

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa  
im. Szymona Szymonowica  
w Zamościu  
22-400 Zamość, ul. Pereca 2  
Regon 060044114, NIP 9222736166  
- 1 -

Załącznik do uchwały nr 212/XXII/2017  
z dnia 27 marca 2017 roku

**MISJA I STRATEGIA ROZWOJU  
PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
IM SZYMONA SZYMONOWICA  
W ZAMOŚCIU**

**ZAMOŚĆ 2017**

Działając na podstawie:

- ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 43, ustęp 2, pkt. 3 Statutu PWSZ w Zamościu dostrzegając konieczność wprowadzenia zmian wynikających z:
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016 r., poz. 1596);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., poz. 131);
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r., z poz. 631, zm. Dz. U. z 2016 r., poz. 1332);
- Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu (Załącznik do Uchwały Nr 208/XXII/2017 Senatu PWSZ im. Sz. Szymonowica w Zamościu z dnia 06.02.2017 r.)

przygotowano Misję i Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im Szymona Szymonowica w Zamościu 2017.

## WPROWADZENIE

W 2007 roku, została przyjęta przez Senat, Strategia Rozwoju PWSZ w Zamościu. Zawierała ona jeden cel nadrzędny, pięć celów głównych, 21 celów szczegółowych i 95 zadań.

Podczas kolejnych posiedzeń Senatu PWSZ w Zamościu analizowano realizację poszczególnych celów i zadań uwzględnionych w Strategii. Na podstawie prowadzonych dyskusji uznano, że część postawionych zadań została wykonana zgodnie z jej zapisem, a część wymaga dalszej kontynuacji. W związku z tym w dniu 27 września 2011 r. Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu na podstawie Uchwały nr 126/XI/2011 przyjął Misję i Zmodyfikowaną Strategię Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu.

Aktualnie część zadań, które stanowiły istotne elementy obu Strategii straciły na swojej ważności, a inne zyskały. Jednocześnie zmiany obserwowane w sferze gospodarki, kultury i sztuki oraz potrzeby w zakresie zdrowia społeczeństwa sprawiły, że wcześniej nieidentyfikowane zadania, które stają na drodze funkcjonującej Uczelni muszą znaleźć potwierdzenie w nowej Misji i Strategii.

Analizując dotychczas definiowane i realizowane cele strategii oraz zmiany zachodzące w bezpośrednim otoczeniu postanowiono w oparciu o wcześniejsze Strategie nakreślić nowe zadania i priorytety. Nowa misja i strategia powinna w swoich założeniach być otwarta na aktualne potrzeby i oczekiwania środowiska, w którym funkcjonuje Uczelnia, a także potrzeby i oczekiwania krajowej i międzynarodowej przestrzeni edukacyjnej.

Pamiętając o 12 letniej tradycji Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu, w Strategii podkreślono i zachowano te priorytety i zadania, które sprawiają, że Uczelnia jest rozpoznawalnym ogniwem kształcenia na mapie edukacyjnej regionu, kraju i Europy. Konieczność wprowadzenia kształcenia praktycznego, przy i tak zawodowym charakterze Uczelni sprawiła, że istotnym ogniwem kształcenia stają się kierunki praktyczne i praktyki zawodowe dające podstawy bezpośredniego zatrudnienia absolwentów w różnych działach gospodarki. Tak więc, podstawowym kierunkiem działań Uczelni jest kształcenie młodzieży na kierunkach praktycznych.

W latach 2007-2013 Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu zmodernizowała swoją bazę badawczą poprzez pozyskanie i wyposażenie nowoczesnych laboratoriów w nowoczesną i unikalną aparaturę badawczą i pomiarową. W związku z tym w zależności od potrzeb bezpośredniego otoczenia Uczelni,

regionu, kraju i Europy, będą prowadzone badania i prace usługowe, wykorzystujące aparaturę znajdującą się w laboratoriach Uczelni.

Nowa Misja i Strategia stanowi zbiór dokumentów opisujących cele, zadania i decyzje. W realizacji celów strategicznych uwzględniono prognozy dotyczące demografii, zasobów, możliwości i kierunków zmian w obrębie Uczelni i w jej otoczeniu oraz aspiracje społeczności akademickiej i potrzeby najbliższego otoczenia Uczelni, regionu, kraju i Europy.

Pamiętając o podwalinach i korzeniach, na których powstała i funkcjonuje Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu zmiany Misji i Strategii Uczelni są istotnym impulsem do działania w kierunku dalszego rozwoju Uczelni dla dobra społeczności akademickiej i środowiska, w którym funkcjonuje.

## **ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Przedstawiona w niniejszym tekście Misja i Strategia Rozwoju Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu jest kontynuacją wcześniejszych z 2007 r. i 2011 r., dostosowana do aktualnie obowiązujących reguł prawnych i uwzględniającą najnowsze trendy i oczekiwania ze strony organu nadzorującego (MNiSW) i otoczenia społeczno-gospodarczego, w którym Uczelnia prowadzi swoją działalność edukacyjną i naukową.

Opracowując Strategię wykorzystano źródła informacji wewnętrznej Uczelni. Pochodziły one z przygotowywanych każdego roku sprawozdań władz uczelni publikowanych z okazji uroczystości rozpoczęcia roku akademickiego. Część informacji stanowiły różnego rodzaju zestawienia i sprawozdania przygotowywane przez poszczególne działy Uczelni. Ponadto w strategii znalazły odzwierciedlenie wnioski z dyskusji prowadzonych na posiedzeniach Senatu, a także uwagi i propozycje składane oficjalnie i nieoficjalnie przez poszczególne grupy społeczności akademickiej działające na Uczelni, w tym przez pracowników poszczególnych Instytutów i studentów za pośrednictwem Rady Samorządu Studenckiego.

## **MISJA**

Misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu jest praca na rzecz rozwoju Zamościa i regionu, poprzez ofertę wysokiej jakości usług edukacyjnych, skorelowanych z potrzebami otoczenia, które umożliwią absolwentom Uczelni podjęcie pracy lub założenie własnej działalności, zaś kadry Uczelni zapewnią dalszy rozwój podczas prowadzenia działalności dydaktycznej i badawczej.

Korzystając z bogatych tradycji akademickich Zamościa, które wyrosły na bazie Akademii Zamoyskiej - trzeciej w dziejach Rzeczypospolitej uczelni wyższej, w nawiązaniu do słów jej założyciela Hetmana Wielkiego Koronnego Jana Zamoyskiego „takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie, nadto przekonany jestem, że tylko edukacja publiczna zgodnych i dobrych robi obywateli”, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu kierując się dążeniem do prawdy, zasadami wolności nauczania, badań naukowych i twórczości artystycznej oraz zasadą poszanowania praw chroniących własność intelektualną, we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-

gospodarczego kształci studentów na wysokim europejskim poziomie wyposażając ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje (teoretyczne i praktyczne) odpowiadające potrzebom regionu, kraju i Europy.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu:

- kształci studentów w oparciu o wysoko wykwalifikowane kadry, w tym posiadające doświadczenie praktyczne, mogące sprostać wyzwaniom gospodarki krajowej i światowej;
- jest ukierunkowana na rozwój studentów i pracowników uczestniczących w dydaktyce i badaniach naukowych w wymianie krajowej i międzynarodowej;
- stwarza warunki dla prowadzenia i rozwoju badań naukowych umocowanych w krajowej i międzynarodowej przestrzeni badawczej;
- służy gospodarce i społeczeństwu regionu, kraju rozwiązując problemy techniczne, technologiczne, społeczne w tym w zakresie ochrony zdrowia;
- wdraża wyniki badań naukowych do praktyki gospodarczej;

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu działa na rzecz tworzenia krajowej, europejskiej i światowej przestrzeni edukacyjnej i badawczej. Dąży do interdyscyplinarności w badaniach naukowych i kształceniu, na kierunkach mechanika i budowa maszyn, logistyka, matematyka, turystyka i rekreacja, finanse i rachunkowość, bezpieczeństwo narodowe, politologia, pedagogika, filologia. Rozwija u studentów umiejętności samokształcenia, dając im tym samym podstawy do pracy w zawodach obecnych na współczesnym rynku pracy, powstających w wyniku rozwoju cywilizacyjnego.

Poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej, rozwój działalności naukowo-badawczej, dobór wysokiej jakości kadry dydaktycznej i administracyjnej oraz aktywne współdziałanie z lokalnym środowiskiem przy zaangażowaniu studentów PWSZ w Zamościu wzmacnia swoją pozycję wśród pozostałych Uczelni, jednocześnie przyczynia się do rozwoju społeczno-gospodarczego i kulturalnego Zamościa i Zamojszczyzny.

## WIZJA

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu jest uczelnią integracyjną, kształcąca studentów z kraju i zagranicy na kierunkach praktycznych na wysokim, europejskim poziomie, przygotowującą kadry przystosowane do oczekiwań pracodawców na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Jest otwarta na innowacyjne wyzwania stawiane przez zmieniającą się rzeczywistość społeczno-gospodarczą i prawną. Realizuje proces dydaktyczny i badania naukowe na rzecz rozwoju miasta, regionu i kraju, zapewnia młodzieży bardzo dobre warunki edukacji.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu ma jasno określony charakter, typowy dla uczelni zawodowych. Prowadzi studia na kierunkach technicznych w zakresie mechaniki i budowy maszyn, logistyki, matematyki, na kierunkach humanistycznych i społecznych z politologii, bezpieczeństwa narodowego, pedagogiki, filologii, finansów i rachunkowości, na kierunkach przyrodniczych turystyka i rekreacja.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu aspiruje do grupy wiodących uczelni typu zawodowego w Polsce. Jej wyróżnikiem jest wysoka pozycja edukacyjna i naukowa na arenie krajowej. Jest rozpoznawalna na mapie szkół wyższych w kraju i za granicą, jako nowoczesna szkoła wyższa o charakterystycznym profilu technicznym i humanistycznym.

Poza działalnością edukacyjną w uczelni prowadzona jest działalność usługowa i badawcza. Celem tych działań jest budowa i umocnienie prestiżu uczelni w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej. Działania te powinny być finansowane ze środków pozyskiwanych poza Uczelnią.

Biorąc pod uwagę dotychczasowy dorobek PWSZ w Zamościu, jej kadry dydaktycznej i naukowej nadal będzie rozwijana opiniotwórcza rola uczelni. Uczelnia będzie rozwiązywać problemy lokalnej, krajowej, europejskiej, a być może światowej gospodarki, a transfer technologii będzie naturalnym efektem badań naukowych.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu to uczelnia, w której są realizowane aspiracje pracowników i studentów, utożsamiających się ze swoją Alma Mater.

## GLÓWNE WYZWANIA STOJĄCE PRZED PWSZ W ZAMOŚCIU

Dostosowanie do aktualnie obowiązujących reguł prawnych i uwzględnienie najnowszych trendów i oczekiwań ze strony organu nadzorującego (MNiSW) i otoczenia społeczno-gospodarczego, w którym Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu prowadzi swoją działalność edukacyjną i naukową nakazuje zdefiniować główne kierunki działania Uczelni. Są nimi:

- doskonalenie procesu kształcenia wraz z dostosowaniem go do zmieniających się potrzeb społecznych i gospodarczych,
- zwiększenie efektywności badań naukowych i rozwój kadry,
- zwiększenie umiędzynarodowienia działalności uczelni w obszarze edukacyjnym i badawczym,
- współpraca z podmiotami gospodarczymi, administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjami społecznymi,
- usprawnienie rozwiązań systemowych w zakresie zarządzania, rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej.

W swoich działaniach Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu kieruje się takimi wartościami jak:

- prawda,
- rzetelność,
- otwartość na nowe trendy w edukacji i badaniach oraz ich kreowanie,
- gospodarność,
- rozwój osobowy,
- efektywność działania,
- szacunek dla dokonań innych badaczy,
- jawność działania,
- akademickie wartości.

Wartości te powinny cechować wszystkich pracowników i studentów uczelni, którzy powinni rzetelnie upowszechniać zdobytą wiedzę, być otwarci na nowe idee, być współodpowiedzialni za gospodarność i finanse na uczelni, dbać o rozwój swojej osobowości, szanować poglądy innych i zachowywać wartości i tradycje akademickie.



## STRATEGIA

### CELE STRATEGICZNE

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im Szymona Szymonowica w Zamościu jest innowacyjną i przedsiębiorczą uczelnią wyższą, realizującą przede wszystkim misję edukacyjną i badawczą.

Mając na względzie osiągnięcie spójności kierunków rozwoju Uczelni i regionu, w tym miasta Zamość i Zamojszczyzny, pamiętając o tym, że kto się nie rozwija ten się cofa, strategia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu jest ukierunkowana na:

- I. Podwyższanie jakości i efektywności procesu kształcenia.
- II. Doskonalenie infrastruktury wspierającej proces kształcenia.
- III. Wzmacnianie pozycji Uczelni.

#### **Cele operacyjne przy realizacji celu strategicznego:**

##### **I. Podwyższanie jakości i efektywności procesu kształcenia.**

W aktualnej rzeczywistości prawnej, społecznej i ekonomicznej zapewnienie wysokiej jakości i efektywności kształcenia zawodowego jest zdeterminowane koniecznością wyposażenia absolwentów w wysoki poziom kwalifikacji zawodowych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w procesie dostosowania do standardów współczesnego rynku pracy, umożliwiających podjęcie pracy zawodowej lub rozpoczęcie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej.

Wysoką jakość i efektywność kształcenia może zapewnić realizacja celów operacyjnych, którym przypisano odpowiednie zadania strategiczne.

##### **1. Cel operacyjny.**

**Przygotowanie i wdrożenie programów kształcenia w oparciu o charakterystyki kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Wdrożenie programów kształcenia opartych o efekty kształcenia zdefiniowane w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy

stanowi obecnie jeden z podstawowych warunków zapewniających zdobycie wysokich kwalifikacji zawodowych.

#### **Zadania strategiczne:**

- Udoskonalenie i wdrożenie nowoczesnych, realnych, opartych na logice Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 5, 6-8 oraz dostosowanych do zmieniających się wyzwań rynku pracy, programów kształcenia na poszczególnych kierunkach i specjalnościach.
- Odpowiedni dobór treści kształcenia dostosowanych do założonych efektów kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
- Dostosowywanie regulaminu studiów do przepisów prawa szkolnictwa wyższego.
- Dostosowywanie regulaminu praktyk zawodowych do założonych efektów kształcenia.
- Monitorowanie rynku edukacyjnego i rynku pracy pod kątem określenia zapotrzebowania na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwentów.
- Weryfikacja programów kształcenia, której celem jest stałe doskonalenie w zakresie uzyskiwania efektów kształcenia odpowiadających rynkowi pracy.
- Rozszerzenie oferty nauczania języków obcych i ofert kształcenia w językach obcych

## **2. Cel operacyjny.**

### **Udoskonalenie systemu ECTS.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Możliwość studiowania w kraju i za granicą bez konieczności dostosowywania i modyfikowania programów kształcenia.

#### **Zadania strategiczne:**

- Powiązanie systemu ECTS z programami kształcenia i treściami nauczania.
- Doskonalenie procedury weryfikacji poprawności określania punktów w ramach systemu.

## **3. Cel operacyjny.**

### **Efektywny z punktu widzenia potrzeb rynku pracy dobór kierunków kształcenia.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Oparcie oferty edukacyjnej o kierunki kształcenia, które zapewniają możliwość znalezienia miejsca pracy lub założenia własnej działalności gospodarczej

### **Zadania strategiczne:**

- Uruchomienie nowych kierunków studiów i specjalności powiązanych z potrzebami lokalnego, regionalnego, ogólnopolskiego i międzynarodowego rynku pracy.
- Stały monitoring zapotrzebowania na kierunki kształcenia na lokalnym i ogólnopolskim rynku pracy.
- Udział przedstawicieli środowiska lokalnego (władz i przedsiębiorców) w projektowaniu i tworzeniu nowych kierunków i programów kształcenia.
- Udział Biura Karier w projektowaniu kierunków kształcenia i doborze specjalności oraz monitorowaniu karier zawodowych absolwentów Uczelni.

### **4. Cel operacyjny.**

#### **Podnoszenie jakości kadry dydaktycznej.**

##### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna gwarantuje wysoką jakość procesu kształcenia.

### **Zadania strategiczne:**

- Doskonalenie systemu zatrudnienia młodych pracowników dydaktycznych i podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej.
- Zapewnienie odpowiedniego poziomu wynagrodzenia dla kadry dydaktycznej, gwarantującego możliwość zatrudniania w Uczelni bardzo dobrych i doświadczonych, z przygotowaniem praktycznym nauczycieli akademickich.
- Dążenie do pełnego udziału własnej kadry dydaktycznej w ramach minimum kadrowego (PWSZ w Zamościu, jako podstawowe miejsce pracy).
- Wprowadzenie procedury podnoszenia kwalifikacji nauczycieli akademickich.
- Stworzenie warunków do podejmowania przez nauczycieli akademickich własnych badań naukowych finansowanych ze środków pozyskanych spoza Uczelni.
- Umożliwienie pracownikom wyboru ścieżki rozwoju zawodowego, ukierunkowanego na działalność dydaktyczną lub naukowo-dydaktyczną.
- Doskonalenie systemu oceny pracowników.
- Doskonalenie systemu rozliczania pensum dydaktycznego.
- Opracowanie systemu motywującego pracowników do wdrażania innowacyjnych rozwiązań sprzyjających pozyskaniu przez studentów odpowiedniej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z programami dydaktycznymi Uczelni.

## **5. Cel operacyjny.**

### **Podnoszenie jakości zajęć dydaktycznych.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Podniesienie efektywności kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy sprawi, że będą oni konkurencyjni w porównaniu do innych grup poszukujących pracy na tym rynku.

#### **Zadania strategiczne:**

- Wzrost zaangażowania kadry dydaktycznej w proces kształtowania i wzbogacania treści programowych poszczególnych przedmiotów nauczania oraz doskonalenia form prowadzenia zajęć z nachyleniem na kształcenie praktyczne i praktyki zawodowe.
- Wzrost aktywności pracowników dydaktycznych w zakresie prac organizacyjnych na Uczelni.
- Wprowadzanie i monitoring autorskich programów studiów.
- Ciągłe doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia.

## **6. Cel operacyjny.**

### **Rozwijanie działalności naukowo-badawczej służącej powiększaniu dorobku naukowego pracowników.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Rozwój działalności naukowej podnosi prestiż Uczelni i jednocześnie służy uatrakcyjnieniu procesu dydaktycznego.

#### **Zadania strategiczne:**

- Stworzenie warunków do podejmowania badań własnych, a także nawiązywanie współpracy z innymi uczelniami, ośrodkami badawczymi i jednostkami gospodarczymi funkcjonującymi w otoczeniu Uczelni.
- Opracowanie listy priorytetowych tematów badawczych z uwzględnieniem priorytetów określonych przez Rząd RP i przez UE.
- Organizowanie konferencji naukowych i udział w konferencjach organizowanych przez inne uczelnie i instytuty badawcze.
- Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania badań naukowych.
- Współpraca z otoczeniem – władzami samorządowymi, przedsiębiorstwami, instytucjami i organizacjami, w zakresie wspólnych badań naukowych.

- Opracowanie i wdrożenie zasad zarządzania prawami własności intelektualnej oraz zasad komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych.
- Pozyskiwanie i realizacja projektów badawczych.

## **7. Cel operacyjny.**

### **Utrzymanie na wysokim poziomie studenckiego ruchu naukowego.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Zaangażowanie studentów w życie Uczelni i działalność naukową podnosi jakość kształcenia.

#### **Zadania strategiczne:**

- Rozwój studenckich kół naukowych.
- Doskonalenie harmonogramów działań kół naukowych.
- Udział kół naukowych w projektach podejmowanych przez kadre naukowo-dydaktyczną Uczelni.
- Udział członków kół naukowych w seminariach, sympozjach i konferencjach naukowych.

## **8. Cel operacyjny.**

### **Tworzenie warunków aktywizacji i upowszechniania studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i organizacyjnej.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Tworzenie warunków aktywizacji i upowszechniania studenckiej działalności samorządowej, kulturalnej i organizacyjnej sprzyja integracji środowiska akademickiego i podnosi aktywność organizacyjną i kulturalną studentów.

#### **Zadania strategiczne:**

- Pobudzenie i utrzymanie aktywności organizacyjnej i kulturalnej studentów.
- Współpraca z władzami Uczelni, integracja środowiska akademickiego, reprezentacja interesów wszystkich studentów i ochrona ich praw.
- Organizacja imprez kulturalnych.
- Współpraca samorządu studenckiego PWSZ w Zamościu z ogólnopolskim parlamentem studentów.

## **Cele operacyjne przy realizacji celu strategicznego:**

### **II. Doskonalenie infrastruktury wspierającej wysoką jakość i efektywność procesu kształcenia.**

#### **1. Cel operacyjny.**

##### **Rozwój i informatyzacja zasobów Biblioteki Uczelnianej**

###### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Podniesienie poziomu efektywności funkcjonowania biblioteki w zakresie wspierania procesu dydaktycznego i naukowo badawczego, utworzenie profesjonalnie wyposażonego warsztatu pracy wykorzystującego nowoczesne technologie informatyczne do gromadzenia, opracowywania i udostępniania zbiorów, a także świadczenie usług informacyjnych w zakresie źródeł własnych i zewnętrznych, wpłynie na podniesienie jakości kształcenia i jakość przygotowywanych prac naukowych.

###### **Zadania strategiczne:**

- Powiększanie zbiorów Biblioteki pod kątem już prowadzonych i nowych kierunków kształcenia oraz w zakresie indywidualnych zainteresowań studentów i pracowników w celu rozwijania i poszerzania wiedzy.
- Sprawna i szybka informacja o zbiorach Biblioteki Uczelnianej poprzez katalog dostępny w sieci.
- Informacja o zbiorach dostępnych w innych bibliotekach i innych zewnętrznych źródłach informacji.
- Prowadzenie automatycznych wypożyczeń z możliwością elektronicznej rezerwacji poszukiwanych materiałów.
- Prowadzenie usług w zakresie wypożyczeń międzybibliotecznych.
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników biblioteki w celu stałego podnoszenia poziomu świadczonych usług.
- Współpraca z innymi bibliotekami zlokalizowanymi w Zamościu w ramach wymiany i zdobywania nowych doświadczeń oraz innymi ośrodkami informacji i dokumentacji.

## **2. Cel operacyjny.**

**Sukcesywny rozwój wydawnictwa uczelnianego Officina Simonidis zorientowanego na wydawanie Facta Simonidis, Studia Żydowskie Almanach i innych czasopism, skryptów, podręczników oraz materiałów dydaktycznych, w tym publikacji w formie elektronicznej.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Możliwość publikowania badań przez pracowników i studentów Uczelni wpływa na wzrost ich aktywności naukowej oraz tworzenie przez nich materiałów dydaktycznych.

### **Zadania strategiczne:**

- Motywowanie pracowników Uczelni do publikowania artykułów, pisania skryptów i podręczników, które oprócz wartości naukowych i dydaktycznych będą promowały Uczelnię.
- Zapewnienie studentom podręczników, skryptów i innych materiałów dydaktycznych w tym w wersji elektronicznej.
- Stworzenie i kontynuacja tematycznych serii wydawniczych.

## **3. Cel operacyjny.**

### **Rozwój infrastruktury naukowo-dydaktycznej.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Rozbudowa infrastruktury i wyposażenie bazy dydaktycznej na kierunkach wnioskowanych o uzyskanie uprawnień do prowadzenia studiów m.in. Pielęgniarstwo. Doskonalenie wyposażenia laboratoriów na pozostałych kierunkach kształcenia, w tym laboratoriów komputerowych i badawczych i wyposażanie ich w najnowszą aparaturę i oprogramowanie.

### **Zadania strategiczne:**

- Efektywne zagospodarowanie nowej bazy lokalowej Uczelni z uwzględnieniem potrzeb wynikających z wprowadzania nowego kierunku Pielęgniarstwo, z procesu dydaktycznego i potrzeb socjalnych pracowników i studentów.
- Zakup i wdrożenie programów komputerowych wspomagających proces naukowo-dydaktyczny.
- Doposażanie lub uzupełnienie sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoryjnych w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć dydaktycznych.
- Uzupełnianie laboratoriów w maszyny i urządzenia.

#### **4. Cel operacyjny.**

##### **Rozwój infrastruktury socjalnej.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Zwiększenie atrakcyjności społecznej i socjalno-bytowej Uczelni.

##### **Zadania strategiczne:**

- W miarę potrzeb remont i doposażenie Domu Studenta i innych obiektów Uczelni.
- Sukcesywna i terminowa (etapowa) realizacja inwestycji socjalnych.

#### **5. Cel operacyjny.**

##### **Doskonalenie kompleksowego zarządzania Uczelnią.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Doskonalenie poziomu zarządzania Uczelnią. Wzrost efektywności kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw studentów poprzez wdrożenie systemu zarządzania jakością kształcenia i pracy Uczelni z systemem kontroli zarządczej.

##### **Zadania strategiczne:**

- Doskonalenie systemu kontroli zarządczej.
- Usprawnienie obiegu dokumentów i komunikacji wewnętrznej związanych z tokiem studiów.
- Doskonalenie przejrzystego i efektywnego systemu zatrudniania i wynagradzania pracowników.
- Udoskonalenie systemu płac powiązanego z efektywnością kształcenia studentów.
- Doskonalenie kompleksowego systemu zarządzania pracą Uczelni wspomaganego systemem informatycznym.

#### **6. Cel operacyjny.**

##### **Informatyzacja administracyjnej obsługi działalności dydaktycznej.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Usprawnienie procesu dydaktycznego poprzez wzrost sprawności systemu obiegu informacji.

##### **Zadania strategiczne:**

- Usprawnienie informatycznej obsługi administracyjnej Uczelni.
- Udoskonalanie procedury dostępu do informacji uczelnianych dla wszystkich pracowników i studentów.
- Uaktualnianie programów komputerowych.



## **Cele operacyjne przy realizacji celu strategicznego:**

### **III. Wzmocnienie pozycji Uczelni.**

#### **1. Cel operacyjny.**

##### **Kształtowanie pozytywnego wizerunku Uczelni.**

###### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Postrzeganie Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu, przez lokalne środowisko, jako Uczelni kształcącej na wysokim poziomie i dobrze przygotowującej młodych ludzi do pracy w miejscowych szkołach, urzędach i przedsiębiorstwach.

###### **Zadania strategiczne:**

- Kontynuacja i rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami.
- Intensyfikacja dotychczasowych działań na rzecz promocji Uczelni.
- Kontynuowanie działalności na rzecz społeczności lokalnej.
- Udział pracowników i studentów w wydarzeniach organizowanych przez otoczenie zewnętrzne.
- Kontynuowanie działań integrujących z lokalną społecznością, budowanie więzi partnerskich z samorządem lokalnym, lokalnymi instytucjami gospodarczymi i ochrony zdrowia.
- Kontynuowanie spotkań, prelekcji i odczytów na tematy nurtujące społeczność lokalną.

#### **2. Cel operacyjny.**

##### **Zintegrowanie działań Uczelni, interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych na rzecz jej rozwoju.**

###### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Integracja tych podmiotów wpłynie na wzrost efektywności działań Uczelni.

###### **Zadania strategiczne:**

- Doskonalenie systemu kontroli zarządczej.
- Usprawnienie funkcjonowania wszystkich jednostek działających na rzecz Uczelni i ich ukierunkowanie na wspomaganie rozwoju Uczelni.

- Rozszerzanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu nowych kierunków i programów kształcenia.

### **3. Cel operacyjny.**

#### **Rozwijanie działalności eksperckiej na rzecz praktyki.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Wzrost poziomu wiedzy i kompetencji w regionie.

#### **Zadania strategiczne:**

- Rozwój usług badawczych i eksperckich (doradczych i edukacyjnych) na rzecz władz samorządowych, lokalnych i regionalnych instytucji społecznych i gospodarczych.
- Prowadzenie w ramach Akademickiego Centrum Edukacji studiów podyplomowych, kursów i szkoleń.
- Transfer metod i technologii w ramach CeBiTT.
- Prowadzenie badań naukowych i realizacja zadań eksperckich dla lokalnej praktyki gospodarczej.
- Komercjalizacja wyników badań naukowych.

### **4. Cel operacyjny.**

#### **Poszerzanie współpracy Uczelni z otoczeniem społecznym.**

*Uzasadnienie celu operacyjnego*

Rozwój Uczelni na wszystkich płaszczyznach jej działalności, który w długim horyzoncie czasowym będzie korelował z umocnieniem Państwowej Wyższej Szkoły zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu, jako wiodącej Uczelni w regionie.

#### **Zadania strategiczne:**

- Kontynuacja i nawiązanie współpracy z władzami lokalnymi, uczelniami akademickimi, innymi państwowymi wyższymi szkołami zawodowymi oraz uczelniami zagranicznymi, a także instytucjami naukowymi, placówkami oświatowymi i podmiotami gospodarczymi.
- Współpraca z konwentem.
- Wymiana międzyuczelniana kadry naukowo-dydaktycznej.
- Wymiana międzyuczelniana studentów.

- Zawieranie umów o współpracy.

## **5. Cel operacyjny.**

### **Współpraca w zakresie kształcenia ustawicznego.**

#### *Uzasadnienie celu operacyjnego*

Udostępnianie przez Uczelnię własnego potencjału wiedzy i doświadczeń poprzez ofertę Uniwersytetu I wieku, Lubelskiego Festiwalu Nauki i inne imprezy edukacyjne.

#### **Zadania strategiczne:**

- Stworzenie bogatej i dostosowanej do potrzeb rynku oferty studiów podyplomowych.
- Prowadzenie różnego typu i rodzaju kursów i szkoleń.
- Częściowe udostępnianie materiałów dydaktycznych na stronach internetowych (e-learning).

### **Potencjalne zagrożenia w realizacji Strategii.**

#### **Zagrożenia zewnętrzne:**

- Niekorzystne tendencje demograficzne i niepewność co do skali i zakresu rekrutacji w tym kandydatów cudzoziemców.
- Ograniczenia finansowe
- Ograniczone zainteresowanie ofertą kształcenia na studiach podyplomowych, kursach i innych formach kształcenia.
- Ryzyko zakłóceń współpracy z uczelniami partnerskimi.
- Ryzyko zakłóceń współpracy, niedostateczne zainteresowanie lub brak współpracy z władzami samorządowymi.
- Trudności w pozyskaniu zewnętrznych środków finansowania.
- Ograniczony rynek potencjalnych pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych.

#### **Zagrożenia wewnętrzne - Słabe strony Uczelni:**

- Brak środków finansowych na działalność badawczą i trudności w ich pozyskaniu.
- Ograniczona aktywność pracowników.
- Mała aktywność studentów w zakresie studenckiego ruchu naukowego.

## Potencjalne okoliczności sprzyjające realizacji strategii

### Szanse – pozytywne czynniki zewnętrzne:

- Możliwość pozyskania zewnętrznych źródeł finansowania na rozwój infrastruktury socjalnej i dydaktycznej, finansowanie programów badawczych.
- Możliwość pozyskania kadry dydaktycznej w związku z zapowiadanymi zmianami w ustawie „Prawo o szkolnictwie wyższym”.
- Udział Uczelni w programach umożliwiających dostęp do elektronicznych wydawnictw i baz wiedzy.
- Pozyskanie nowoczesnej bazy dydaktycznej w ramach budowy i modernizacji obiektów pod kierunek Pielęgniarstwo.
- Współpraca z organizacjami i instytucjami skupiającymi przedsiębiorców działających w regionie.
- Dobra opinia o Uczelni w środowisku lokalnym.
- Przychylnie nastawienie władz lokalnych i organizacji działających w regionie.
- Zmniejszająca się konkurencja na miejscowym rynku edukacyjnym.

### Mocne strony Uczelni – pozytywne czynniki wewnętrzne:

- Wysoko wykwalifikowana kadra dydaktyczna pracująca w PWSZ w Zamościu.
- Aktywność pracowników w zakresie weryfikacji i tworzenia nowych kierunków i programów kształcenia, w tym efektów kształcenia.
- Wprowadzanie i pozyskiwanie danych monitorowania losów zawodowych absolwentów Uczelni.
- Duże nasycenie środkami technicznymi.
- Wzrost informatyzacji procesu dydaktycznego.
- Uczestnictwo Uczelni w programach umożliwiających dostęp do elektronicznych wydawnictw i baz danych.
- Wielkość Uczelni umożliwiająca elastyczne i szybkie reagowanie w przypadku wprowadzania zmian do systemu kontroli zarządczej.
- Inicjatywa i aktywność personelu administracyjnego
- Duża inicjatywa współpracy ze strony Uczelni.

**REKTOR**  
dr hab. Andrzej Samborski