

Uchwała nr 126/XI/2011
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica
w Zamościu
z dnia 27 września 2011 roku
w sprawie przyjęcia Misji i Zmodyfikowanej Strategii Rozwoju Państwowej Wyższej
Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu

W oparciu o art. 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – *Prawo o szkolnictwie wyższym*,
Senat Uczelni postanawia:

§ 1

Przyjąć Misję i Zmodyfikowaną Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Traci moc uchwała nr 88/XII/2007 z dnia 17.12.2007 roku.

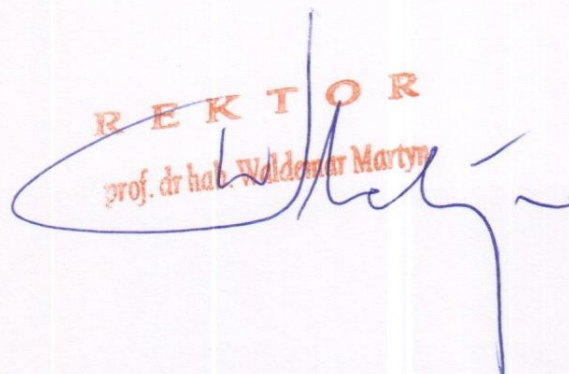
§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Rektorowi.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
prof. dr hab. Waldemar Martyn



Załącznik do uchwały
nr 126/XI/2011
z dnia 27.09.2011

**MISJA
I**

**ZMODYFIKOWANA STRATEGIA ROZWOJU
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
IM SZYMONA SZYMONOWICA
W ZAMOŚCIU**

ZAMOŚĆ 2011

Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im Szymona Szymonowica w Zamościu, działając na podstawie:

- ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 10 pkt 6 Statutu PWSZ w Zamościu

uznając potrzebę dalszego rozwoju Uczelni w najbliższej perspektywie, uwzględniając przy tym wyznaczone aktualne kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce zawarte m. in. w następujących dokumentach:

- ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym,
- ustawy o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki
- oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. Nr 84, poz.455)

wybranych dokumentów krajowych dotyczących szkolnictwa wyższego, w tym:

- Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 roku – drugi wariant,
Ernst & Young Business Advisory, Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową,
Warszawa 2010
- Strategia rozwoju szkolnictwa wyższego 2010-2020. Fundacja Rektorów Polskich,
Warszawa, 2009. Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP),

dokumentach unijnych oraz procesach zachodzących w europejskim szkolnictwie wyższym, w których uczestniczą uczelnie krajowe, m. in.:

- przystępowania do Europejskiego Obszaru Szkół Wyższych,
- uczestniczenia w Europejskiej Przestrzeni Badawczej,

przygotował Misję i Zmodyfikowaną Strategię Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im Szymona Szymonowica w Zamościu 2011.

1. SŁOWO WSTĘPNE

W 2007 roku, została zaproponowana, a następnie przyjęta przez Senat, Strategia Rozwoju PWSZ w Zamościu. Zawierała ona jeden cel nadrzędny, pięć celów głównych, 21 celów szczegółowych i 95 zadań.

Na kolejnych posiedzeniach Senatu PWSZ analizowano realizację poszczególnych celów i zadań. Na podstawie prowadzonych dyskusji uznać należy, że część zadań postawionych na dziś w Strategii została wykonana zgodnie z jej zapisem lub w sposób naturalny jest dalej kontynuowana. W części natomiast zadań, zważając na fakt, iż Strategia rozpisana została na szereg lat, podjęto dopiero prace przygotowawcze dla ich prowadzenia. Należy również podkreślić, iż część zadań, które stanowiły istotne elementy w przyjętej do wykonania Strategii, straciły na swojej ważności, a część zdecydowanie uległa deprecjacji. Równocześnie życie codzienne spowodowało, iż w sferze działań znalazły się nowe, wcześniej nie identyfikowane problemy związane ze współczesną działalnością uczelni, które winny znaleźć swoje miejsce w koncepcji dalszych jej działań.

Biorąc pod uwagę stan realizacji Strategii, jak też zmiany w otoczeniu działania uczelni jej władze postanowiły przedstawić następny nowy jej etap. Zdecydowano, że ten etap Strategii będzie twórczą kontynuacją poprzedniej, którą uznano za element trwały. Kolejna przedstawiona jej wersja będzie odpowiadać swoją treścią bieżącym i przyszłym potrzebom i zamierzeniom uczelni. Aktualna wersja Strategii przyjmie przy tym nieco inną formę jej zapisu w stosunku do poprzedniej.

Zgodzono się, że kontynuacja jest właściwym podejściem do tego ważnego dla uczelni dokumentu chociaż uczelnia nie zmieniła swój charakter na zawodową. Podobnie jak w poprzedniej Strategii uznano, że podstawowym kierunkiem działań uczelni dalej będzie: przede wszystkim kształcenie młodzieży, ze znacznie większym niż dotychczas położeniem nacisku na badania naukowe oraz prowadzenie komercyjnych badań usługowych. Wynika to z faktu, iż w latach 2007-13 uczelnia zmodernizowała swoją bazę badawczą z pozyskaniem nowoczesnych laboratoriów i unikalnych urządzeń pomiarowych i badawczych. Stąd też w odniesieniu do potrzeb środowiska zewnętrznego uczelni będą prowadzone prace usługowe, wykorzystując do tego celu nowoczesne urządzenia.

W założeniu twórców niniejszego dokumentu ma on prezentować główne elementy zmodyfikowanej Strategii Rozwoju PWSZ w Zamościu. Uspółcześnienie zapisów Strategii w oparciu o aktualne dane ma stymulować jej dalszy rozwój, w stale zmieniającym się świecie. Niezależnie jednak od panującej sytuacji jego zasadniczym celem jest umocnienie

pozycji uczelni w środowisku lokalnym, jak też w przestrzeni edukacyjnej krajowej i europejskiej, a także zdecydowanie większe jej zaistnienie w sferze naukowej.

Realizacja Strategii to przedsięwzięcie trudne i pracochłonne. Nie mniej dotychczasowe doświadczenie w realizacji Strategii przyjętej w 2007 roku – jest ono nie tylko niezbędnym dokumentem prawnym, ale ułatwiającym władzom uczelni zarządzanie, a wszystkim pracownikom włączanie się do realizacji zamierzonych działań prorozwojowych.

Wartość Strategii w praktyce jest mierzona jej znajomością i przestrzeganiem przez całą społeczność akademicką tj. kadre dydaktyczną, pracowników administracji i obsługi, a także studentów i absolwentów. Dyskusja nad kierunkiem dalszych działań i konkretnymi zamierzeniami pozwoli lepiej zrozumieć cele działania władz uczelni oraz ułatwi ich identyfikację. Znajomość celów działań i włączenie się do wykonywania zmierzeń względem uczelni pracowników i studentów będzie podstawą do osiągnięcia kolejnych etapów w rozwoju uczelni.

Nowy etap Strategii PWSZ Zamość stanowi – jak w przypadku każdego tego typu dokumentu – zbiór uporządkowanych celów, zadań i decyzji tworzących w sposób spójny i przejrzysty relacje między zasobami naszej uczelni, a celami wyznaczonymi na najbliższe lata. Przy tworzeniu Strategii starano się uwzględnić stan zasobów i możliwości, przewidywane kierunki możliwych zmian wewnętrznych i spodziewanych zewnętrznych oraz aspiracje społeczności uczelni.

Uważamy, że tak jak swoje zadanie spełniała dotychczas funkcjonująca Strategia, tak jej przedstawiona modyfikacja będzie podstawowym narzędziem do skutecznej realizacji rozwoju uczelni i przyczyni się do dalszego harmonijnego rozwoju naszej uczelni.

2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Jak wcześniej sygnalizowano, przedkładana modyfikacja Strategii Rozwoju PWSZ w Zamościu jest rozszerzoną kontynuacją Strategii z 2007 roku. Wydaje się w tym przypadku za słuszne, że nie określa się w niej czasu realizacji. Wynika to z doświadczeń związanych z realizacją dotychczasowej Strategii, w której stwierdzano, że część zadań w niej umieszczonych musiała być wykonana jednorazowo i natychmiast, inne wymagają realizacji cyklicznej, a część wymaga stałych działań, część zaś zdecydowanie zdeaktualizowała się i ich wykonanie zarzucono.

Strategia składa się z wizji, misji, celów strategicznych, a także działań i zadań oraz decyzji służących osiągnięciu założonych celów strategicznych i mierników.

Ogólny obraz Strategii przedstawiono w formie tak zwanego „Domu Strategicznego” PWSZ w Zamościu. W dalszej części podano szczegółowy jego opis.

Jako dane wyjściowe do formułowania modyfikacji przyjęto Strategię PWSZ z 2007 roku, oraz potencjał badawczy i zasoby infrastrukturalne oraz umiejętności uczelni, a także kierunki zmian zachodzących w przestrzeni edukacyjnej i badawczej krajowej i zagranicznej.

Przy opracowaniu Strategii wykorzystano wiele źródeł informacji wewnętrznej uczelni. Dane pochodziły z przygotowywanych corocznie sprawozdań władz uczelni publikowanych na uroczystość rozpoczęcia roku akademickiego, jak też danych poszczególnych działów uczelni, przygotowywanych do różnego rodzaju zestawień i sprawozdań. Wykorzystano również efekty dyskusji prowadzonych na posiedzeniach Senatu, a także uwagi i propozycje składane oficjalnie i nieoficjalnie przez poszczególne grupy społeczności akademickiej działających na uczelni w tym pracowników poszczególnych Instytutów, studentów poprzez Samorząd studencki. Uwzględniono w treści modyfikacji również efekty i zmiany w strategii rozwoju kraju, szkolnictwa wyższego i nauki, województwa lubelskiego, jak też miasta Zamościa. Zwrócono przy tym uwagi często krytyczne odnośnie funkcjonowania i efektów działania szkolnictwa wyższego w publikacjach prasowych krajowych i zagranicznych.

W pracach nad modyfikacją Strategii wykorzystano czteroletnie już doświadczenia z jej dotychczasowej realizacji.

Uznano przy tym, iż Misja uczelni jest stale niezmienna i obowiązująca, przyjęta w takim samym ogólnym zarysie, jak ta obowiązująca od 2007 roku. Wizja została opracowana na podstawie wniosków sformułowanych w diagnozie strategicznej.

Ważnym elementem każdej strategii jest monitoring wdrażania jej zadań oraz wskaźniki (mierniki) oceny jej realizacji. Dlatego cele strategii zostały sformułowane zgodnie z zasadą

S.M.A.R.T., a układ i treść Karty Strategicznej są zgodne z instrumentem zarządzania strategicznego, zgodnym z założeniami Balanced Scorecard.

3. DOM STRATEGICZNY

Misja

Cele strategiczne		
Zadania, działania, decyzje w obszarach		
Edukacja	Rozwój kadry i Badania naukowe	
Współpraca z otoczeniem krajowym i zagranicznym	Zarządzanie	
Główne kierunki działania		
Doskonalenie procesu kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb społecznych i gospodarczych	Podnoszenie efektywności badań naukowych i ich silniejsze powiązanie z rozwojem kadry	Zwiększenie umiędzynarodowienia działalności uczelni
Usprawnianie rozwiązań systemowych w zarządzaniu	Rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej	Współpraca z podmiotami gospodarczymi, administracyjnymi i organizacjami społecznymi

4. MISJA

Korzystając z bogatych tradycji uniwersyteckich, takich jak: dążenie do prawdy, szacunek dla wiedzy i umiejętności, rzetelność w ich udostępnianiu i upowszechnianiu, otwartość na nowe idee, poszanowanie godności osobistej i praw obywatelskich człowieka, a także respektowanie swobód akademickich, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu :

- kształci wysoko wykwalifikowane kadry mogące sprostać wyzwaniom gospodarki krajowej i światowej,
- ukierunkowana jest na rozwój kadry naukowej uczestniczącej w dydaktyce oraz badaniach, a także krajowej i międzynarodowej wymianie naukowej;
- stwarza warunki dla rozwoju badań naukowych umocowanych w krajowej i międzynarodowej przestrzeni badawczej,
- służy gospodarce i społeczeństwu, rozwiązując problemy techniczne i technologiczne w procesie rozwoju,
- wdraża wyniki badań naukowych do praktyki gospodarczej.

Realizując swoje cele PWSZ w Zamościu działa na rzecz tworzenia krajowej, europejskiej i światowej przestrzeni badawczej i edukacyjnej. Dąży do interdyscyplinarności w badaniach naukowych i kształceniu, łącząc nauki techniczne z matematycznymi, przyrodniczymi, ekonomicznymi, społecznymi i humanistycznymi, z wykorzystaniem technologii informacyjnych. Rozwija u studentów umiejętności samokształcenia, dając tym samym dobre podstawy do pracy w zawodach obecnych na współczesnym rynku pracy i powstających w wyniku rozwoju cywilizacyjnego.

Spółeczność uczelni, będąca wspólnotą pracowników, studentów i absolwentów, musi uznać za szczególną swoją powinność okazywanie szacunku własnej Alma Mater oraz zwalczanie wszelkich przejawów zła i nieprawości. Za nadrzędne dobro uznaje poczucie wspólnoty, przy jednoczesnym poszanowaniu indywidualnych przekonań, praw i aspiracji wszystkich członków społeczności uczelnianej. Buduje tym samym dobre imię uczelni, utrwala akademickie obyczaje i wzorce kulturowe. Realizacja misji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im Szymona Szymonowica w Zamościu jest możliwa dzięki:

- bogatym historycznym tradycjom i doświadczeniu zdobytemu od momentu powstania uczelni, która swoimi korzeniami sięga Akademii Zamojskiej – drugiej w kraju wyższej uczelni Rzeczypospolitej ,
- wysoko wykwalifikowanej kadrze pracowników, umacniającej pozycję uczelni i systematycznie rozwijającej jej profil,
- nowoczesnie wyposażonym laboratoriom i salom wykładowym,

- uczestniczącym w życiu uczelni kolejnym pokoleniom studentów wszystkich rodzajów i poziomów studiów i kursów, dociekliwych i wytrwałych w poznawaniu oraz zgłębianiu wiedzy i kształtowaniu swoich umiejętności.

5. WIZJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu ma profil jasno określony, typowy dla uczelni zawodowych. Rozwija kierunki techniczne oraz nauki ścisłe jako odpowiedź na potrzeby krajowe w zakresie kadry inżynierskiej. Prowadzi studia w zakresie mechaniki oraz matematyki z informatyką z określonymi specjalnościami, nauki społeczne w zakresie politologii, oraz humanistyczne głównie w zakresie nauki języków obcych, jak też wiedzy przyrodniczej w zakresie turystyki i rekreacji. Wychowankowie uczelni zabezpieczeni są również w niezbędną wiedzę ogólną odpowiednio ekonomiczną, socjologiczną i humanistyczną.

Utrzymując ten profil i dostosowując jego zakres do miejsca naszej uczelni w procesie rozwoju, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu aspiruje do grupy wiodących uczelni typu zawodowego w Polsce. Chcemy by jej wyróżnikiem była wysoka pozycja edukacyjna i naukowa na arenie krajowej ale również międzynarodowej. Pragniemy, aby uczelnia nasza stała się jednoznacznie rozpoznawalna na mapie szkół wyższych w kraju i za granicą jako nowoczesna szkoła wyższa o charakterystycznym profilu technicznym oraz humanistycznym.

W realizacji wizji jesteśmy zainteresowani daniem priorytetu działalności edukacyjnej, nie zaniehbując tematyki badawczej oraz działalności usługowej. Działania te muszą służyć budowie i umocnieniu prestiżu uczelni w skali regionalnej, krajowej oraz międzynarodowej. Powinny dać szansę na zwiększenie wykorzystania przez uczelnię zdywersyfikowanych źródeł finansowania.

Biorąc pod uwagę dotychczasowy dorobek PWSZ oraz kadry dydaktycznej i naukowej w tym jej atuty, rozwijana będzie opiniotwórcza rola uczelni poprzez realizację zleconych zadań oraz doradztwa.

Chcemy by PWSZ w Zamościu postrzegana była jako organizm sprawnie zarządzany, zdolny do realizacji ambitnych celów i zadań. Uczelnia będzie rozwiązywać problemy lokalnej, krajowej oraz europejskiej, a być może światowej gospodarki, a transfer technologii będzie naturalnym efektem badań naukowych.

PWSZ będzie uczelnią, w której będą realizować swoje aspiracje pracownicy i studenci, utożsamiający się ze swoją Alma Mater.

6. GŁÓWNE KIERUNKI DZIAŁANIA

Główne kierunki działania sformułowano w dwóch ujęciach. W pierwszym zostały one zdefiniowane, a w drugim podano wartości, jakie powinny przyświecać realizatorom Strategii.

Sformułowano 6 wyzwań, są nimi:

- doskonalenie procesu kształcenia wraz z dostosowaniem go do zmieniających się potrzeb społecznych i gospodarczych,
- zwiększenie efektywności badań naukowych i rozwój kadry,
- zwiększenie umiędzynarodowienia działalności uczelni w obszarze edukacyjnym i badawczym,
- współpraca z podmiotami gospodarczymi, administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjami społecznymi,
- usprawnienie rozwiązań systemowych w zakresie zarządzania, rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej.

Wartościami, którymi kierowanie się w swoim działaniu Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu są:

P - prawda

R - rzetelność

O - otwartość na nowe trendy w edukacji i badaniach oraz ich kreowanie

G - gospodarność

R - rozwój osobowy

E - efektywność działania

S - szacunek dla dokonań innych badaczy

J- jawność działania

A - akademickie wartości.

Dążenie do prawdy jest nadrzędnym celem każdego badacza. Jego działaniom towarzyszy z jednej strony rzetelne upowszechnianie zdobytej wiedzy, z drugiej zaś otwartość na nowe idee.

Pracowników Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu powinna cechować gospodarność, objawiająca się współodpowiedzialnością za

finanse uczelni. Nie ma postępu bez rozwoju osobowego, rozumianego jako doksztalcanie się w zakresie związanym z wykonywaną pracą oraz rozwój osobowości.

Podejmowane działania powinny być efektywne. Oznacza to osiąganie wyników na wysokim poziomie przy racjonalnych nakładach. Kształcenie studentów i prowadzenie badań naukowych powinny się odbywać przy zachowaniu szacunku dla zróżnicowanych poglądów, przy zachowaniu jawności działań i procedur oraz zachowań w przyjaznej atmosferze.

We wszystkich działaniach powinny być zachowane wartości akademickie z uwzględnieniem ich bogatych tradycji.

7. CELE I ZADANIA

Cel nadrzędny:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu musi stać się innowacyjną i przedsiębiorczą uczelnią wyższą, realizującą przede wszystkim misję edukacyjną oraz badawczą w połączeniu z transferem technologii i produktów do gospodarki

Cele główne:

➤ **w obszarze edukacji**

Cel 1. Rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz ciągle podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach

➤ **w obszarze badań naukowych**

Cel 2. Zdobywanie wysokiej pozycji uczelni w dydaktyce i nauce, poprzez umiejętność funkcjonowania w świecie konkurencyjności na rynku krajowym i rynkach zagranicznych

➤ **w obszarze innowacji i transferu technologii**

Cel 3. PWSZ będzie uczelnią innowacyjną i przedsiębiorczą

➤ **w obszarze zarządzania i współpracy**

Cel 4. Sprawne i skuteczne zarządzanie uczelnią wspomagające działalność edukacyjną oraz badawczą i innowacyjną

Cel 5. Rozwój współpracy z otoczeniem

Cele szczegółowe i zadania do realizacji w ramach celów głównych:

CEL 1. Rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach

Cel 1.1. Wysoka jakość kształcenia

Zadanie 1. Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji

Unowocześnienie bazy dydaktycznej i środków przekazu wiedzy. Doskonalenie systemu oceny jakości i efektywności kształcenia (hospitacja zajęć, elektroniczny system oceny modułów i przedmiotów oraz prowadzących zajęcia), rozszerzenie wymiany międzynarodowej, dającej wymierne efekty w zakresie kształcenia studentów i młodych pracowników, a także wymiany wizytujących profesorów

Cel 1.2. Elastyczny system kształcenia

Zadanie 1. Wykorzystanie ECTS do kształtowania własnej drogi kształcenia studentowi do rozszerzenia oferty kształcenia na bazie kierunków i specjalności pokrewnych

Zadanie 2. Rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning, distance learning), jako częściowej alternatywy studiowania tradycyjnego na studiach niestacjonarnych, a w dalszej kolejności na stacjonarnych

Zadanie 3. Wypracowanie systemu przenoszenia i uznawania zajęć dydaktycznych odbytych przez studentów na innych uczelniach, a przede wszystkim na uczelniach zagranicznych

Zadanie 4 Wprowadzenie oferty podwójnego dyplomowania

Cel 1.3. Poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz systematyczne jej dostosowywanie do rynku pracy

Zadanie 1. Dostosowanie nowych kierunków i specjalności studiów stosownie do zmian na rynku pracy i do prognozy potrzeb edukacyjnych

Zadanie 2. Przygotowanie oferty w ograniczonym zakresie kształcenia na wybranych kierunkach w języku angielskim.

Zadanie 3. Rozwijanie różnych form kontaktu z młodzieżą szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w celu zachęcenia jej do studiowania w PWSZ poprzez Uniwersytet I Wieku, tworzenie szkół akademickich itp.

Zadanie 4. Rozwijanie współpracy z organizacjami polonijnymi w celu pozyskiwania kandydatów na studia realizowane w języku polskim

Zadanie 5. Rozwój studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia ustawicznego, także we współpracy z innymi uczelniami

Zadanie 6. Wspieranie współpracy z organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami w zakresie kształcenia ustawicznego

Cel 1.4. Aktywny udział studentów w życiu uczelni oraz przygotowaniu zawodowym

Zadanie 1. Wspieranie działalności studenckich kół naukowych

Zadanie 2. Wspomaganie masowego i wyczynowego sportu studenckiego

CEL 2. Wysoka pozycja uczelni i jej jednostek w nauce, wsparta konkurencyjnością zespołów na krajowym i zagranicznym rynku badawczym

Tworzenie silnych kadrowo zakładów dydaktycznych oraz laboratoriów badawczych

Zadanie 1. Tworzenie warunków do pozyskiwania z otoczenia krajowego oraz zagranicznego doktorów habilitowanych i profesorów reprezentujących priorytetowe dla uczelni dyscypliny naukowe

Zadanie 2. Zatrudnianie nowych pracowników naukowo-dydaktycznych co najmniej ze stopniem doktora

Zadanie 3. Rozwój kadry poprzez tworzenie laboratoriów o wysokim potencjale badawczym

Rozwój i wspomaganie badań naukowych

Zadanie 1 Tworzenie i wspomaganie zespołów badawczych, podejmujących projekty naukowe, rozwojowe i wdrożeniowe w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, w tym finansowane ze środków europejskich oraz pozaeuropejskich,

Zadanie 2 Tworzenie i wspomaganie zespołów badawczych realizujących tematy z partnerami z innych uczelni oraz partnerami zagranicznymi w ramach współpracy międzynarodowej

Zadanie 3 Koncentrowanie badań naukowych na wybranych obszarach, przede wszystkim odpowiadających kierunkom określonym w ramowych programach UE oraz związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym Polski

Podnoszenie pozycji naukowej nieformalnych jednostek organizacyjnych uczelni

Spełnienie przez instytuty kryteriów ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” w zakresie prawa tworzenia formalnych jednostek organizacyjnych uczelni

PWSZ w Zamościu jest uczelnią przedsiębiorczą i innowacyjną

Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej

Wspieranie badań naukowych i oraz komercjalizacji ich wyników, w tym uzyskiwania patentów, wzorów użytkowych i innych rodzajów działalności objętych prawem własności intelektualnej

Pomoc w zakładaniu i wspieranie firm spin-off i start-up

Zapewnienie akredytacji laboratoriów uczelnianych

Podnoszenie aktywności innowacyjnej

Motywowanie pracowników do starania się o projekty badawcze, w tym celowe i wdrożeniowe oraz rozwojowe

Wspomaganie przedsięwzięć mających na celu zwiększenie liczby projektów finansowanych ze środków unijnych oraz prowadzonych z podmiotami gospodarczymi, tak aby uczelnia była postrzegana jako innowacyjne centrum badań i transferu technologii

CEL 4. Sprawne i skuteczne zarządzanie uczelnią wspomagające działalność dydaktyczną, innowacyjną i badawczą

Cel 4.1. Doskonalenie systemu zarządzania uczelnią zorientowanego na osiągnięcie celów

Zadanie 1 Dostosowanie statutu i przepisów wewnętrznych do zmian w ustawach dotyczących funkcjonowania uczelni:

- prawo o szkolnictwie wyższym,

- tytule i stopniach naukowych
- finansowaniu nauki,
- finansach publicznych,
- zamówieniach publicznych itp.

Zadanie 2 Tworzenie warunków do ewolucyjnej zmiany struktury uczelni dostosowanej do sprawnej realizacji działalności dydaktycznej i badawczej

Zadanie 3 Wdrażanie systemu kontroli zarządczej oraz polityki zarządzania ryzykiem

Zadanie 4 Wprowadzenie okresowej oceny wydziałowych jednostek organizacyjnych ich kierowników

Zadanie 5 Przeprowadzenie audytu działalności uczelni (podmiot zewnętrzny)

Zarządzanie kadrami sprzyjające rozwojowi uczelni i efektywnej pracy

Cel 4.2.

Zadanie 1. Doskonalenie systemu awansowania pracowników naukowo-dydaktycznych

Zadanie 2 Wprowadzenie motywacyjnych zasad wynagradzania pracowników

Zadanie 3. Zwiększenie liczby pracowników kontraktowych, o niekwestionowanym dorobku zawodowym, z gospodarki

Zadanie 4. Wprowadzenie elastycznego czasu pracy na wybranych stanowiskach administracji i obsługi w zakresie podstawowej działalności uczelni

Zadanie 5. Spójna w skali uczelni polityka kadrowa dotycząca wszystkich grup pracowników oraz racjonalizacja zatrudnienia

Zadanie 6. Podnoszenie kompetencji kadry kierowniczej w zakresie zarządzania uczelnią i instytutami

Zadanie 7. Wprowadzenie programu szkoleń dla pracowników administracyjnych „pierwszego kontaktu”.

Cel 4.3. Usprawnienie działań administracyjnych w zakresie zarządzania, dokumentacji i informacji

- Zadanie 1. Wdrożenie niezbędnych procedur w zakresie działań administracyjnych
- Zadanie 2. Rozwój systemu obiegu dokumentów w celu poprawy obsługi pracowników poprzez zminimalizowanie ich udziału w procesie obiegu dokumentów
- Zadanie 3. Doskonalenie i poszerzenie obsługi prawnej
- Zadanie 4. Dalsze usprawnienie obsługi administracyjnej studentów

Cel 4.4. Przejrzyste zarządzanie finansami

- Zadanie 1. Dążenie do dywersyfikacji źródeł finansowania uczelni w kierunku zwiększania udziału finansowania pozabudżetowego
- Zadanie 2. Usprawnienie systemu rozliczania kosztów ze względu na miejsca ich powstawania, umożliwiające podejmowanie decyzji w zakresie efektywności planowanych lub realizowanych przedsięwzięć
- Zadanie 3. Dostosowanie zasad gospodarowania zasobami finansowymi do polityki zadaniowej uczelni w zakresie rozwoju badań naukowych zgodnie z zasadami finansowania nauki
- Zadanie 4. Dostosowanie zasad podziału wewnętrznego dotacji „stacjonarnej” do realizacji zadań wynikających ze zmieniających się przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym oraz przyjętej na uczelni strategii działania
- Zadanie 5. Usprawnienie systemu monitorowania sytuacji finansowej uczelni i wydziałów
- Zadanie 6. Doskonalenie systemu informacji zarządczej w zakresie podstawowych wskaźników charakteryzujących działalność uczelni

Cel 4.5. Rozwój infrastruktury uczelni

- Zadanie 1.* Opracowanie długoterminowego programu rozbudowy uczelni
- Zadanie 2.* Rozbudowa systemu monitoringu stanu bezpieczeństwa uczelni
- Zadanie 3.* Rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej i badawczej w celu stworzenia warunków do nowoczesnego studiowania i prowadzenia badań naukowych
- Zadanie 4.* Dalsza rozbudowa systemu informatycznego, aż do objęcia nim wszystkich jednostek oraz procesów realizowanych na uczelni
- Zadanie 5.* Redukcja barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych

Zadanie 6. Rozwój zasobów Biblioteki Głównej PWSZ w Zamościu

CEL 5. Rozwój współpracy z otoczeniem

Cel 5.1. Stale wzmacnianie pozycji uczelni w jej otoczeniu

Zadanie 1. Rozwój współpracy regionalnej

Zadanie 2. Wzmacnianie partnerstwa uczelni z przedsiębiorstwami i pracodawcami

Zadanie 3. Współpraca z organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami

Zadanie 4. Współpraca ze szkolnictwem średnim oraz kuratorium

Zadanie 5. Intensyfikacja współpracy z mediami

Zadanie 6. Współpraca z innymi uczelniami w zakresie przedsięwzięć badawczych, dydaktycznych jak również działań na rzecz środowiska akademickiego

Zadanie 7. Współpraca z otoczeniem gospodarczym

Cel 5.2. Intensyfikacja współpracy z absolwentami PWSZ w Zamościu

Zadanie 1. Wypracowanie skutecznych form współpracy ze Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju PWSZ w Zamościu Pro Academia

Zadanie 2. Utrzymywanie kontaktów z absolwentami poprzez oferowanie różnych form kształcenia zawodowego

Zadanie 3. Opracowanie nowego programu monitoringu losów absolwentów i jego wdrożenie

Cel 5.3. Rozwój współpracy z zagranicą

Zadanie 1. Zwiększanie współpracy z zagranicznymi uczelniami w ramach „Erasmusa” oraz wspólnych projektów badawczych w zakresie badań naukowych

Zadanie 2. Próby współdziałania w międzynarodowych projektach badawczo-rozwojowych
Stworzenie warunków do podejmowania w zwiększonym zakresie studiów i pracy przez obcokrajowców. Okresowe zatrudnianie profesorów zagranicznych

Cel 5.4. Działania marketingowe wspierające uczelnię na rynku krajowym i zagranicznym

Zadanie 1. Doskonalenie przejrzystości i funkcjonalności strony www. Wzmacnianie komunikacji z otoczeniem przez działalność radia internetowego, wykorzystanie portalu społecznościowego itd.

Zadanie 2. Doskonalenie tradycyjnych form promocji. Rozszerzanie działań promocyjnych w zakresie pozyskiwania kandydatów z kraju i zagranicy na wszystkie stopnie i rodzaje studiów

WDRAŻANIE STRATEGII

Obowiązek wdrażania Strategii spoczywa na całej społeczności uczelni. Szczególna rola i zadania przypadają władzom jednoosobowym i kolegialnym.

Monitoring wdrażania Strategii oraz realizacji celów i zadań na podstawie ustalonych mierników i wskaźników prowadzić będą władze jednoosobowe uczelni i instytutów - w zakresie swoich kompetencji. Funkcje kontrolne w tym zakresie sprawować będą odpowiednie organa kolegialne.

Obszary strategiczne	Cel główny	Cele szczegółowe	Zadania	Waga	Termin realizacji	Mierniki	Stan wyjściowy	Stan docelowy wskaźnika
Edukacja	Cel 1. Rozszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz ciągle podnoszenie jego jakości i użyteczności na rynku pracy z uwzględnieniem kształcenia ustawicznego w różnych formach i stopniach	Cel 1.1. Wysoka jakość kształcenia	Zadanie 1. Wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji	A	2012 luty	1) Liczba opracowanych programów studiów według zaleceń KRK 2) Liczba opracowanych sylabusów przedmiotów zgodnie z KRK		
			Zadanie 2. Unowocześnienie bazy dydaktycznej i środków przekazu wiedzy	c	działalność ciągła	1) Liczba pomieszczeń dydaktycznych wyposażonych w sprzęt multimedialny 2) Procent sal wykładowych i seminaryjnych na wydziałach wyposażonych w sprzęt multimedialny		
			Zadanie 3. Doskonalenie systemu oceny jakości i efektywności kształcenia (hospitacja zajęć, elektroniczny system oceny modułów i przedmiotów oraz prowadzących zajęcia)	B	działalność ciągła	Liczba odbytych hospitacji		
						Odsetek udostępnionych ankiet		
						Odsetek wypełnionych ankiet		
Zadanie 4. Rozszerzenie wymiany międzynarodowej, dającej wymierne efekty w zakresie kształcenia studentów oraz staży doktorantów i młodych pracowników, a także wymiany wizytujących profesorów	B	działalność ciągła	1) Liczba studentów biorących udział w wymianie 2) Liczba doktorantów biorących udział w wymianie 3) Liczba wizytujących profesorów przyjeżdżających do PWSZ w Zamościu 4) Liczba pracowników wyjeżdżających z PWSZ w Zamościu					

		Cel 1.2. Elastyczny system kształcenia	Zadanie 1. Wykorzystanie ECTS do kształtowania własnej drogi kształcenia studentów i do rozszerzenia oferty kształcenia na bazie kierunków pokrewnych	C	luty 2012 (KRK)	Liczba studentów objętych: 1) Indywidualnym Programem Studiów (IPS) 2) Indywidualną Organizacją Studiów (IOS) 3) Liczba studentów mających osiągnięcia nie wynikające z programu studiów		
			Zadanie 2. Rozwój oferty kształcenia na odległość (e-learning, distance learning) jako częściowej alternatywy studiowania tradycyjnego na studiach niestacjonarnych, a w dalszej kolejności na stacjonarnych	B	działalność ciągła	1) Liczba kursów e-learningowych 2) Liczba studentów uczestniczących w kształceniu e-learningowym		
			Zadanie 3. Wypracowanie systemu Przenoszenia i uznawania zajęć dydaktycznych odbytych przez studentów na innych uczelniach, a przede wszystkim na uczelniach zagranicznych	B	luty 2012 (KRK)	Opracowanie i wdrożenie zasad 1) Liczba podpisanych porozumień o wspólnym dyplomowaniu 2) Liczba studentów objętych wspólnym dyplomowaniem		
			Zadanie 4. Próby oferty podwójnego dyplomowania	C	działalność ciągła	1) Liczba uczelni, z którymi są podpisane umowy o wspólnym dyplomowaniu 2) Liczba wydanych dyplomów		

Cel 1.3. Poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty kształcenia oraz systematyczne jej dostosowywanie do rynku pracy	Zadanie 1. Dostosowanie nowych kierunków i specjalności i studiów stosownie do zmian na rynku pracy i do prognozy potrzeb edukacyjnych	B	działalność ciągła	1) Liczba nowych kierunków studiów 2) Liczba studentów na nowych kierunkach studiów 3) Liczba nowych specjalności) Liczba studentów na nowych specjalnościach		
	Zadanie 2. Przygotowanie oferty kształcenia w języku angielskim w pełnym wymiarze na wszystkich kierunkach	B	sukcesywnie	1) Liczba kierunków studiów prowadzonych w j.ang. 2) Liczba studentów studiów prowadzonych w j.ang. 3) Liczba specjalności prowadzonych w j.ang. 4) Liczba studentów specjalności prowadzonych w j.ang.		
	Zadanie 3. Rozwijanie różnych form kontaktu z młodzieżą szkół średnich w celu zachęcenia jej do studiowania na PWSZ w Zamościu	B	działalność ciągła	1) Liczba szkół, z którymi podpisana jest umowa 2) Liczba odbytych kursów dla uczniów szkół średnich 3) Liczba uczestników kursów dla uczniów szkół średnich		
				1) Liczba organizowanych dni otwartych ogólnouczelnianych,		

			Zadanie 4. Rozwijanie współpracy z organizacjami polonijnymi w celu pozyskiwania kandydatów na studia realizowane w języku polskim oraz języku angielskim	C	działalność ciągła	Liczba studentów pochodzenia polskiego		
			Zadanie 5. Rozwój studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia ustawicznego, także we współpracy z innymi uczelniami	B	działalność ciągła	1) Liczba studiów podyplomowych 2) Liczba słuchaczy studiów podyplomowych 3) Liczba kursów 4) Liczba uczestników kursów 5) Liczba szkoleń 6) Liczba uczestników szkoleń		
			Zadanie 6. Wspieranie współpracy z organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami w zakresie kształcenia ustawicznego	C	działalność ciągła	1) Liczba wspólnie organizowanych studiów podyplomowych 2) Liczba słuchaczy wspólnie organizowanych studiów podyplomowych 3) Liczba wspólnie organizowanych kursów 4) Liczba uczestników wspólnie organizowanych kursów 5) Liczba wspólnie organizowanych szkoleń 6) Liczba uczestników wspólnie organizowanych szkoleń		

Badania naukowe		Cel 1.4. Aktywny udział studentów w życiu uczelni oraz przygotowaniu zawodowym	Zadanie 1. Wspieranie działalności studenckich kół naukowych	C	działalność ciągła	1) Liczba kół naukowych 2) Liczba członków 3) kół naukowych 4) Liczba wygłoszonych referatów na sesjach KN i spotkaniach 6) Liczba publikacji studentów 7) Liczba opiekunów studentów			
			Zadanie 2. Wspomaganie masowego i wyczynowego sportu studenckiego	C	działalność ciągła	1) Liczba sekcji 2) Liczba studentów w sekcjach			
						Liczba studentów niepełnosprawnych uprawiających sport			
		Cel 2. Wysoka pozycja uczelni i jej jednostek w nauce, wsparta konkurencyjnością zespołów na krajowym i zagranicznym rynku badawczym	Cel 2.1. Tworzenie silnych kadrowo jednostek organizacyjnych	Zadanie 1. Tworzenie warunków do pozyskiwania z zewnątrz doktorów habilitowanych i profesorów reprezentujących priorytetowe dla PWSZ dyscypliny naukowe	B	działalność ciągła	Liczba pozyskanych profesorów i doktorów habilitowanych		
				Zadanie 2. Zatrudnianie nowych pracowników naukowo-dydaktycznych co najmniej ze stopniem doktora	C	działalność ciągła	Liczba nowo zatrudnionych doktorów w PWSZ		

		Cel 2.2. Rozwój i wspomaganie badań naukowych	Zadanie 1. Wspomaganie interdyscyplinarnych zespołów badawczych, podejmujących duże projekty naukowe, rozwojowe i wdrożeniowe w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej, w tym finansowane ze środków europejskich i pozaeuropejskich, a także zespołów realizujących tematy z partnerami z innych uczelni oraz partnerami zagranicznymi w ramach współpracy międzynarodowej	A	działalność ciągła	1) Liczba pozyskiwanych projektów 2) Wartość pozyskiwanych projektów		
--	--	---	---	---	--------------------	---	--	--

			Zadanie 2. Koncentrowanie badań naukowych na wybranych obszarach, przede wszystkich odpowiadających kierunkom określonym w ramowych programach UE oraz związanych z rozwojem społeczno-gospodarczym Polski	B	działalność ciągła	1) Liczba projektów 2) Wartość projektów		
--	--	--	---	---	--------------------	---	--	--

Cel 3. PWSZ uczelnia przedsiębiorczą i innowacyjną	Cel 3.1. Wspieranie przedsiębiorczości akademickiej	Zadanie 1. Wspieranie badań naukowych oraz komercjalizacji ich wyników, w tym uzyskiwania patentów, wzorów użytkowych i innych rodzajów działalności objętych prawem własności intelektualnej	B	działalność ciągła	Liczba zgłoszeń do Urzędu Patentowego działań objętych prawem własności intelektualnej (wzory użytkowe, patenty itp.) na 100 nauczycieli akademickich PWSZ		
		Zadanie 2. Pomoc w zakładaniu i wspieranie firm spin- off i start-up	C	działalność ciągła	Liczba założonych firm spinoff i start-up		
		Zadanie 3. zwiększenie liczby akredytowanych laboratoriów	B	działalność ciągła	Liczba akredytowanych laboratoriów		
	Cel 3.2. Podnoszenie aktywności innowacyjnej	Zadanie 1. Motywowanie pracowników do starania się o projekty badawcze, w tym celowe i wdrożeniowe oraz rozwojowe	B	działalność ciągła	Opracowanie zasad motywowania pracowników		

			Zadanie 2. Wspomaganie przedsięwzięć mających na celu zwiększenie liczby projektów finansowanych ze środków unijnych oraz prowadzonych z podmiotami gospodarczymi, tak aby uczelnia była postrzegana jako innowacyjne centrum badań i transferu technologii	B	działalność ciągła	1) Liczba projektów finansowanych ze środków UE 2) Wartość projektów finansowanych ze środków UE 3) Liczba projektów z podmiotami gospodarczymi; 4) Wartość projektów z podmiotami gospodarczymi		
Zarządzanie i współpraca	Cel 4. Sprawne i skuteczne zarządzanie uczelnią wspomagające działalność dydaktyczną, badawczą i innowacyjną	Cel 4.1. Doskonalenie systemu zarządzania uczelnią zorientowanego na osiągnięcie celów	Zadanie 1. Dostosowanie statutu i przepisów wewnętrznych do zmian w ustawach dotyczących funkcjonowania uczelni: prawo o szkolnictwie wyższym, o tytule i stopniach naukowych, o finansowaniu nauki, o finansach publicznych, o zamówieniach publicznych itp.	A	6 miesięcy od wejścia w życie przepisów	1) Liczba wydanych aktów prawnych 2) Liczba aktów prawnych w stosunku do potrzebnych		
			Zadanie 2. Tworzenie warunków do ewolucyjnej zmiany struktury uczelni dostosowanej do sprawnej realizacji działalności dydaktycznej, badawczej, usługowej	B	działalność ciągła	1) Inwentaryzacja potrzeb dokonywania zmian 2) Liczba dokonanych zmian w strukturze uczelni w stosunku do zinwentaryzowanych potrzeb		

		Zadanie 3. Wdrażanie systemu kontroli zarządczej oraz polityki zarządzania ryzykiem	C	wdrożenie do końca 2011 roku 1x w roku analiza ryzyka i 1 x w roku samoocena kontroli	Monitoring realizacji kontroli zarządczej		
		Zadanie 4. Wprowadzenie okresowej oceny jednostek organizacyjnych i ich kierowników	C	2012	Wdrożenie zasad		
		Zadanie 5. Przeprowadzenie audytu finansowego uczelni (podmiot zewnętrzny)	B	2012	Przeprowadzenie audytu		
	Cel 4.2. Zarządzanie kadrami sprzyjające rozwojowi uczelni i efektywnej pracy	Zadanie 1. Doskonalenie systemu awansowania pracowników naukowo-dydaktycznych.	C	2012	Opracowanie systemu		
		Zadanie 2. Wprowadzenie motywacyjnych zasad wynagradzania pracowników	B	2011	Wprowadzenie zasad		

		Zadanie 3. Zwiększenie liczby pracowników kontraktowych o niekwestionowanym dorobku zawodowym z gospodarki	B	działalność ciągła	Liczba pracowników kontraktowych o niekwestionowanym dorobku zawodowym		
		Zadanie 4. Spójna w skali uczelni polityka kadrowa dotycząca wszystkich grup pracowników oraz racjonalizacja zatrudnienia	C	działalność ciągła	Opracowanie polityki zatrudnienia		
		Zadanie 5. Podnoszenie kompetencji kadry kierowniczej w zakresie zarządzania uczelnią	B	działalność ciągła	1) Liczba pracowników, którzy podnieśli swoje kwalifikacje 2) Liczba zorganizowanych szkoleń 3) Liczba przeszkolonych pracowników		
		Zadanie 6. Wprowadzenie programu szkoleń dla pracowników administracyjnych „pierwszego kontaktu”	C	działalność ciągła	1) Liczba szkoleń 2) Liczba przeszkolonych pracowników		

		Cel 4.3. Usprawnienie działań administracyjnych w zakresie zarządzania, dokumentacji i informacji	Zadanie 1. Wdrożenie niezbędnych procedur w zakresie działań administracyjnych	C	działalność ciągła	1) Inwentaryzacja potrzeb 2) Liczba opracowanych procedur		
			Zadanie 2. Rozwój systemu obiegu dokumentów w celu poprawy obsługi pracowników poprzez zminimalizowanie ich udziału w procesie obiegu dokumentów	B	2011	Liczba procedur dotyczących obiegu dokumentów		
			Zadanie 3. Doskonalenie i poszerzenie obsługi prawnej	B	działalność ciągła	Liczba wydawanych opinii prawnych, Wdrożenie zmiany zasad obsługi prawnej		
			Zadanie 4. Dalsze usprawnienie obsługi administracyjnej studentów	B	działalność ciągła	Liczba studentów objętych obsługą		
		Cel 4.4. Przejrzyste zarządzanie finansami	Zadanie 1. Dążenie do dywersyfikacji źródeł finansowania uczelni w kierunku zwiększania udziału finansowania pozabudżetowego	A	działalność ciągła	1) Liczba źródeł finansowania działalności PK oraz ich procentowy udział w finansowaniu ogółem 2) Procentowy udział środków pozabudżetowych		

		<p>Zadanie 2 Usprawnienie systemu rozliczania kosztów ze względu na miejsca ich powstawania, umożliwiającego podejmowanie decyzji w zakresie efektywności planowanych lub realizowanych przedsięwzięć</p>	C	2011	<p>Opracowanie zasad (polityki) rachunkowości i Zakładowego Planu Kont w kierunku wprowadzenia odpowiedniej ewidencji analitycznej oraz zmiana arkusza kalkulacyjnego kosztów i wprowadzenie odpowiednich zmian do systemu HMS</p>		
		<p>Zadanie 3. Dostosowanie zasad gospodarowania zasobami finansowymi do polityki zadaniowej uczelni w zakresie rozwoju badań naukowych zgodnie z zasadami finansowania nauki</p>	B	działalność ciągła	<p>1) Liczba zrealizowanych projektów w wyniku konkursu, 2) Wartość zrealizowanych projektów 3) Liczba uzyskanych w ich wyniku stopni naukowych 4) Liczba uzyskanych patentów 5) Wartość uzyskanych korzyści z nagrodzonego wdrożenia</p>		
		<p>Zadanie 4. Dostosowanie zasad podziału wewnętrznego dotacji „stacjonarnej” do realizacji zadań wynikających ze zmieniających się przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym oraz przyjętej w uczelni strategii działania</p>	B	2012	<p>Opracowanie zasad</p>		

			Zadanie 5. Usprawnienie systemu monitorowania sytuacji finansowej uczelni i wydziałów	B	2011	Wprowadzenie nowego systemu		
			Zadanie 6. Doskonalenie systemu informacji zarządczej w zakresie podstawowych wskaźników charakteryzujących działalność uczelni	C	działalność ciągła	Otrzymywanie przez dysponentów zestawu wskaźników charakteryzujących sytuację finansową jednostek i uczelni		
		Cel 4.5. Rozwój infrastruktury uczelni	Zadanie 1. Opracowanie długoterminowego programu rozbudowy uczelni	B	2011	1) Opracowanie programu 2) Liczba wykonanych projektów obiektów 3) Liczba wykonanych obiektów		
			Zadanie 2. Rozbudowa systemu monitoringu stanu bezpieczeństwa uczelni	C	2012	1) Liczba obiektów monitorowanych 2) Procentowy udział obiektów monitorowanych		
			Zadanie 3. Rozbudowa i modernizacja bazy dydaktycznej i badawczej w celu stworzenia warunków do nowoczesnego studiowania i prowadzenia badań naukowych	A	Proces ciągły wg planu inwestycji	1) Liczba modernizowanych obiektów, 2) Liczba modernizowanych pomieszczeń 3) Procent zaawansowania prac		

			Zadanie 4. Dalsza rozbudowa systemu informatycznego, aż do objęcia nim wszystkich jednostek oraz procesów realizowanych na uczelni	B		1) Liczba modułów obsługujących funkcjonowanie uczelni, 2) Procentowy udział procesów objętych programem informatycznym		
			Zadanie 5. Redukcja barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych	B	w miarę realizacji inwestycji i remontów	1) Liczba obiektów bez barier, 2) Procentowy udział obiektów bez barier		
			Zadanie 6. Rozwój zasobów biblioteki	C	działalność ciągła	1) Liczba zbiorów drukowanych 2) Liczba zbiorów elektronicznych		
	Cel 5. Rozwój współpracy z otoczeniem	Cel 5.1. Stałe wzmacnianie pozycji uczelni w jej otoczeniu	Zadanie 1. Rozwój współpracy regionalnej	C	działalność ciągła	1) Liczba zawartych porozumień i umów 2) Liczba zrealizowanych wspólnych przedsięwzięć		
			Zadanie 2. Wzmacnianie partnerstwa uczelni z przedsiębiorstwami i pracodawcami	B	działalność ciągła	Liczba zawartych porozumień z przedsiębiorstwami i pracodawcami w określonej jednostce czasu np. 2 lat		

Współpraca z organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami	C	działalność ciągła	1) Liczba zorganizowanych wspólnie imprez 2) liczba osób uczestniczących we wspólnie zorganizowanych imprezach 3) Liczba zorganizowanych wspólnie konferencji naukowo- technicznych 4) Liczba uczestników wspólnie zorganizowanych konferencji naukowo- technicznych 5) Liczba zorganizowanych wspólnie szkoleń i kursów 6) Liczba uczestników wspólnie zorganizowanych szkoleń i kursów 7) Liczba organizacji, z którymi organizuje się wspólne przedsięwzięcia		
Zadanie 4. Współpraca ze szkolnictwem średnim oraz kuratorium	C	działalność ciągła	Liczba porozumień PWSZ ze Szkołami Ponadgimnazjalnymi Liczba uczniów objętych opieką metodyczną w klasach patronackich oraz doradztwem zawodowym		
Zadanie 5. Intensyfikacja współpracy z mediami	B	działalność ciągła	1) Liczba wypowiedzi pracowników w mediach, 2) Liczba publikacji o PWSZ w Zamościu w mediach		

		Zadanie 6. Współpraca z innymi uczelniami w zakresie przedsięwzięć badawczych, dydaktycznych jak również działań na rzecz środowiska akademickiego	C	działalność ciągła	1) Liczba wspólnych przedsięwzięć badawczych 2) Liczba wspólnych przedsięwzięć dydaktycznych 3) Liczba umów podpisanych przez PWSZ dotyczących rekrutacji na drugi stopień studiów 4) Liczba projektów realizowanych przez zespoły międzyuczelniane 5) Liczba prowadzonych wspólnie przedsięwzięć edukacyjnych 6) Liczba wspólnie organizowanych konferencji 7) Liczba wspólnie organizowanych imprez kulturalnych i sportowych		
		Zadanie 7. Współpraca z otoczeniem gospodarczym	C	działalność ciągła	1) Liczba zarejestrowanych pracodawców na stronie Biura Karier 2) Liczba oferowanych miejsc pracy i praktyk		
	Cel 5.2. Intensyfikacja współpracy z absolwentami PWSZ w Zamościu	Zadanie 1. Wypracowanie skutecznych form współpracy ze Stowarzyszeniem Pro Academia	C	działalność ciągła	1) Liczba wspólnych przedsięwzięć 2) Liczba praktyk studenckich realizowanych przy współudziale absolwentów		

			Zadanie 2. Utrzymywanie kontaktów z absolwentami poprzez oferowanie różnych form kształcenia zawodowego	C	działalność ciągła	1) Liczba seminariów naukowo-technicznych 2) Liczba uczestników seminariów naukowo-technicznych 3) Liczba zorganizowanych szkoleń 4) Liczba uczestników zorganizowanych szkoleń 5) Liczba zorganizowanych kursów 6) Liczba uczestników kursów		
			Zadanie 3. Opracowanie nowego programu monitoringu losów absolwentów i jego wdrożenie	C	2012	Rezultat - opracowanie i wdrożenie, 1) Liczba absolwentów I stopnia w liczbie studentów II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych 2) Liczba absolwentów mających pracę bezpośrednio po ukończeniu studiów		
		Cel 5.3. Rozwój współpracy z zagranicą	Zadanie 1. Zwiększanie współpracy z zagranicznymi uczelniami w zakresie badań naukowych	B	działalność ciągła	1) Liczba umów bilateralnych 2) Procentowy wzrost liczby umów bilateralnych		
			Zadanie 2. Udział w międzynarodowych projektach badawczo-rozwojowych	B	działalność ciągła	1) Liczba projektów 2) Wartość projektów		

Przyjęte oznaczenia:

W kolumnie „Waga”: A - priorytet B - bardzo ważne C - ważne

