profesora zwyczajnego, nadzwyczajnego, wizytującego, wykładowcy asystenta i lektora.

Pracownicy biblioteki

W roku sprawozdawczym biblioteka uczelniana była prowadzona przez jedną osobę zatrudnioną w pełnym wymiarze czasu pracy. Pracownik biblioteki jest magistrem bibliotekoznawstwa i informacji naukowej oraz posiada wieloletnią praktykę zawodową.

Administracja i obsługa

Grupa pracowników nie będących nauczycielami akademickimi obejmowała 18 osób, co stanowiło 15 etatów, w tym:

- pracowników administracji – 14 osób
- pracowników obsługi – 4 osoby.

Uczelnia kontynuuje współpracę z Powiatowym Urzędem Pracy w Zamościu oraz nawiązała współpracę z Fundacją Rozwoju Lubelszczyzny. W ramach wymienionej współpracy w minionym roku sprawozdawczym umożliwiliśmy odbycie pięciu skierowanym osobom przygotowania zawodowego i pięciu osobom stażu absolwenckiego.

Struktura zatrudnienia w roku akademickim 2006/2007 w PWSZ przedstawiona została w tabeli 3, natomiast fundusz płac w 2006 roku przedstawiono w tabeli 4.

Tabela 3. Struktura zatrudnienia pracowników PWSZ w Zamościu w roku akademickim 2006/2007

Tabela 4. Fundusz płac w 2006 roku

17. Działalność socjalna

W roku sprawozdawczym 2006/2007 prowadzono działalność socjalną na rzecz pracowników. Władze uczelni w miarę posiadanych środków finansowych pozyskanych z rocznego odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych starały się zaspokajać potrzeby socjalne, bytowe i kulturalne uprawnionych pracowników, emerytów, rencistów oraz członków ich rodzin.

Podstawę gospodarowania Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych stanowią przepisy ustawy o Zakładowym Funduszu Świadczeń Socjalnych, Regulamin oraz zatwierdzony coroczny preliminarz wydatków Funduszu. Preliminarz wykorzystania środków finansowych został przygotowany przez Komisję Socjalno – Mieszkaniową i zatwierdzony przez Rektora.

Podstawę do przyznania ulgowych usług i świadczeń stanowił dochód brutto przypadający na osobę w rodzinie wskazany w oświadczeniu pracownika.

Środki finansowe przeznaczone na wyżej wymienione cele zostały wykorzystane w roku sprawozdawczym w następujący sposób:

- niskooprocentowane pożyczki przeznaczone na remont i modernizację mieszkań - 10 000 zł
- dofinansowanie wypoczynku indywidualnego pracowników - 26 300 zł
- dofinansowanie wypoczynku zorganizowanego dzieci i młodzieży (kolonie i obozy) - 4 100 zł
- sfinansowanie pomocy świątecznej dla pracowników – 41 800 zł
- zapomogi losowe i pomoc rzeczowa – 2 700 zł
- dofinansowanie wypoczynku w formie turystyki grupowej oraz wycieczek zorganizowanych – 1 990 zł
- dofinansowanie imprez kulturalno – oświatowych dla dzieci pracowników – 1 931 zł.

18. Zarząd i nadzór nad majątkiem Uczelni

W roku akademickim 2006/2007 PWSZ w Zamosciu miała pod swoim zarządem:

- Rektorat przy ul. Akademickiej 8 – Rektorat Uczelni znajduje się w gmachu historycznej Akademii Zamojskiej, w którym obecnie mieści się I Liceum Ogólnokształcące w Zamościu. Dyrekcja I Liceum Ogólnokształcącego wydzierżawiła PWSZ dwa pomieszczenia, w którym pracują władze Uczelni – Rektor, Kanclerz oraz Kwestor, a także funkcjonuje sekretariat PWSZ.

W Rektoracie PWSZ odbywają się posiedzenia Senatu Uczelni.

- Instytut Humanistyczny przy ul. Hrubieszowskiej 24 – budynek przekazany Uczelni w 2005 roku na podstawie umowy dzierżawy pomiędzy Miastem Zamość a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Zamościu. Zgodnie z zawartą umową, będzie on użytkowany przez Uczelnię przez okres 7 lat za symboliczną opłatą 1 zł/m². Budynek został wyremontowany ze środków własnych uczelni i przystosowany do pełnienia funkcji budynku dydaktycznego dla szkoły wyższej. Sale wykładowe i ćwiczeniowe posiadają sprzęt audiowizualny: tradycyjny - w postaci tablic, jak również nowoczesny tj. magnetofony, rzutniki pisma i rzutniki multimedialne oraz dostęp do Internetu. W budynku znajduje się wyposażone przez uczelnię nowoczesne laboratorium językowe na 25 osób. Ponadto w budynku tym mieści się biblioteka uczelniana połączona z czytelnią, a także część pomieszczeń administracyjnych Uczelni.

- Instytut Przyrodniczo-Matematyczny przy ul. Zamoyskiego 64 – budynek przekazany Uczelni w 2006 r. na podstawie umowy dzierżawy pomiędzy Miastem Zamość a Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Zamościu na okres 7 lat. W budynku Instytutu Przyrodniczo-Matematycznego znajdują się sale wykładowe i ćwiczeniowe, nowoczesne laboratorium komputerowe na 15 stanowisk z pełnym dostępem do sieci Internet oraz pracownicy administracji uczelni.

19. Informatyzacja Uczelni

W roku akademickim 2006/2007 w PWSZ w Zamościu wprowadzono:

1. System obsługi Dziekanatu Bazus

Dzięki zastosowaniu BAZUS-a większość procesów zachodzących w poszczególnych dziedzinach funkcjonowania uczelni odbywa się automatycznie:

- rekrutacja i ewidencja studentów
- rozliczanie sesji egzaminacyjnych
- kontrola finansów (wysokość i terminowość opłat)
- zarządzanie tokiem studiów
- tworzenie planów zajęć
- prowadzenie statystyk dotyczących studentów i nauczycieli.

Struktura pakietu gwarantuje wielokierunkowy przepływ informacji, bieżącą aktualizację i szeroki dostęp do danych. Predefiniowane przez użytkownika słowniki oraz własna parametryzacja danych pozwalają na ściśle dostosowanie systemu do specyfiki uczelni. Nadanie identyfikatorów oraz osobistych haseł użytkownikom szczegółowo określa ich kompetencje i uprawnienia. Możliwość zintegrowania z aplikacjami finansowo-księgowymi, czy programem obsługi bibliotecznej gwarantuje jednolitość danych we wszystkich systemach bez konieczności wielokrotnego ich wprowadzania. Ewidencjonowanie wpłat z wyciągów bankowych przy zastosowaniu bankowości elektronicznej pozwala na bieżącą aktualizację informacji o płatnościach studentów. Dostęp do wybranych zasobów systemu za pośrednictwem strony www upraszcza i przyspiesza komunikację z wykładowcą i ze studentem oraz pomiędzy nimi (oceny, plan zajęć, stan płatności, ogłoszenia, itp.).

Ewidencjonowanie wpłat z elektronicznych wyciągów bankowych przy zastosowaniu homebankingu pozwala na bieżącą aktualizację informacji o płatnościach studentów. Moduł webowy (WEB-BAZUS) pozwala na prezentację, komunikację oraz ułatwiony dostęp do wybranych zasobów systemu dla uprawnionych osób: administracji, studentów i wykładowców za pośrednictwem Internetu (oceny, plan zajęć, stan płatności, ogłoszenia itd.). BAZUS może być również zintegrowany z pozostałymi systemami i aplikacjami obecnymi na Uczelni, w tym systemami e-learning, bibliotecznymi oraz innymi. Zagwarantowana jest naczelna zasada: jednolitość, spójność i jednokrotność wprowadzanych danych.

2. Panel Wirtualny Dziekanat

Wirtualny Dziekanat to internetowy system wspomagający zarządzanie uczelnią. Zapewnia szeroki dostęp do informacji studentom, wykładowcom oraz kandydatom na studia.

Wirtualny Dziekanat umożliwia:

- sprawdzanie planów zajęć i terminów zjazdów
- podgląd ocen z bieżącego i poprzednich semestrów
- monitorowanie wpłat czesnego i ewentualnego zadłużenia wraz z odsetkami
- podgląd informacji o przyznanych stypendiach
- sprawdzanie przynależności studentów do danej grupy
- sprawdzanie danych osobowych studenta i nauczyciela

- ułatwienie kontaktu z dziekanatem - możliwość wysyłania różnego rodzaju wiadomości, dokumentów, podań i odpowiedzi na nie
- komunikaty - internetowa tablica informacyjna dziekanatu.

Wirtualny Dziekanat jest czynny non stop - nie ogranicza się do godzin pracy tradycyjnego dziekanatu i nie absorbuje czasu pracy jego pracowników. Dzięki szerokiej funkcjonalności serwis ten odciąża dziekanaty od części odbieranych telefonów i obsługiwanych studentów. Wirtualny Dziekanat ułatwia pracę nauczycielom. Zapewnia szybki kontakt z dziekanatem oraz umożliwia zdalne wystawianie ocen.

3. Uruchomiono internetową rekrutację studentów

Wirtualny Dziekanat wyposażony jest w specjalny panel rekrutacyjny. Za jego pośrednictwem kandydaci mogą składać wypełnione formularze. Kandydat na studia zakłada sobie konto podając adres e-mail. Po otrzymaniu hasła może wypełnić poszczególne strony formularza zgłoszeniowego. Jeśli kandydat jest zainteresowany nauką na kilku kierunkach - wypełnia kilka formularzy. Wypełnione formularze trafiają do systemu BAZUS. Rekrutacja za pomocą Internetu wspomaga i upraszcza proces rekrutacyjny. Jest wygodna zarówno dla kandydatów jak i pracowników obsługujących proces rekrutacji na uczelni.

4. Uruchomiono nowe łącze internetowe DSL zaspokajające potrzeby uczelni.

5. Uruchomiono serwer zarządzania i podziału pasma internetowego (platforma Linux).

6. Uruchomiono serwer DHCP zajmujący się adresowaniem IP w uczelnianej sieci komputerowej.

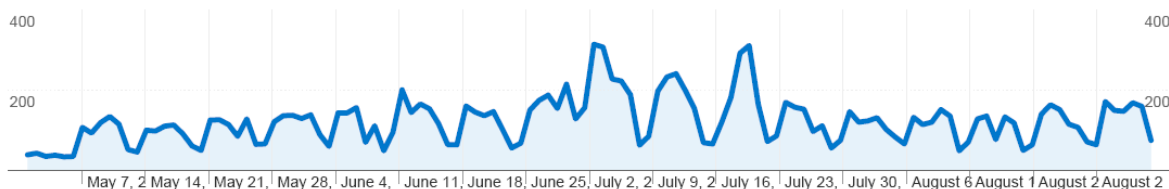
7. Uruchomiono serwer Windows 2003 Small Business Server, dzięki któremu poprzez zdalny pulpit możliwa jest centralizacja bazy danych oraz zdalna praca działu kadrowego i księgowego na programie WAPRO WF-GANG

8. Utworzono stronę internetową uczelni www.pwsz zamosc.pl. Strona jest na bieżąco aktualizowana i modernizowana według potrzeb uczelni (ok. 123 odsłon dziennie).

pwsz zamosc.pl

Visits for all visitors

May 1, 2007 - Sep 1, 2007



15,335 Visits

123 Visits / Day

Wykorzystanie witryny		Konwersja na cel		Widok: [Grid] [List] [Map]	
Odwiedziny	Strony/odwiedziny	Śr. czas spędzony w witrynie	% nowych odwiedzin	Współczynnik odrzuceń	
14 970	8,56	00:06:50	45,32%	20,35%	
% witryn łącznie: 97,88%	Śr. witryny: 8,55 (0,13%)	Śr. witryny: 00:06:49 (0,38%)	Śr. witryny: 45,73% (-0,91%)	Śr. witryny: 20,37% (-0,09%)	
Miejscowość	Odwiedziny	Odwiedziny	Wkład Miejscowość w całość: Odwiedziny		
1. Lublin	3 962	26,47%			
2. (not set)	3 902	26,07%			
3. Zamosc	2 515	16,80%			
4. Rzeszow	1 092	7,29%			
5. Warsaw	893	5,97%			
6. Krakow	439	2,93%			
7. Poznan	170	1,14%			
8. Katowice	154	1,03%			
9. Hrubieszow	150	1,00%			
10. Bilgoraj	139	0,93%			

9. Wprowadzono system ELS elektronicznej legitymacji studenckiej.
10. Wprowadzono elektroniczny podpis dla pracowników dziekanatu.
11. Uruchomienie uczelnianego serwera poczty elektronicznej e-mail. Założone zostały konta dla wszystkich pracowników uczelni.
12. Administracją całej sieci zlokalizowanej w PWSZ zajmuje się zatrudniony informatyk, dzięki czemu można było zrezygnować z obsługi drogich firm zewnętrznych.
13. Instalacja oprogramowania antywirusowego na serwerach pocztowych, komputerach dziekanatu i administracji oraz na komputerach w pracowniach.
14. Instalacja oprogramowania umożliwiającego obsługę poczty elektronicznej za pomocą przeglądarki <http://mail.pwsz.zamosc.pl/rem> oraz dodanie opcji umożliwiającej zmianę hasła do własnego konta pocztowego <http://pwsz.zamosc.pl:81/cgi-bin/chetcpasswd.cgi>
15. Uruchomienie Active Directory – scentralizowanego zarządzania komputerami z systemem Windows w pracowni komputerowej.
16. Utworzenie nowej pracowni komputerowej, w zasoby której wchodzi 15 stanowisk z dostępem do Internetu.
17. Ciągły rozwój infrastruktury informatycznej (zakupy urządzeń sieciowych, serwerów, komputerów użytkowników oraz wszelkiego sprzętu elektronicznego).
18. Bieżąca administracja siecią i serwerami PWSZ, wykonywanie kopii zapasowych, uaktualnianie oprogramowania, modernizacja sprzętu serwerowego i komputerowego.
19. Administracja systemem zarządzającym licencjami Microsoft MSDN academic oraz e-open, przydzielanie licencji darmowego oprogramowania studentom i pracownikom PWSZ
20. Uruchomienie internetowego katalogu zasobów biblioteki Libra (dostęp przez WWW).

Zasoby informatyczne uczelni to:

- 2 pracownie komputerowe po 15 stanowisk
- 2 serwery obsługujące zasoby sieciowe i programy użytkowe
- serwer poczty elektronicznej
- 18 stanowisk komputerowych administracji.

20. Inwestycje i remonty. Zamówienia publiczne

W okresie sprawozdawczym wykonano szereg prac remontowo-modernizacyjnych w posiadanym budynku Instytutu Humanistycznego przy Hrubieszowskiej 24.

W roku akademickim 2006/2007 przeprowadzono szereg robót w nowo przejętym budynku przy ul. Zamoyskiego 64, w celu dostosowania do pełnienia funkcji dydaktycznej w Instytucie Przyrodniczo-Matematycznym.

W obu budynkach na bieżąco były przeprowadzane niezbędne naprawy. Roboty remontowe i modernizacyjne były wykonywane zarówno systemem zleconym, jak gospodarczym.

Prace remontowe systemem gospodarczym możliwe były dzięki współpracy z Zakładem Karnym w Zamościu.

Koszty wykonania prac w zakresie remontu, modernizacji i wyposażenia przedstawia poniższe zestawienie:

	Koszt wykonania prac		OGÓLNY KOSZT
	systemem zleconym	systemem gospodarczym	
Instytut Humanistyczny	13 300	3 000	16 300
Instytut Przyrodniczo-Matematyczny	45 800	78 000	123 800
Wyposażenie (Rektorat, Instytut Humanistyczny, Instytut Przyrodniczo-Matematyczny)			458 500
			598 600

W roku akademickim 2006/2007 przeprowadzono, zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych, 12 procesów przetargowych. Zamówienia publiczne dotyczyły zakupu komputerów do wyposażenia pracowni komputerowej, zakupu mebli biurowych i szkolnych, zakupu sprzętu komputerowego, zakupu oprogramowania do obsługi dziekanatu oraz oprogramowania elektronicznej legitymacji studenckiej.

21. Projekty europejskie

Realizacja zamierzeń Uczelni mających na celu stworzenie bazy materialnej dla właściwego kształcenia studentów wiąże się z pozyskaniem funduszy unijnych. W tym celu PWSZ w Zamościu przygotowała i złożyła do Urzędu Marszałkowskiego w Lublinie wnioski o dofinansowanie projektu dotyczącego utworzenia 3 laboratoriów – chemiczno-biochemicznego, mikrobiologicznego i komputerowego z pełnym wyposażeniem w meble oraz podstawowy sprzęt laboratoryjny i urządzenia pomiarowe. W okresie sprawozdawczym projekt ten został zaakceptowany i występuje na liście rezerwowej w Urzędzie Marszałkowskim.

Ponadto przygotowane zostały dwa wstępne projekty rozbudowy Uczelni, które zgłoszone zostały do Planu Inwestycyjnego Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej 2007-2013 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Pierwszy z nich dotyczy budowy obiektu przy ul. Szczepreskiej, w którym znalazłoby miejsce Centrum Energii Odnawialnej Instytutu Przyrodniczego. Drugi projekt dotyczy modernizacji i rozbudowy już użytkowanych budynków tj. Instytutu Humanistycznego przy ul. Hrubieszowskiej 24 oraz budynku Instytutu Matematycznego przy ul. Zamojskiego 64.

Studia wykonalności tych projektów przygotowano na zlecenie Ministerstwa Rozwoju Regionalnego. Niestety oba projekty nie znalazły uznania w oczach władz wojewódzkich i nie zostały zakwalifikowane do realizacji w ramach PO Rozwój Polski Wschodniej.

Nie mniej władze Uczelni prowadzą zabiegi dotyczące zgłoszenia projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2007-2013.

Prowadzone są także przygotowania do uzyskania dofinansowania z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Europejskiego Funduszu Społecznego.

PWSZ w Zamościu ma dużą szansę na pozyskanie środków służących na podjęcie działań skierowanych na zdobycie przez studentów w trakcie studiów, zarówno praktycznych umiejętności w poruszaniu się po rynku pracy, jak i doświadczenia zawodowego, którego najczęściej oczekują potencjalni pracodawcy. Działania te w efekcie pozwolą studentom na podniesienie własnej konkurencyjności na rynku pracy, jak również przyczynią się do zwiększenia konkurencyjności Uczelni.

22. Finanse Uczelni

Informacje ogólne o sprawozdaniu finansowym za 2006 r.

Sprawozdanie finansowe PWSZ w Zamościu za rok 2006 jest pierwszym sprawozdaniem Uczelni obejmującym pełny rok kalendarzowy. Sprawozdanie składa się z następujących elementów:

- bilansu,
- rachunku zysków i strat sporządzonego metodą porównawczą,
- rachunku przepływów pieniężnych,
- zestawienia zmian w kapitale,
- informacji dodatkowej obejmującej dodatkowe informacje i wyjaśnienia,
- roczne sprawozdanie z wykonania planu rzeczowo-finansowego (w ramach sprawozdania z działalności) .

Sprawozdanie zostało zweryfikowane przez biegłego rewidenta i zatwierdzone przez Senat Uczelni (uchwała nr 76/X/2007 z dnia 25 czerwca 2007 r.)

Informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym są podstawą do oceny sytuacji finansowej Uczelni.

Przychody Uczelni – podstawowe źródła i wielkości

Uczelnia uzyskiwała w 2006 r. przychody z działalności dydaktycznej. Najważniejszym i podstawowym składnikiem przychodów była dotacja budżetowa przeznaczona na kształcenie studentów studiów stacjonarnych. Następnym elementem były wpłaty studentów. Zalicza się do nich: opłaty wnoszone w formie czesnego za kształcenie na studiach niestacjonarnych, odpłatność studentów będących cudzoziemcami za naukę na studiach stacjonarnych oraz wpłaty za wpisy warunkowe na kolejny semestr nauki wnoszone zarówno przez studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

Ponadto do przychodów z działalności dydaktycznej zalicza się także wpłaty wnoszone przez kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia (opłat rekrutacyjnych) i odpłatność za wydawane dokumenty (legitymacje, indeksy).

Oprócz przychodów z działalności dydaktycznej, Uczelnia osiągała przychody finansowe uzyskane w formie odsetek bankowych od środków pieniężnych gromadzonych na bankowych rachunkach lokacyjnych.

Uczelnia uzyskiwała także przychody pochodzące z darowizn i odszkodowań.

Tabela 5. Wielkość oraz struktura przychodów

Przychody		Wykonanie (tys. zł)	struktura przychodów
1. Z działalności dydaktycznej			
a)	dotacja budżetowa	2 814,4	88,08 %
b)	przychody z tytułu opłat za zajęcia dydaktyczne w 2006 (do przychodów zarachowana została kwota 123,0 tys. czyli część środków z opłat za semestr zimowy, które wpłynęły na konto Uczelni , przypadająca na 2006 r., kwotę tę ustalono proporcjonalnie do długości trwania semestru zimowego)	247,7	7,75 %
c)	wpływy z tytułu wnoszenia przez studentów ubiegających się przyjęcie na studia opłaty rekrutacyjnej	60,0	1,88 %
d)	pozostałe przychody do których zaliczono wpływy uzyskane z tytułu opłat za wydanie indeksów, legitymacji , a także wpływy z tytułu udostępnienia lokalu	8,2	0,25 %
2.	Pozostałe przychody operacyjne nie związane bezpośrednio z działalnością dydaktyczną. Do tej grupy przychodów zarachowano otrzymane darowizny oraz odszkodowanie od towarzystwa ubezpieczeniowego za szkody w majątku .	43,1	1,35%
3.	Przychody finansowe (odsetki bankowe od lokowanych środków finansowych)	21,9	0,69 %
4.	Razem przychody zrealizowane	3 195,3	100 %

Koszty rodzajowe i struktura wydatków

W 2006 r., drugim roku działalności Uczelni, nastąpiła zmiana struktury kosztów w porównaniu z rokiem 2005 r. W dalszym ciągu był to czas działań organizacyjnych, ale też funkcjonowanie już ustabilizowanych struktur.

Tabela 6. Porównanie struktury kosztów rodzajowych w latach 2005 i 2006 r.

Koszty wg rodzaju	2005 r.	2006 r.
Materiały i amortyzacja	23,21 %	10,52 %
Energia	2,20 %	3,35 %
Usługi obce	9,36 %	7,48 %
Wynagrodzenia z pochodnymi	63,19 %	74,54 %
Pozostałe koszty	2,04 %	4,11 %
	100 %	100%

Koszty rzeczowe ponoszone były głównie na zakup wyposażenia do nowotworzonych pracowni dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych. Były to meble biurowe oraz sprzęt specjalistyczny. Urządzono pracownię komputerową dla kierunku Matematyka. Rozpoczęto wdrażanie programu komputerowego usprawniającego proces zarządzania Uczelnią.

Znaczne środki finansowe zostały przeznaczone na zakup materiałów budowlanych wykorzystanych do przeprowadzenia we własnym zakresie remontów budynków dydaktycznych w stopniu niezbędnym do prowadzenia w nich zajęć ze studentami.

Istotnym elementem kosztów były również wydatki ponoszone na zakup usług obcych. W tej grupie kosztów do ważniejszych zalicza się koszty wynajmu pomieszczeń dydaktycznych i administracyjnych, prace remontowe w budynkach oraz usługi z zakresu łączności.

Pozostałe koszty mają niewielki, bo ok.3% udział w całości kosztów. W tej grupie kosztów ważniejsze pozycje to wydatki poniesione na podróże służbowe oraz reklamę Uczelni.

Najważniejszy składnik kosztów stanowią wynagrodzenia wraz z pochodnymi. Ta pozycja stanowi 74,54 % całości kosztów. Wynagrodzenia dla kadry dydaktycznej stanowią 74,65 % środków wydanych na płace, a wynagrodzenia administracji 25,35 %.

Tabela 7. Wielkość i struktura kosztów w układzie rodzajowym oraz pozostałych kosztów

Koszty		Wykonanie (tys.zł)	Struktura kosztów
1) koszty rodzajowe		2122,3	98,35%
a)	amortyzacja	111,0	5,14%
	z tego:		
	odpisy amortyzacyjne dokonane jednorazowo	103,7	
	odpisy amortyzacyjne dokona według stawek	7,3	
b)	materiały	112,2	5,20%
	z tego :		
	materiały biurowe	20,2	
	książki i prenumerata	28,2	
	środki czystości	10,0	
	materiały budowlane do remontów	33,1	
	inne materiały	20,7	
c)	energia	71,1	3,30%
	z tego		
	koszty ogrzewania	50,0	
	koszty energii elektrycznej	14,9	
	koszty zużycia wody	6,2	
d)	usługi obce	158,7	7,36%
	z tego:		
	czynsz za wynajem pomieszczeń (dydaktycznych i administracyjnych)	37,7	
	usługi remontowe	56,8	
	usługi informatyczne	2,7	
	usługi telekomunikacyjne	15,6	
	inne usługi	45,6	
e)	podatki i opłaty	0,1	
f)	wynagrodzenia	1323,7	61,35%
	Z tego:		
	wynagrodzenia osobowe	1148,3	
	z tego		
	Pracownicy dydaktyczni	842,2	
	z tego		
	profesorowie	448,8	
	wykładowcy	226,8	
	asystenci	151,8	
	lektorzy	14,8	
	Pracownicy niepedagogiczni	306,1	
	z tego		
	Pracownicy biblioteki	31,5	
	administracja	257,9	
	obsługa	16,7	
	Dodatkowe wynagrodzenie roczne	14,8	
	z tego		
	Pracownicy dydaktyczni	14,8	
	z tego		
	profesorowie	9,3	
	wykładowcy	3,5	
	asystenci	1,7	
	lektorzy	0,3	
	wynagrodzenie bezosobowe	160,6	
	z tego		
	Nauczycieli akademickich realizujących zajęcia dydaktyczne	131,1	
	pozostałe	29,5	
g)	ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	279,4	12,95%
	z tego:		
	Składki FUS finans. przez zakł. pracy	174,8	
	Składki na Fundusz Pracy	29,0	
	Odpis na ZFŚS	71,2	
	Pozostałe świadczenia	4,3	
h)	pozostałe koszty	66,1	3,06%
	z tego:		
	Podróże służbowe	15,1	
	Koszty reklamy Uczelni	29,4	
	Pozostałe koszty	21,6	
2)	zmiana stanu produktów	-0,3	
3)	koszty pozostałej działalności operacyjnej nie związane bezpośrednio z działalnością dydaktyczną	35,5	1,65%
4)	koszty finansowe	0,0	
5)	razem poniesione koszty (1+2+3+4)	2157,5	100%

Wielkość i struktura aktywów i pasywów w 2006 r.

Aktywa uczelni stanowi majątek trwały oraz majątek obrotowy.

Aktywa trwałe PWSZ składają się wyłącznie z majątku ruchomego. W ciągu 2006 roku kontynuowano wyposażanie Uczelni w majątek trwały. Nastąpił wzrost wartości środków trwałych o 197 783,66 zł i stan na koniec roku wyniósł 316 800,70 zł.

Uległ zwiększeniu również stan wartości niematerialnych i prawnych. Powiększyła go wartość zakupionego oprogramowania komputerowego, a szczególności specjalistycznego oprogramowania dla kierunku Matematyka. Stan wartości niematerialnych i prawnych na koniec osiągnął wartość 24 246,34 zł.

Majątek Uczelni to również księgozbiór. Po niespełna dwóch latach funkcjonowania, Uczelnia zgromadziła zbiory w Bibliotece, których wartość wynosi 69 290,95 zł.

Majątek obrotowy stanowią głównie środki pieniężne.

Tabela poniżej przedstawia wielkości i strukturę majątku Uczelni. Udział aktywów trwałych w całości aktywów jest niewielki. Wynika to z krótkiego okresu funkcjonowania jednostki.

Tabela 8. Wartości oraz struktura aktywów Uczelni.

Wyszczególnienie	Wartość (pln)	struktura
Aktywa trwałe netto	133 338,37	7,47 %
z tego : aktywa rzeczowe	121 184,79	
Aktywa obrotowe	1 652 138,13	92,53%
z tego : należności	48 087,69	
środki pieniężne	1 603 341,64	
rozliczenia międzyokr .kosztów	708,80	
Aktywa razem	1 785 476,40	100 %

Pasywa Uczelni tworzą kapitały: własny i obcy. Kapitał własny powstał w całości z zysku Uczelni z roku poprzedniego i bieżącego. Kapitał obcy stanowią krótkoterminowe niewymagalne zobowiązania jednostki, fundusze specjalne i rozliczenia międzyokresowe, które w całości składają się z przychodów przyszłych okresów.

Tabela 9. Wartość oraz struktura pasywów.

Wyszczególnienie	Wartość (pln)	struktura
Kapitał własny	1 378 694,45	77,22 %
z tego : zysk netto roku obrotowego	1 037 844,43	
Zobowiązania i rezerwy (kapitał obcy)	406 781 95	22,78 %
z tego : zobowiązania krótkoterminowe	213 149, 95	
rozliczenia międzyokresowe	193 632,00	
Pasywa razem	1 785 476,40	100 %

Sytuacja finansowa Uczelni w 2006 r.

Wynik finansowy

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Zamościu, 2006 rok, który był pierwszym pełnym rokiem kalendarzowym w prowadzonej działalności, zamknęła zyskiem netto w wysokości 1 037 844,63 zł. Wygospodarowany zysk w całości został przeznaczony na dalszy rozwój Uczelni.

Struktura majątkowo-kapitałowa

Struktura majątkowo-kapitałowa przedstawia relacje pomiędzy poszczególnymi składnikami majątkowymi a finansującymi je kapitałami :

- a) majątek trwały w całości był sfinansowany kapitałem własnym, co oznacza zachowanie „złotej reguły bilansowej”,
- b) kapitał stały był równy wartości kapitału własnego, gdyż Uczelnia nie posiadała zobowiązań długoterminowych i w całości finansował charakteryzujące się niskim stopniem płynności aktywa trwałe.

Rentowność

Analiza rentowności jednostki w 2006 r. następuje w oparciu o dwa wskaźniki pomiaru:

- a) rentowność majątku mierzona wskaźnikiem relacji zysku ze sprzedaży do wartości majątku wyniosła 58,79 %
- b) rentowność sprzedaży mierzona wskaźnikiem relacji zysku netto w stosunku do przychodów ze sprzedaży wyniosła 32,48 %.

Płynność finansowa

Do oceny płynności finansowej Uczelni w 2006 r. obliczone zostały następujące wskaźniki:

- a) wskaźnik płynności bieżącej (aktywa bieżące/zobowiązania bieżące) wyniósł 7,75,
- b) wskaźnik płynności wysokiej (aktywa bieżące-zapasy-rmk)/zobowiązania bieżące) kształtował się na poziomie 7,75,
- c) wskaźnik płynności gotówkowej (środki pieniężne + krt akt. pieniężne)/zobowiązania bieżące) równy był liczbie 7,52.

Ocena sytuacji finansowej Uczelni

Przedstawione powyżej wskaźniki ekonomiczne świadczą o bardzo dobrej sytuacji finansowej Uczelni w 2006 r.

Struktura majątkowo-kapitałowa przedstawia relacje pomiędzy poszczególnymi składnikami majątkowymi a finansującymi je kapitałami. Z analizy tej struktury widać znaczną przewagę kapitału własnego nad kapitałem obcym. Ponadto zachowana jest „złota reguła bilansowa”, a także majątek trwały, charakteryzujący się niskim stopniem płynności w całości sfinansowany jest kapitałem własnym. Oznacza to istnienie stabilnych podstaw finansowania Uczelni.

Wskaźniki rentowności kształtują się na bardzo wysokim poziomie, który w świetle specyfiki gospodarki finansowej Uczelni świadczy o efektywnym wykorzystaniu majątku (wskaźnik rentowności majątku) oraz dążeniu do racjonalnego kształtowania kosztów kształcenia przy określonych w formie dotacji z budżetu, stałych przychodach (wskaźnik rentowności sprzedaży).

Zdolność płatnicza Uczelni wyrażająca się w obliczonych wskaźnikach płynności finansowej jest bardzo wysoka, a nawet świadczy o zamrożeniu środków pieniężnych. Sytuacja taka charakterystyczna jest dla nowopowstałych, rozwijających się Uczelni, które wypracowane zyski przeznaczają na dalszy rozwój, a w szczególności na rozwój materialnej bazy dydaktycznej (budynki, wyposażenie sal dydaktycznych, pomoce naukowe).

Wygenerowany zysk zostanie w kolejnych latach przeznaczony na rozwój bazy materialnej Uczelni, głównie na zakup budynków dydaktycznych oraz domu studenta.